

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOMPETENSI DASAR
MENERJEMAHKAN SURAT AL-QADR MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
MAKE A MATCH PESERTA DIDIK MI AL-IMAN
DAARUSSALAAM CANDISARI SECANG MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

ACHMADULLAH

NIM. 093111289

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmadullah
NIM : 093111289
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Achmadullah
NIM. 093111289



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menerjemahkan Surat Al-Qadr Menggunakan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Peserta Didik MI Al-Iman Daarussalaam Candisari Secang Magelang**

Nama : Achmadullah
NIM : 093111289
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP : 194802121987031001

Sekretaris,

Dr. Muslih, M.A.

NIP : 150276926000001000

Penguji I

Amin Farih, M.Ag.

NIP : 197106142000031002

Penguji II

Dr. Musthofa, M.Ag.

NIP : 197104031996031002

Pembimbing

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP : 197809302003121001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menerjemahkan Surat Al-Qadr Menggunakan Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Peserta Didik MI Al-Iman Daarussalaam Candisari Secang Magelang**

Nama : Achmadullah
NIM : 093111289
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP : 197809302003121001

ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menerjemahkan Surat Al-Qadr Menggunakan Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Peserta Didik MI Al-Iman Daarussalaam Candisari Secang Magelang*
Penulis : Achmadullah
NIM : 093111289

Skripsi ini membahas pelaksanaan penggunaan metode *cooperative learning* tipe *make a match* yang dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Iman Daarussalaam Candisari Secang Magelang. Penelitiannya dilatarbelakangi nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan ketuntasan klasikal yang masih rendah. Didalam skripsi ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *make a match* yang dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik selama proses belajar Al-Qur'an Hadis melalui metode *cooperative learning* tipe *make a match*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan langkah-langkah: menyusun rencana, pelaksanaan tindakan kelas, observasi dan mengadakan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik Kelas V MI Al-Iman Daarussalaam Candisari, Secang, Magelang tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah peserta didik 27 anak.

Kondisi pra siklus dari hasil ulangan peserta didik sebelum penelitian yaitu diperoleh nilai rata-rata 52,78, dengan ketuntasan kelas 33,33%. Sedangkan nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MI Al-Iman Daarussalaam Candisari, Secang, Magelang sebesar 65, dan batas ketuntasan kelas 70%, yaitu sebanyak 70% dari jumlah peserta didik kelas tersebut dapat mencapai ketuntasan individu.

Pada siklus I nilai evaluasi mencapai rata-rata 60,93. Ketuntasan secara klasikal 51,85%, yaitu dari 27 peserta didik memenuhi KKM 14 peserta didik. Pada siklus II nilai evaluasi mencapai rata-rata 67,96, ketuntasan klasikal mencapai 62,96% yaitu 17 peserta didik dari jumlah seluruh peserta didik 27 anak. Siklus III ini nilai rata-rata mencapai 78,15 dengan ketuntasan kelas 25 peserta didik (92,59%).

Pembelajaran dengan *cooperative learning* tipe *make a match* membuat suasana kelas lebih menyenangkan dan dapat membantu peserta didik meningkatkan hasil belajarnya sehingga akan membawa peserta didik lebih bersemangat belajar, dan memudahkan dalam memahami materi Al-Qur'an Hadis sehingga akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V MI Al-Iman Daarussalaam Candisari, Secang, Magelang tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepangkuan Baginda Nabi besar Muhammad Saw, beserta keluarga, dan para sahabatnya.

Dengan kerendahan hati, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu.

Ini tidak lepas dari bimbingan semua pihak yang terkait, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang..
4. Bapak H. Imam Santosa, S.Ag, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Iman Daarussalaam Candisari Secang Magelang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Ninik Mardiyah, S.Ag, selaku kolaborator yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Istri yang setia dan sabar menemani dan selalu memberikan motivasi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusun PTK masih banyak kekurangan dalam segala hal, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun kami siap mengharapkan. Semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi pembaca dan utamanya bagi kalangan pendidikan. *Amin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 7 Juni 2011

Penulis

Achmadullah

NIM. 093111289

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i>	11
C. Pembelajaran Materi Menerjemahkan QS Al-Qadr.....	17
D. Prosedur Pembelajaran Menerjemahkan QS Al-Qadr dengan <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Make a Match</i>	23
E. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	29
D. Rancangan Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42

G. Indikator Pencapaian.....	44
------------------------------	----

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	61

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR SINGKATAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP