

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada bab sebelumnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan media gambar mati dalam meningkatkan hasil belajar fiqih materi pokok salat sunah rawatib di kelas III MI Roudlatul Athfal Nongkosawit Gunungpati Semarang dilakukan dengan empat tahapan yaitu tahap pertama merencanakan tindakan melalui pembuatan RPP, kuis, lembar observasi dan pembentukan kelompok, tahap kedua tindakan yang dilakukan dengan menggunakan media gambar mati shalat sunah rawatib yang arahnya pada memberikan pemahaman siswa pada ketentuan shalat sunah rawatib dan praktiknya, tahap ke tiga observasi dimana kolaborator melakukan observasi keaktifan siswa ketika mereka melakukan tindakan, tahap keempat hasil dari kuis pada tindakan kemudian di refleksi untuk menemukan kelemahan dari tindakan yang dilakukan dan ditemukan solusi.
2. Peningkatan Hasil belajar fiqih materi pokok salat sunah rawatib di kelas III MI Roudlatul Athfal Nongkosawit Gunungpati Semarang setelah menggunakan media gambar mati dapat dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan di setiap siklus dimana pada pra siklus yang belum menggunakan alat peraga nilai ketuntasannya masih 9 peserta didik atau 38%, siklus I nilai ulangan yang tuntas adalah 12 peserta didik atau 50% pada siklus II meningkat menjadi 16 peserta didik atau 67%, dan di akhir siklus III menjadi 21 peserta didik atau 88%, ini berarti indikator yang dirancang sebelum melakukan penelitian tercapai yaitu diatas 70 %. Sehingga penerapan media gambar mati dapat meningkatkan hasil belajar fiqih materi pokok salat sunah rawatib di kelas III MI Roudlatul Athfal Nongkosawit Gunungpati Semarang.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa

saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Bagi Guru fiqih

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang penggunaan alat peraga sebagai media pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

3. Peserta Didik

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan.
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*