BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok s}alat ‘Id dengan Menggunakan Strategi *Modeling The Way* (Membuat Contoh Praktek) di Kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) pada mata pelajaran fiqih materi pokok s}alat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan dilakukan dengan mempersiapkan skenario pembelajaran dan alat bantu pembelajaran seperti tes instrumen nilai hasil belajar dan keaktifan belajar, juga media pembelajaran, selanjutnya dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menyuruh peserta didik untuk membuat skenario praktek s}alat ‘id dalam kerja kelompok 4-5 pada siklus I, kerja kelompok 3 peserta didik pada siklus II, kerja kelompok pasangan pada siklus III dan selanjutnya melakukan *modeling the way* di depan, selanjutnya kelompok atau pasangan lain mengomentarinya, selanjutnya peserta didik di evaluasi melalui tes tulisan, pada tahap tindakan ini kolaborator mengamati aktivitas belajar peserta didik, setelah didapatkankan hasil kemampuan dan aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran s}alat ‘id kemudian peneliti dan kolaborator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya.
2. Peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi pokok s}alat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) dapat di lihat dari kenaikan nilai hasil belajar peserta didik dimana pada pra siklus ada 13 peserta didik atau 41% yang tuntas naik menjadi 17 peserta didik atau 53% pada siklus I naik lagi menjadi 22 peserta didik atau 68% dan pada

tindakan siklus III tingkat ketuntasan sudah mencapai 29 peserta didik atau 91%. Demikian juga pada keaktifan belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 18 peserta didik atau 56% naik menjadi 22 peserta didik atau 69% pada siklus II dan pada tindakan siklus III sudah mencapai 28 peserta didik atau 87% yang termotivasi . pencapaian ini sesuai indikator yang ditentukan yaitu meningkatkannya hasil belajar pada mata pelajaran fiqih materi pokok s}alat ‘id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan setelah menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) dengan nilai ketuntasan 70 sebanyak 80% dan Meningkatkannya keaktifan belajar peserta didik kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan pada mata pelajaran fiqih materi pokok s}alat ‘id menggunakan strategi *modeling the way* (membuat contoh praktek) pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80 %.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran PAI materi pokok s}alat ‘Id di kelas IV MIS Jenggot 03 Pekalongan Selatan yang diterapkan dapat mengikatkan kualitas pembelajaran

1. Kepada Guru Fiqih
   a. Hendaknya meningkatkan kemampuan s}alat peserta didik dengan menggunakan strategi *modeling the way* secara berkala dan kontinue.
   b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
   a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
   b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.

3. Kepada Peserta didik

   Peserta didik harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan

4. Kepada Orang Tua

   Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya