

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIYYAH AL HUDA  
TINGKAT AWALIAH DESA PULOSARI KECAMATAN  
KARANGTENGAH KABUPATEN DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

**MUHTAROM**  
**NIM : 093111206**

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhtarom  
NIM : 093111206  
Jurusan /Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 6 Juni 2011

Yang Menyatakan,

Materai temple  
Rp. 6.000,00

**Muhtarom**  
NIM. 093111206

**DEPARTEMEN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan :

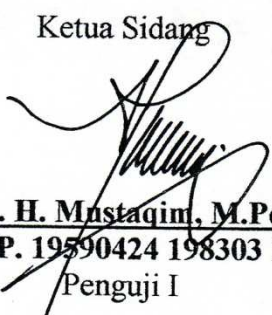
Judul : Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran  
Fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari  
Kecamatan Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2011.


Nama : Muhtarom  
NIM : 093111206  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, Juni 2011  
Sekretaris Sidang

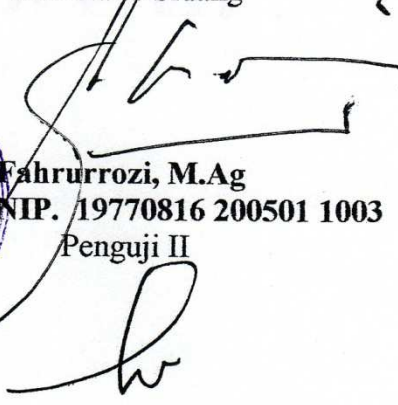
Ketua Sidang


  
**Dr. H. Mustaqim, M.Pd.**  
NIP. 19590424 198303 1005  
Penguji I



Pembimbing

  
**Drs. H. Raharjo, M.Ed.St**  
NIP. 19651123 199103 1003

  
**Drs. Widodo Supriyono, MA**  
NIP. 19591025 198703 1003  
Penguji II

  
**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
NIP. 19680314 199503 1001

Semarang, 6 Juni 2011

**NOTA PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. Dekan/Ketua  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2011.

Nama : Muhtarom

NIM : 093111206

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Drs. Wahyudi, M.Pd.**  
**NIP. 19680314 199503 1001**

## ABSTRAK

Muhtarom (NIM: 093111206). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Tingkat Awaliyah Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2011. Skripsi. Semarang. Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo. 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak, (2) mengetahui problematika Pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak.

Data-data penelitian dikumpulkan dengan metode observasi, interview serta dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yakni mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Kesimpulan/temuan penelitian ini meliputi : (1) pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak yakni pembelajaran Mata Pelajaran fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda mempunyai tujuan agar peserta didik dapat mengetahui, memahami dan mengamalkan materi yang telah diajarkan; materi yang disampaikan diambil dari Kitab Mabaidul Fiqhiyyah Juz 1 sampai dengan Juz 4; metode yang digunakan antara lain metode bandongan, metode ceramah, metode tanya jawab, metode hafalan; alat pembelajarannya masih tradisional, yaitu kapur, papan tulis, tempat shalat dan kitab pegangan; kemudian evaluasinya dilaksanakan bersamaan dengan Mata Pelajaran lain yang dilaksanakan 3 kali dengan sistem cawu, (2) problematika Pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak meliputi antara lain : dari segi tenaga pendidik, tenaga pendidik Mata Pelajaran fiqih merangkap Mata Pelajaran yang lain, dan ada salah satu pendidik kurang persiapan; materi yang disampaikan ada yang belum bersifat kontinyu yaitu antara kelas I dan kelas II serta ada materi yang dirasa belum relevan untuk diajarkan di kelas III yakni tentang bab haji; metode yang digunakan masih konvensional seperti bandongan, ceramah, tanya jawab, dan hafalan belum ada metode demonstrasi; alat pembelajarannya belum ada alat bantu yang lain misalnya gambar tentang tata cara wudlu atau shalat; evaluasinya masih menitikberatkan pada pengetahuan kognitif.

Kemudian dari kajian dan temuan tersebut kiranya dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengembangkan proses pembelajaran secara baik dan efektif.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi pendidik dan orang tua peserta didik di Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak, para pecinta ilmu, masyarakat dan para mahasiswa khususnya yang berada di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## MOTTO

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ .

*Apabila Allah Menginginkan kebaikan bagi seseorang  
maka diberi pendalaman (dalam ilmu agama)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Abi Abdillah Muhammad ibnu Ismail al-Bukhari ra, *Sahih Bukhari*, Juz I (Semarang : Toha Putra, t.th), hIm. 25

## PERSEMBAHAN

*Ada lembah sedalam kenangan,  
mengenang hari ketepian.*

*Ada samudera seluas kiasan,  
membentang nadi ketitian.*

*Lembah itulah kasih sayang,  
samudera itulah pengorbanan.*

*Terimalah persembahan dari setitik embun*

*Untukmu ( Istriku dan anak-anakku Tersayang )*

*Mata air yang merangkai kehidupan,*

*Yang selalu membasahi bibir dengan untaian do'a*

*Semoga Allah meridhai, keluarga seindah taman surga.*

*Amin.*

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab – latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Huruf Latin	Hurus Arab	Huruf Latin
ا	A	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	S	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	SY	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Contoh :

كتب = kataba

فعل = fa’ala

ذكر = zakara

يذهب = yazhabu

Bacaan Mad

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong

او = au

اي = ai



Contoh :

قال = qāla

كيف = kaifa

رمى = ramā

حول = fa'ala

قيل = qila

يقول = yakūlu

Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ad dua :

1. Ta marbutah hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasroh dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

طلحة = Talhah

روضۃ الأطفال

= raudah al-atfal

= raudatul-atfal

= al-Madinah al-Munawwarah

المدينة المنورة

= al-Madinatul-Munawwarah

Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ), dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddah itu.

Contoh :

ربنا = Rabbanā

نزل = nazzala

البر = al-birru

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada qur'ata a'yun Rasulullah SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya. Salam ta'dzim dan salam barakah semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada auliyaillah (para kekasih Allah). Semoga kita semua senantiasa diberi kekuatan dan keteguhan hati untuk meneladani beliau hingga akhir hayat nanti. Amin.

Berkat rahmat dan taufiq Allah, jasa-jasa dan syafaat Rasul serta atas jangkauan doa restu auliyaillah, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul "Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda Tingkat Awaliyah Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak Tahun Pelajaran 2011". ini guna memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat :

1. Dr. Sujai, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku Wali Studi dan Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Para dosen, pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali pengetahuan.
4. Kepala Perpustakaan IAIN beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
5. Bapak K. Hasan Murtadlo, selaku Kepala Madrasah Diniyyah Al Huda Desa Pulosari Kecamatan Karangtengah Demak yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan riset serta asatidz yang telah membantu dalam penelitian ini.

6. Istri dan Anak - anakku tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan doa restunya.
7. Dan semua pihak yang telah berperan dan memberi dukungan baik moril maupun materiil hingga skripsi ini bisa terwujud.

Kepada mereka semua penulis ucapkan “*jazakumullahu khairati wa saadatiddunya wal akhirah* “, semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Telaah Pustaka .....	6
F. Metodologi Penelitian .....	7

### **BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG MADRASAH DINIYAH DAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQH SERTA PROBLEMATIKANYA**

A. Madrasah Diniyyah .....	11
1. Pengertian Madrasah Diniyyah .....	11
2. Fungsi Madrasah Diniyyah .....	12
3. Dasar dan Tujuan Madrasah Diniyyah .....	14

B. Problematika Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyyah .....	14
1. Tenaga Pendidik .....	19
2. Materi .....	19
3. Metode Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih .....	27
4. Alat Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih .....	28
5. Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih .....	30

**BAB III : KAJIAN OBYEK PENELITIAN TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH DINIYYAH AL HUDA DESA PULOSARI KECAMATAN KARANGTENGAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011**

A. Gambaran Umum Madrasah Diniyyah Al Huda.....	34
1. Tinjauan Historis .....	34
2. Tinjauan Geografis .....	34
3. Keadaan Peserta Didik .....	35
4. Keadaan Pendidik .....	37
5. Kegiatan Belajar Mengajar .....	39
B. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Diniyyah Al Huda.....	40
a. Tenaga Pendidik .....	41
b. Materi Pembelajaran .....	42
c. Metode Pembelajaran .....	47
d. Alat Pembelajaran.....	48
e. Evaluasi Pembelajaran .....	49

**BAB IV : ANALISIS PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FIQIH DI**

**MADRASAH DINIYAH AL HUDA DESA  
PULOSARI KECAMATAN KARANGTENGAH  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2011**

A. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Mata  
Pelajaran fiqh di Madrasah Diniyyah Al Huda ..... 52

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 57  
B. Saran-saran ..... 58  
C. Penutup ..... 60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1. Daftar Keadaan Peserta Didik Madrasah Diniyyah Al Huda

TABEL 2. Daftar Tenaga Pendidik Madrasah Diniyyah Al Huda

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Tata Tertib Madrasah Diniyyah Al Huda
3. Lain-lain