BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian lapangan dan menganalisa data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul "Pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah terhadap prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo", maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil analisis tentang pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah diperoleh mean yaitu 29. Dari mean tersebut dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa pada materi cerita sejarah dalam kategori cukup yaitu pada interval 26 – 32.
2. Hasil analisis tentang tentang prestasi mata pelajaran sejarah kebudayaan islam diperoleh nilai mean yaitu 85,73. Dari nilai mean tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (Enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal dalam kategori cukup yaitu pada interval 82 – 142.
3. Hasil analisa statistik korelasi product moment Pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah terhadap prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo didapatkan r observasi adalah 0,47049. Kemudian hasil tersebut dikonfermasikan dengan tabel baik taraf signifikansi 5 % maupun 1 %. Untuk jumlah responden 33, dalam taraf signifikansi 5 % = 0,344 dan taraf signifikansi 1 % = 0,442. Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada pengaruh minat belajar siswa pada materi cerita sejarah terhadap

prestasi mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VI (enam) Madrasah Ibtidaiyah Johorejo.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru

   Mengemas materi Sejarah Kebudayaan Islam dengan sebaik-baiknya agar tidak membosankan karena materi Sejarah Kebudayaan Islam hanya berisi tentang cerita-cerita sejarah saja, menggunakan metode yang menarik seperti metode bervariasi ceramah-tanya jawab, diskusi-tanya jawab, metode bermain peran dan sosiodrama, selanjutnya dapat mengajak siswa melihat film-film Sejarah Islam, dan membuat kliping

2. Kepada orang tua

   orang tua harus menyadari bahwa anak membutuhkan perhatian dan support dalam belajar. Bagi para orang tua disarankan mau mendengarkan apa yang diminati anak dan apa yang tidak, sehingga orang tua bisa memberikan arahan positif bagi kemajuan anak dalam belajar

3. Kepada Peneliti

   Sebagai informasi kepada masyarakat luas dan lembaga terkait lainya

4. Kepada siswa

   Siswa sebagai obyek dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya lebih pro aktif supaya timbul rasa suka terhadap mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

C. Penutup

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang bersedia memberikan kritik yang membangun demi kesempurnaan dalam pembuatan skripsi ini, sebab penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, namun demikian penulis

.

mengharap semoga usaha dan karya penulis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya kepada penulis sendiri.

.