

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah menguraikan pembahasan-pembahasan di bab terdahulu maka dalam bab ini akan disimpulkan sebagai berikut;

Kemampuan menghafal al-Qur'an siswa kelas IV MI Al-Mu'min Sunan Prawoto Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati berada dalam kategori "cukup". Hal ini terlihat dari rata-rata kemampuan menghafal siswa adalah 83,16. Sesuai dengan tabel diatas, nilai tersebut berada dalam interval 85-91. Namun masih ada sekitar 28% siswa yang kurang mampu dalam menghafal, dan yang pada kategori baik sekali hanya 24% ini menunjukkan perlu pembenahan terhadap pembelajaran yang dilakukan, terutama dalam pembelajaran menghafal al-Qur'an di kelas IV MI Al-Mu'min Sunan Prawoto Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati ini tentunya dibutuhkan pola pembelajaran yang baik dari seorang guru dalam mengelola pembelajaran, menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dan menciptakan keaktifan belajar pada diri siswa.

#### **B. SARAN-SARAN.**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits sebagai berikut:

1. Bagi Guru Al Qur'an Hadits
  - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
  - b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa terutama dalam menerapkan quantum teaching sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.

Tetapi melalui proses pengalaman yang dapat menanamkan informasi dari akarnya.

- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

## 2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran quantum teaching dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

## 3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan keaktifan belajarnya, dan belajar dengan sungguh-sungguh

## 4. Bagi Masyarakat

Untuk membantu dan mendukung setiap program sekolah yang berorientasi pada pengembangan kemampuan belajar siswa

## **C. PENUTUP**

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.