

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK  
PADA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU  
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
SISWA KELAS II MI. SRUWEN 04 KECAMATAN  
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2010/ 2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**SITI ROHMAH**

NIM: 093111276

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rohmah

NIM : 093111276

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

**Siti Rohmah**

NIM : 093111276



**DEPARTEMEN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp.(024) 7601295

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK PADA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SISWA KELAS II MI. SRUWEN 04 KECAMATAN TENGARAN, KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2010/ 2011

Nama : Siti Rohmah

NIM : 093111276

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

Ketua,

Mufidah, M.Pd.

NIP : 19690707 199703 2 001

Pengaji I

Sugeng Ristiyanto, M.Ag.  
NIP : 19650819 200302 1 001



Sekretaris,

Amin Farih, M. Ag.

NIP : 19710614 200003 1 002

Pengaji II

Alis Asikin, M.A.

NIP : 19690724 199903 1 002

Pembimbing

Syamsul Ma'arif, M. Ag.  
NIP : 19741030 200212 1002

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 13 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

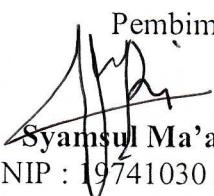
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK PADA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SISWA KELAS II MI. SRUWEN 04 KECAMATAN TENGARAN, KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2010/ 2011”.**

Nama : Siti Rohmah  
NIM : 093111276  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing  
  
Syamsul Ma'arif, M. Ag.  
NIP : 19741030 200212 1002

## MOTTO

عَنْ مَالِكِ بْنِ الْحُوَيْرِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمْنِي أَصَلِّي. (رَوَاهُ الْبُخَارِي)

Hadits dari Malik bin Huwairits ra. bahwa Rasulullah saw. bersabda: "Shalatlah kamu sebagaimana kamu melihat aku melakukan shalat". (Diriwayatkan oleh al-Bukhari).

## **PERSEMBAHAN**

Karya penelitian ini saya persembahkan kepada:  
Suamiku tercinta Zuhri, ananda Lu'luatul Qu'ubiyah  
yang telah mencerahkan kasih sayang dan dukungannya  
serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.  
Keluarga Bapak Basri, Keluarga Alm. Bapak Sutari serta segenap  
Keluarga Besar RA. Sruwen 4, yang selalu memotivasi  
dan memberikan kritik dan saran selama studi.

## **KATA PENGANTAR**

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuhan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan layanan dan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan.
4. Suamiku tercinta Zuhri, ananda Lu'luatul Qulubiyyah yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Keluarga Besar RA. Sruwen 4, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan observasi dalam penelitian ini dan selalu memotivasi dan memberikan kritik dan saran selama studi.

Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih, turut serta do'a semoga budi baik semuanya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. *Amiin.*

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis rencanakan dan penulis kerjakan mendapat ridla Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi seluruh ummat pada umumnya dan diri penulis khususnya.

Semarang, 13 Mei 2011

Penulis.

## **ABSTRAK**

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK PADA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT FARDHU MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL SISWA KELAS II MI. SRUWEN 04 KECAMATAN TENGARAN, KABUPATEN SEMARANG TAHUN 2010/ 2011**

Penulis : Siti Rohmah

NIM : 093111276

Dalam penelitian ini penulis memiliki rumusan masalah; 1) Apakah penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan respon pada pelajaran Fiqih materi sholat fardhu siswa kelas II MI. Sruwen 04 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang ? 2) Apakah penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan penguasaan materi pada pelajaran Fiqih materi sholat fardhu siswa kelas II MI. Sruwen 04 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang?

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan respon siswa pada pelajaran Fiqih materi sholat fardhu siswa kelas II MI. Sruwen 04 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. 2) Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran audio visual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran Fiqih materi sholat fardhu siswa kelas II MI. Sruwen 04 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dengan teknik analisis statistik sederhana. Subjek penelitian sebanyak 20 anak, menggunakan teknik observasi. Pengumpulan data menggunakan instrumen penilaian yang berupa Lembar Observasi dan Lembar Kerja Siswa.

Dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh data hasil penelitian terhadap respon siswa kelas II MI. Sruwen 04 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang, Pada siklus I adalah 40%, pada siklus II 50% dan pada siklus III adalah 85%.

Penggunaan media audiovisual juga dapat meningkatkan prestasi siswa dalam memahami tugas yang diberikan oleh guru, pada siklus I ketuntasan siswa diperoleh data 60% dan pada siklus II adalah 70% sedangkan pada siklus III sebesar 85%.

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Penegasan Istilah.....	4

### **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

A. Meningkatkan Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar .....	10
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar .....	13
a. Faktor yang berasal dari dalam diri siswa .....	11
b. Faktor yang berasal dari luar (ekstern) .....	12
3. Prestasi belajar	
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
b. Tipe Prestasi Belajar .....	15

4.	Pelajaran Fiqih di MI	
a.	Pelajaran Fiqih di MI .....	17
b.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih di MI .....	18
5.	Media Pembelajaran Audio Visual	
a.	Pengertia Media Pembelajaran .....	19
b.	Ciri-ciri Media Pendidikan .....	20
c.	Fungsi dan manfaat Media Pendidikan .....	21
d.	Jenis-jenis Media Pendidikan .....	22
6.	<i>VCD (Video Compact Disk)</i> sebagai salah satu media Audio Visual.	
a.	Karakteristik Video .....	28
b.	Langkah-langkah Penyajian Video .....	29
7.	Implementasi Penerapan Penggunaan Media Audio Visual di MI. Sruwen 04 .....	29
B.	Hipotesis Tindakan.....	30

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	31
B.	Setting dan Karakteristik Penelitian .....	32
C.	Desain Penelitian.....	33
1.	Siklus I .....	35
a.	Perencanaan.....	35
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	36
c.	Observasi.....	37
d.	Refleksi.....	37
2.	Siklus II .....	38
a.	Perencanaan.....	38
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	39
c.	Observasi.....	40
d.	Refleksi.....	41

3.	Siklus I .....	41
a.	Perencanaan.....	41
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	42
c.	Observasi.....	43
d.	Refleksi.....	44
4.	Rincian Penelitian .....	36
a.	Rencana Tindakan .....	37
b.	Tahapan Siklus .....	38
1)	Siklus I.....	38
2)	Siklus II.....	42
3)	Siklus III .....	46
D.	Instrumen Penelitian .....	44
E.	Metode Pengumpulan Data.....	45
F.	Teknik Analisa Data.....	45
G.	Indikator Keberhasilan .....	48

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Analisa Data Hasil Penelitian .....	49
1.	Siklus I .....	49
2.	Siklus II.....	53
3.	Siklus III.....	58
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	61

#### **BAB V : PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran Saran .....	66
C.	Penutup.....	67

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **RPP**

#### **DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**