

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK S}ALAT ID  
DENGAN STRATEGI *MODELING THE WAY* DI MIS JENGGOT 03**

**PEKALONGAN SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh  
**ABDUL HALIM**  
NIM 093111236

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

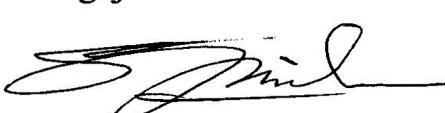
Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK  
SALAT ID DENGAN STRATEGI MODELING THE WAY  
DI MIS JENGGOT 03 PEKALONGAN SELATAN**  
Nama : ABDUL HALIM  
NIM : 093111236  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

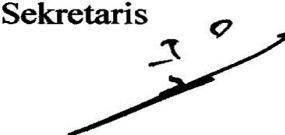
  
**Dr. Sukasih, M.Pd.**  
NIP. 19570202 199203 2001

Penguji I

  
**Drs. Sajid Iskandar**  
NIP. 19480212 198703 1 001



Semarang, 27 Juni 2011  
Sekretaris

  
**Mahfud Shiddiq Lc, M.A.**  
NIP. 15031312 700000 1000

Penguji II

  
**Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed**  
NIP. 19580507198402 1 002

Pembimbing  
  
**Dr. Suja'i, M.Ag**  
NIP. 19700503 199603 1 003

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

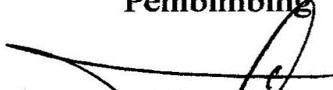
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK  
S}ALAT 'ID DENGAN MENGGUNAKAN  
STRATEGI *MODELING THE WAY* MIS JENGGOT 03  
PEKALONGAN SELATAN

Nama : Abdul Halim  
NIM : 093111236  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing  
  
**Dr. Suja'i, M.Ag**  
**NIP. 19700503 199603 1 003**

## MOTTO

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَاحْمِرْ... (الكوثر: 1-2)

Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak. Maka  
dirikanlah s}alat kepada Tuhanmu dan berqurbanlah...  
(QS. Al-Baqarah: 196). \*

---

\*Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*,(Jakarta: Depag RI, 1979), hlm. 956.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Halim

NIM : 093111236

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya  
saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan

**Abd. Halim**  
**NIM: 093111236**

## ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Shalat Id dengan Strategi Modeling The Way di MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan”*  
Penulis : Abd. Halim  
NIM : 093111236

Skripsi ini membahas peningkatan hasil belajar materi pokok shalat Id dengan strategi *modeling the way* di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) pada mata pelajaran fiqh materi pokok shalat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan? 2) Adakah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqh materi pokok shalat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek)? Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Penerapan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) pada mata pelajaran fiqh materi pokok shalat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan dilakukan dengan mempersiapkan skenario pembelajaran dan alat bantu pembelajaran seperti tes instrumen nilai hasil belajar dan keaktifan belajar, juga media pembelajaran, selanjutnya dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menyuruh peserta didik untuk membuat skenario praktek shalat ‘id dalam kerja kelompok 4-5 pada siklus I, kerja kelompok 3 peserta didik pada siklus II, kerja kelompok pasangan pada siklus III dan selanjutnya melakukan *modeling the way* di depan, kemudian kelompok atau pasangan lain mengomentarinya, terakhir peserta didik di evaluasi melalui tes tulisan, pada tahap tindakan ini kolaborator mengamati aktivitas belajar peserta didik, setelah didapatkan hasil kemampuan dan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran shalat id kemudian peneliti dan kolaborator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya. 2) Peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqh materi pokok shalat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar peserta didik dimana pada pra siklus ada 13 peserta didik atau 41% yang tuntas naik menjadi 17 peserta didik atau 53% pada siklus I naik lagi menjadi 22 peserta didik atau 68% dan pada tindakan siklus III tingkat ketuntasan sudah mencapai 29 peserta didik atau 91%. Demikian juga pada keaktifan belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 18 peserta didik atau 56% naik menjadi 22 peserta didik atau 69% pada siklus II dan pada tindakan siklus III sudah mencapai 28 peserta didik atau 87% yang termotivasi.

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf Latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s\a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	Ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنْ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( ' ) ditulis a, kasrah ( ˘ ) ditulis i, dan dammah ( ˙ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis ī, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis ī. تَصْيِيلٌ ditulis tafs}īl.
3. Dammah + wawu mati ditulis ū. اصْوَلٌ ditulis us}ūl.

## V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزَّهِيْلِيُّ ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدَّوْلَةُ ditulis ad-daulah.

## VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بِدَايَةِ الْمُجْتَهِدٍ ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تأخذون ditulis ta'khuz\ūna.

#### IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

#### X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

أهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrah}mānirrah}îm*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan pembimbing, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
3. Ramuji, A.Ma, selaku kepala MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, Diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Semarang, Maret 2011

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	5
1. Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	5
a. Pengertian Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	5
b. Fungsi Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	6
c. Perencanaan dan Persiapan Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	7
d. Prinsip-Prinsip Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	9
2. Hasil Belajar Fiqih .....	10
a. Pengertian Hasil Belajar Fiqih .....	10
b. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	13
c. Materi Pembelajaran Fiqih Materi Shalat Id.....	14

d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fiqih	
Kelas IV .....	18
e. Pengukuran Hasil Belajar Fiqih .....	18
f. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih.....	19
B. Rumusan Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	27
D. Rancangan Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Indikator Keberhasilan .....	34
<b>BAB IV</b>	<b>DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>
A. Hasil Penelitian .....	35
1. Hasil Penelitian Pra Siklus .....	35
2. Hasil tindakan kelas siklus I.....	36
3. Hasil tindakan kelas siklus II .....	40
4. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III .....	44
B. Pembahasan.....	48
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran-saran.....	52
C. Penutup.....	53

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**