BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian yang telah dibahas di Bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Bagi Siswa Kelas IV MI Nurul Huda Raji Kecamatan Demak Tahun 2011, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Fiqh dengan menerapkan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar. Pembelajaran dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* berdampak positif bagi siswa yaitu siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran, karena pengalaman dan percobaan langsung siswa akan berpengaruh besar terhadap hasil belajar, membuat guru untuk lebih menguasai materi karena guru sebagai fasilitator harus menguasai materi dan mampu mengembangkannya serta guru sebagai motivator yang mampu memotivasi siswa untuk mengekspresikan gagasan-gagasannya dan menyediakan kesempatan dan pengalaman yang mendukung proses belajar.
2. Model *Quantum Teaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas IV MI Nurul Huda Raji Kecamatan Demak Kabupaten Demak hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I menunjukkan Indikator motivasi hasrat dan keinginan berhasil 70%, Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar 60 %, Adanya harapan dan cita-cita di masa depan 70 %, Adanya penghargaan dalam belajar 80%, Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar 60% dan Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan siswa belajar dengan baik sebesar 70% sedangkan Hasil siklus II menunjukkan Indikator motivasi hasrat dan keinginan berhasil 90%, Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar 80 %, Adanya harapan dan cita-cita di masa depan 85 %, Adanya penghargaan dalam belajar 80%,

Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar 90% dan Adanya lingkungan belajar yang kondusif sehingga memungkinkan siswa belajar dengan baik sebesar 85%.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses pembelajaran fiqh dengan metode *Quantum Teaching* yang diterapkan dapat mengikatkan kualitas pendidikan.

1. Kepada guru

   Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik hendaknya menggunakan penerapan metode *Quantum Teaching* dalam penyampaian materi yang berupa proses atau bahan ajar yang berupa kemampuan psikomotorik.

2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
   a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi sarana dan prasarana yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
   b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.

3. Kepada Siswa

   Siswa harus terus meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan berusaha membiasakan melaksanakan shalat dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Orang Tua

   Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik serta memantau kegiatan anak di rumah.

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.