BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan, dari siklus I, dan siklus II dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengunaan gambar mati dapat meningkatkan kemampuan pemahaman bidang pengembangan agama Islam. Secara khusus peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan penggunaan gambar mati dapat meningkatkan keaktifan anak pada materi bidang pengembangan agama Islam, hal ini ditunjukkan pada hasil analisis yang didapatkan bahwa rata-rata keaktifan anak kelompok B RA. Muslimat Pekuncen pada siklus I adalah 3,21, pada siklus II rata-rata sebesar 3,53.
2. Penggunaan gambar mati juga dapat meningkatkan kemampuan anak dalam menerima materi pengembangan agama Islam di RA. Muslimat Pekuncen, terlihat pada siklus I rata-rata kemampuan pemahaman anak terhadap materi adalah 2,84 dan pada siklus II adalah 3,68.
3. Ketuntasan kemampuan anak dalam mengerjakan tugas anak melalui gambar mati pada siklus I, siklus II dan 46,87%, 81,25%, hal ini menunjukkan bahwa penggunaan gambar mati dapat meningkatkan kemampuan pemahaman anak pada bidang pengembangan agama Islam.

B. Saran - Saran

Perkembangan ilmu pengetahuan menuntut guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran. Penggunaan gambar mati sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar anak didik. Para guru hendaknya dapat meningkatkan kreatifitasnya dalam membuat media pembelajaran. Pembuatan media sangat dibutuhkan sekali dalam penyampaian materi pembelajaran dengan demikian guru

hendaknya tidak malas dalam mempersiapkan pembelajaan dan memanfaatkan media yang diperlukan sehingga pesan yang disampaikan kepada anak didik dapat tercapai.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka kami dapat menyarankan sebagai berikut :

1. Kepada para guru hendaknya dapat lebih kreatif dalam menciptakan media pembelajaran dan juga meningkatkan ketrampilan dalam menggunakan media pembelajaran.
2. Para guru sebaiknya tidak takut dalam mencoba metode baru dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar anak serta meningkatkan hasil pembelajaran.
3. Sebelum menerapkan penggunaan media pembelajaran, sebaiknya melakukan persiapan sebaik-baiknya dengan mempertimbangkan materi yang sesuai.
4. Kepada pihak sekolah diharapkan memberikan dorongan serta himbauan kepada para guru untuk lebih kreatif dalam menyampaikan materi pelajaran di kelas.
5. Pihak sekolah sebaiknya melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang bagi penerapan media pengajaran yang lebih baik.

C. PENUTUP

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufik-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan dating untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.