

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SHALAT SISWA KELAS VII
M.Ts. AR RAHMAT KENDAL MELALUI MODIFIKASI METODE
DEMONSTRASI DAN *READING ALOUD* TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**ARIF WIBOWO
NIM 093111264**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Wibowo
NIM : 093111264
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam;

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Arif Wibowo
NIM: 093111264



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa Kelas VII M.Ts. Ar Rahmat Kendal Melalui Modifikasi Metode Demonstrasi dan *Reading ALoud* Tahun Ajaran 2010/2011.**

Nama : Arif Wibowo
NIM : 093111264
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diajukan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Sukasih, M. Pd
NIP 19570202 199203 2 001

Penguji I,

Prof. Dr. Ibnu Hajar, M. Ed
NIP 19580507 198402 1 002

Pembimbing

Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP 19720928 199703 2 001

Sekretaris,

Mahfud Shidiq, Lc. M. A
NIP 15031312 7000001 000

Penguji II,

Drs. Sajid Iskandar
NIP 19480212 198703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

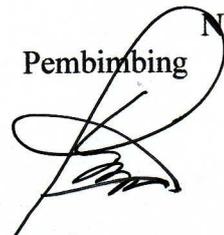
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa Kelas VII M.Ts. Ar Rahmat Kendal Melalui Modifikasi Metode Demonstrasi dan *Reading Aloud* Tahun Ajaran 2010/2011
Nama : Arif Wibowo
NIM : 093111264
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP 19720928 199703 2 001

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa Kelas VII M.Ts. Ar Rahmat Kendal Melalui Modifikasi Metode Demonstrasi dan *Reading Aloud* Tahun Ajaran 2010/2011
Penulis : Arif Wibowo
NIM : 093111264

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana skenario pembelajaran mata pelajaran Fiqih materi shalat fardhu di M.Ts. Ar Rahmat Kendal melalui modifikasi metode demonstrasi dan *reading aloud* (2) Apakah melalui modifikasi metode demonstrasi dan *reading aloud* dapat meningkatkan kemampuan shalat siswa kelas VII M.Ts. Ar Rahmat Kendal tahun ajaran 2010/2011.

Pembelajaran shalat fardhu dengan menggunakan modifikasi metode demonstrasi dan *reading aloud* ini merupakan inovasi baru yang dilakukan di sekolah ini. Karena biasanya hanya disampaikan dengan metode ceramah. Akhirnya hasil belajar siswa kurang optimal. Kemudian diterapkannya kedua modifikasi metode ini, membuat pembelajaran semakin menarik. Kedua metode ini membuat siswa dalam pembelajaran ikut aktif dan tidak sekedar mengikuti pembelajaran saja. Sehingga tidak memberi kesempatan siswa untuk tidak fokus terhadap proses pembelajaran. Dengan melihat guru mendemonstrasikan shalat, siswa dengan melihat secara langsung urutan dan cara yang benar dalam melakukan shalat. Baik dalam melakukan gerakannya ataupun dalam membacakan bacaan-bacaan yang ada dalam shalat. Karena shalat bukan sekedar gerakan saja, maka bacaannya pun harus dibacakan dengan benar. Sehingga peneliti menggunakan formula membacakan bacaan-bacaan shalat dengan keras. Diharap dengan dibaca dengan keras bisa dideteksi ketika membaca salah dan cepat dibenarkan. Sehingga kesalahan-kesalahan cepat teratasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dengan hasil : (1) Mean (nilai rata-rata) dari hasil pra siklus, siklus I dan siklus II dibandingkan secara keseluruhan. (2) Mean (nilai rata-rata) dari hasil tes praktik shalat siswa, baik dari gerakan maupun bacaannya dibandingkan untuk mengetahui apakah ada kenaikan hasil praktik dari tahap pertahap. Sehingga akan diketahui apakah hipotesis yang diajukan benar atau ditolak.

Kemudian untuk mengetahui benar tidaknya hipotesis yang diajukan maka dapat dilihat dari perbandingan hasil praktik siswa antara pra siklus yaitu 68,17, sedangkan pada hasil praktik shalat pada siklus I adalah 75,3, dan hasil praktik shalat pada siklus II adalah 85,1. Dari hasil ini membuktikan bahwa hipotesis yang diajukan diterima yang berbunyi bahwa kemampuan shalat siswa kelas VII pada bahasan shalat fardhu akan meningkat jika diterapkan dengan menggunakan modifikasi metode demonstrasi dan *reading aloud* di M.Ts. Ar Rahmat Kendal.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *swt*, Tuhan pencipta dan pemelihara semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad *saw*, keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga Hari Pembalasan.

Salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) di semua perguruan tinggi-termasuk di Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang adalah membuat karya ilmiah dalam bentuk skripsi. Dalam rangka itulah penulis membuat skripsi ini dengan judul **” UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SHALAT SISWA KELAS VII M.Ts. AR RAHMAT KENDAL MELALUI MODIFIKASI METODE DEMONSTRASI DAN *READING ALOUD* TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan bahan-bahan (data) maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun, dengan hidayah dan inayah Allah *swt* dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Oleh karena itu, seyogyanyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselesainya skripsi ini, terutama kepada dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat, masukan dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis. Terima kasih ini juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Suja’i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Lift Anis Ma’shumah, M. Ag selaku pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepala M.Ts. Ar Rahmat beserta staf dan seluruh dewan guru yang telah memberikan informasi kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.

4. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas untuk meminjamkan buku-buku kepastakaan.
5. Rekan-rekan seperjuangan di program Kualifikasi S. 1 PAI IAIN Walisongo Semarang, sertas segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya di sini. Terima kasih atas segala bantuan dan dorongan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Mudah-mudahan amal dan jasa baik mereka diterima oleh Allah *swt* dan di balasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Mudah-mudahan pula skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
Bab II PEMBELAJARAN SHALAT MELALUI MODIFIKASI METODE DEMONSTRASI DAN <i>READING ALOUD</i>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	
1. Pembelajaran Shalat.....	9
2. Metode-metode dalam Pendidikan Shalat Anak.....	14
C. Hipotesis Tindakan.....	19
Bab III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	23
D. Rancangan Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Indikator Pencapaian.....	29

Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	31
3. Struktur Organisasi.....	35
4. Keadaan Guru dan Peserta Didik.....	35
5. Sarana dan Prasarana.....	37
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Pra Siklus.....	39
2. Hasil Siklus I.....	39
3. Hasil Siklus II.....	45
C. Pembahasan.....	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	53
C. Penutup.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN