BAB IV

ANALISIS TENTANG MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI CERITA SEJARAH TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

A. Diskripsi Pola Hasil Penelitian

Data utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam

Untuk memperoleh data minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam penulis membuat angket yang terdiri dari 30 Pernyataan yang harus dijawab oleh siswa.Yang berisi mengenai indikator-indikator minat.

Angket yang disebarkan kepada siswa Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabuapten Kendal, dianggap telah memiliki konstruksi validitas yang memadai. Kemudian diuji cobakan kepada 33 siswa.

Selanjutnya penelitian dilakukan pada sampel sebanyak 33 siswa yang terdiri dari siswa kelas VI (enam) sebagai responden dalam waktu 45 menit, responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda silang pada pertanyaan sangat baik, baik, cukup atau kurang. Data-data tersebut diolah dalam bentuk tabel sebagai berikut:

TABEL I

SKOR MENTAH MINAT BELAJAR SISWA

PADA MATERI CERITA SEJARAH

No Res.	**Skor Mentah (x)**	**(x-m) atau (d)**	**$(x-m)^2$ $(d)^2$**
1	28	-2	4
2	25	-5	25
3	29	-1	1
4	26	-4	16
5	30	0	0
6	27	-3	9
7	29	-1	1
8	25	-5	25
9	30	0	0
10	28	-2	4
11	30	0	0
12	30	0	0
13	28	-2	4
14	32	2	4
15	30	0	0
16	26	-4	16
17	26	-4	16
18	25	-5	25
19	30	0	0
20	24	-6	36
21	28	-2	4
22	29	-1	1
23	23	-7	49
24	27	-3	9
25	31	1	1

26	30	0	0
27	32	2	4
28	30	0	0
29	35	5	25
30	30	0	0
31	30	0	0
32	33	3	9
33	28	-2	4
Jml	**944**	**-46**	**292**

Jadi untuk mengetahui M dan SD adalah menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\Sigma x}{N} = \frac{944}{33} = 28.6060$$

Dibulatkan menjadi 29

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\Sigma(x-m)^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{292}{33}} \\ &= \sqrt{8{,}849} \\ &= 2{,}97 \end{aligned}$$

Langkah selanjutnya adalah menentukan SUD. Dalam penjabaran ini akan digunakan seluruh jarak range dari kurva normal yaitu -3 SD sampai dengan +3 SD. Karena kategori yang akan digunakan 3 unit, maka 6 SD = 3 = 2 SD.

Jadi SUD = 2 x 2,97 = 5,94 dibulatkan menjadi 6

Untuk selanjutnya menentukan batas bawah dan batas atas dari masing-masing kategori. Karena diketahui

M = 29 dan SUD = 6, maka :

- Batas bawah “cukup” = M – 0,5 SUD
  = 29 – 0,5 x 6 = 26
- Batas atas “cukup” = M + 0,5 SUD
  = 29 + 0,5 x 6 = 32
- Batas bawah “kurang” = M - 1,5 SUD
  = 29 - 1,5 x 6 = 20
- Batas atas “baik” = M + 1,5 SUD
  = 29 + 1,5 x 6 = 38

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan dalam tabel interval sebagai berikut:

TABEL II
INTERVAL MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI CERITA SEJARAH

No	Interval	Keterangan
1	38 keatas	Sangat baik
2	32 – 38	Baik
3	26 – 32	Cukup
4	20 – 26	Kurang

TABEL III

NILAI ANGKET

NILAI RATA-RATA MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI CERITA SEJARAH TERHADAP PRESTASI MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELS VI MI JOHOREJO

No	**X**	**F**	**FX**	**Mean**
1	23	1	23	$M = \frac{\sum F.X}{N} = \frac{944}{33} = 28,6060$
2	24	1	24	
3	25	3	75	
4	26	3	78	
5	27	2	54	
6	28	5	140	
7	29	3	87	
8	30	10	300	
9	31	1	31	
10	32	2	64	
11	33	1	33	
12	35	1	35	
Jumlah		**33**	**944**	

Dari hasil analisis tentang pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah diperoleh mean yaitu 29. Dari mean tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah dalam kategori cukup yaitu pada interval 26 – 32.

TABEL IV

PRESTASI MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SISWA KELAS VI (ENAM) MADRASAH IBTIDAIYAH JOHOREJO

No Res.	**Skor Mentah (Y)**	**(y-m) atau (d)**	**$(y-m)^2$ $(d)^2$**
1	80	50	2500
2	78	48	2304
3	83	53	2809
4	80	50	2500
5	90	60	3600
6	80	50	2500
7	92	62	3844
8	81	51	2601
9	80	50	2500
10	80	50	2500
11	90	60	3600
12	90	60	3600
13	91	61	3721
14	89	59	3481
15	90	60	3600
16	87	57	3249
17	85	55	3025
18	88	58	3364
19	89	59	3481
20	89	59	3481
21	76	46	2116
22	90	60	3600
23	80	50	2500
24	83	53	2809
25	88	58	3364

26	86	56	3136
27	90	60	3600
28	88	58	3364
29	90	60	3600
30	90	60	3600
31	80	50	2500
32	89	59	3481
33	87	57	3249
Jml	**2829**	**1839**	**103179**

Jadi untuk mengetahui M dan SD adalah menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\Sigma y}{N} = \frac{2829}{33} = 85{,}73$$

Dibulatkan menjadi 86

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\Sigma(y-m)^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{103179}{33}} \\ &= \sqrt{3126{,}64} \\ &= 55{,}92 = dibulatkan = 56 \end{aligned}$$

Langkah selanjutnya adalah menentukan SUD. Dalam penjabaran ini akan digunakan seluruh jarak range dari kurva normal yaitu -3 SD sampai dengan +3 SD = 6 SD. Karena kategori yang akan digunakan 3 unit, maka 6 SD : 3 = 2 SD.

Jadi SUD = 2 x 56 = 112

Untuk selanjutnya menentukan batas bawah dan batas atas dari masing-masing kategori. Karena diketahui M = 86 dan SUD = 112, maka :

- Batas bawah “cukup” = M – 0,5 SUD
  = 86 – 0,5 x 112 = 30
- Batas atas “cukup” = M + 0,5 SUD
  = 86 + 0,5 x 112 = 142
- Batas bawah “kurang” = M - 1,5 SUD
  = 86 - 1,5 x 112 = 82
- Batas atas “baik” = M + 1,5 SUD
  = 86 + 1,5 x 112 = 254

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan dalam tabel interval sebagai berikut:

TABEL V
INTERVAL PRESTASI MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM K

No	Interval	Keterangan
1	254 keatas	Sangat baik
2	142 – 254	Baik
3	82 – 142	Cukup
4	30 – 82	Kurang

TABEL VI

NILAI ANGKET TENTANG

PRESTASI MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

No	Y	F	FY	Mean
1	76	1	76	$M = \frac{f.y}{N}$
2	78	1	78	
3	80	7	560	
4	81	1	81	
5	83	2	166	$= \frac{2.829}{33}$
6	85	1	85	
7	86	1	86	$= 85,73$
8	87	2	174	
9	88	3	264	
10	89	4	356	
11	90	8	720	
12	91	1	91	
13	92	1	92	
Jumlah		**33**	**2829**	

Dari hasil analisis tentang tentang prestasi siswa diperoleh nilai mean yaitu 85,73. Dari nilai mean tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (Enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal dalam kategori cukup yaitu pada interval 82 – 142.

B. Pegujian Hipotesis

Dalam pengujian hipotesis ini, perhitungan dilakukan dengan melihat hasil angket yang telah disebarkan pada responden. Sebelum dilakukan

perhitungan dengan rumus korelasi *product moment* maka terlebih dahulu dibuat beberapa langkah kerja yaitu :

1. Langkah pertama adalah membuat tabel kerja yang memuat data-data hasil angket tentang pengaruh Minat belajar siswa pada materi cerita sejarah terhadap prestasi mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Johorejo.
2.

Rumus Product Moment

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}\right\}\left\{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}\right\}}}$$

X = Variabel X (minat belajar siswa pada materi cerita sejarah)

Y = Variabel Y (prestasi mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam

X^2 = Kuadrat X

Y^2 = Kuadrat Y

X.Y = Perkalian X dan Y

N = Jumlah responden

TABEL VII

TABEL KERJA X TERHADAP Y

No	**X**	**Y**	**X^2**	**Y^2**	**X.Y**
1	28	80	784	6400	2240
2	25	78	625	6084	1950
3	29	83	841	6889	2407
4	26	80	676	6400	2080
5	30	90	900	8100	2700
6	27	80	729	6400	2160

7	29	92	841	8464	2668
8	25	81	625	6561	2025
9	30	80	900	6400	2400
10	28	80	784	6400	2240
11	30	90	900	8100	2700
12	30	90	900	8100	2700
13	28	91	784	8281	2548
14	32	89	1024	7921	2848
15	30	90	900	8100	2700
16	26	87	676	7569	2262
17	26	85	676	7225	2210
18	25	88	625	7744	2200
19	30	89	900	7921	2670
20	24	89	576	7921	2136
21	28	76	784	5776	2128
22	29	90	841	8100	2610
23	23	80	529	6400	1840
24	27	83	729	6889	2241
25	31	88	961	7744	2728
26	30	86	900	7396	2580
27	32	90	1024	8100	2880
28	30	88	900	7744	2640
29	35	90	1225	8100	3150
30	30	90	900	8100	2700
31	30	80	900	6400	2400
32	33	89	1089	7921	2937
33	28	87	784	7569	2436
Jml	**944**	**2829**	**27232**	**243219**	**81114**

2. Setelah diketahui tentang nilai-nilai X dan Y sebagaimana tercantum di atas, maka dalam menganalisis lebih lanjut menggunakan angka-angka ke dalam rumus korelasi *Product Moment* dibawah ini :

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{\left[\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}\right]\left[\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}\right]}}$$

$$= \frac{81114 - \frac{(944)(2829)}{33}}{\sqrt{\left[27232 - \frac{(944)^2}{33}\right]\left[243219 - \frac{(2829)^2}{33}\right]}}$$

$$= \frac{81114 - \frac{2670576}{33}}{\sqrt{\left[27232 - \frac{891136}{33}\right]\left[243219 - \frac{8003241}{33}\right]}}$$

$$= \frac{81114 - 80926.55}{\sqrt{[27232 - 27004.12]\,[243219 - 242522.45]}}$$

$$= \frac{187.45}{\sqrt{[227.88]\,[696.55]}}$$

$$= \frac{187.45}{\sqrt{158729.814}}$$

$$= \frac{187.45}{398.4091}$$

$$= 0.47049$$

Jadi dapat diketahui bahwa hasil korelasi product moment pada observasi (r_o) adalah 0,47049

Setelah diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara nilai r (hasil koefisien korelasi) dengan nilai r pada tabel baik taraf signifikansi 5 % atau 1 %. Apabila nilai r yang dihasilkan dari koefisien korelasi diperoleh nilai sama atau lebih besar dari nilai r yang terdapat pada tabel, maka hasil yang diperoleh adalah signifikan yang berarti

hipotesis yang diajukan diterima (ada pengaruh). Apabila r yang dihasilkan dari koefisien korelasi lebih kecil dari pada tabel berarti hipotesis yang diajukan tidak dapat diterima (tidak ada pengaruh).

Dari analisis uji hipotesis diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,47049, sedang koefisien korelasi dalam tabel (r_t) untuk taraf signifikansi 5% adalah 0,344 dan taraf signifikansi 1 % adalah 0,442.

Berdasarkan perhitungan di atas r_o lebih besar dari pada r_t atau koefisien korelasi pada tabel baik taraf signifikansi 5 % maupun 1 %, sehingga diperoleh angka yang signifikan. Artinya variabel X mempunyai pengaruh terhadap variabel Y.

Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh antara Minat belajar siswa pada ateri cerita sejarah terhadap prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal hipotesis yang penulis ajukan diterima.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Minat adalah perhatian yang mengandung unsur-unsur perasaan. Dengan begitu minat, tambah Mahfudh, sangat menentukan sikap yang menyebabkan seseorang aktif dalam suatu pekerjaan, atau dengan kata lain, minat dapat menjadi sebab dari suatu kegiatan.

Data tentang minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam diperoleh dari angket yang terdiri dari 30 pertanyaan yang dijawab siswa. hasil yang diperoleh dari analisis tentang pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah diperoleh mean yaitu 29 dari interval 26 – 32.

Pretasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya)[1].

---

[1] Poerwaodarminto, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1995, hlm. 354.

Prestasi adalah hasil belajar yang dicapai oleh setiap siswa setelah mereka mengikuti kegiatan belajar mengajar baik itu berupa angka maupun kata-kata dalam jangka waktu tertentu.

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai oleh murid sebagai hasil belajarnya, baik berupa angka, huruf, atau tindakan yang mencerminkan hasil belajar yang telah dicapai masing-masing anak dalam periode tertentu.

Dari hasil analisis angket tentang prestasi siswa nilai mean yaitu 85,73. Dari nilai mean tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (Enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal pada interval 82 – 142.

Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam yang terdapat di dalam kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Johorejo adalah: Salah satu bagian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati Sejarah Kebudayaan Islam, yang kemudian menjadi dasar pandangan hidupnya (*way of life*) melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman dan pembiasaan untuk itu.

Minat belajar besar pengaruhnya terhadap prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, karena minat adalah salah satu faktor dari keberhasilan pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan sebaliknya prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam akan turun apabila tidak didukung dengan minat belajar yang tinggi.

Kesimpulan yang dapat kita tarik ialah tinggi rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ada hubungannya/dipengaruhi oleh minat belajar siswa.

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menyampaikan data-data dari observasi yang dilaksanakan hanya dalam waktu 30 (tiga puluh) hari yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

Hasil dari penelitian ini agar dijadikan informasi bagi instansi terkait dalam memajukan dunia pendidikan khusunya di Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan dimungkinkan akan mengalami perbedaan anggapan dan perolehan data seiring dengan bertambahnya waktu dan berkembangnya zaman. Peneliti berharap ada penelitian lanjutan yang akan menyempurnakan dalam penelitian ini.