

**PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO* (KEKUATAN DARI DUA ORANG) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK MAKANAN DAN MINUMAN YANG HALAL DAN HARAM DI KELAS V MI FUTUHIYYAH 01 PENGGARON LOR GENUK SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**MAKMUDAH**  
**093111355**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MAKHMUDAH  
NIM : 093111355  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2011  
Saya yang menyatakan,

**MAKHMUDAH**  
093111355



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *THE POWER OF TWO*  
(KEKUATAN DARI DUA ORANG) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN FIQH MATERI POKOK MAKANAN  
DAN MINUMAN YANG HALAL DAN HARAM DI  
KELAS V MI FUTUHIYAH 01 PENGGARON LOR  
GENUK SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : MAKHMUDAH  
NIM : 093111355  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Ketua,

**H. Ahmad Ismail, M.Ag, M.Hum.**  
NIP. 19670208 199703 1 001

Semarang, Maret 2011  
Sekretaris,

**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
NIP.19650329 199403 1 002

Penguji I,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP. 19670319 199303 2 001



Penguji II,

**Drs. H. Mat Solichin, M.Ag**  
NIP.19600524 199203 1 001

Pembimbing,

**Drs. Shodiq Abdullah, M.Ag**  
NIP. 1196812051994 031 003

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN STRATEGI *THE POWER OF TWO*  
(KEKUATAN DARI DUA ORANG) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK MAKANAN  
DAN MINUMAN YANG HALAL DAN HARAM DI  
KELAS V MI FUTUHIYAH 01 PENGGARON LOR  
GENUK SEMARANG TAHUN AJARAN 2010/2011

Nama : MAKHMUDAH  
NIM : 093111355  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Drs. Shodiq Abdullah, M.Ag**  
**NIP. 1196812051994 031 003**

## MOTTO

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ.....

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”(QS. al-Maidah: 2)\*

## ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *The Power Of Two* (Kekuatan Dari Dua Orang) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Makanan dan Minuman Yang Halal dan Haram di Kelas V MI Futuhiyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang Tahun Ajaran 2010/2011

Penulis : Makhmudah

NIM : 093111355

Skripsi ini membahas penerapan strategi *the power of two* (kekuatan dari dua orang) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana penerapan strategi *the power of two* pada mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011? (2) Adakah peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011 yang di ajar dengan menggunakan strategi *the power of two*?

Permasalahan tersebut di bahas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Penerapan strategi *the power of two* pada mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011 dilakukan empat tahapan. Tahap pertama yaitu perencanaan yang dilakukan dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (terlampir), menyusun LKS (terlampir), merancang pembentukan kelompok, menyusun kuis (terlampir), menggunakan media, menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian. Tahap kedua yaitu tindakan ini yang dimulai dari menjelaskan materi, tanya jawab, kerja pasangan untuk membuat pertanyaan dan jawaban, diskusi kelas dan klarifikasi hasil kerja siswa oleh guru. Tahap ke tiga yaitu observasi dimana kolaborator mengamati aktivitas guru dan siswa ketika melaksanakan pembelajaran. Tahap ke empat yaitu refleksi dimana guru menilai hasil kerja yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran dan merancang solusi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya. (2) Ada Peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih pokok materi makanan dan minuman yang halal dan haram di Kelas V MI Futuhiyyah 01 Penggaron Lor Genuk Semarang tahun ajaran 2010/2011 setelah menggunakan strategi *the power of two* dapat di lihat dari penignkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan 21,7% naik menjadi 41,3% pada siklus I, naik lagi menjadi 69,6% pada siklus II

dan pada siklus III sudah menjadi 93,5%. Peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I keaktifan belajar siswa pada kategori baik sekali dan baik ada 36,9% pada siklus I, naik menjadi 60,8% pada siklus II dan pada siklus III sudah menjadi 91,3%.

## *PERSEMBAHAN*

- 1. Suamiku tercinta Dwi Setyo Hartanto dan putriku tersayang Nabila Az Zahra yang selalu mengiringi dengan do'a dan jadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 2. Keluarga besar bapak Sulaiman (alm) yang selalu mendo'akan dan memberikan kasih sayangnya*
- 3. Keluarga besar bapak Koesnandar (alm) yang selalu mendo'akan dan mendukung untuk mencapai cita*
- 4. Keluarga besar MI futuhiyyah 01 Penggaron Lor yang telah banyak membantu dan mengizinkan untuk tempat penelitian*
- 5. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa ku sebutkan namanya satu per satu*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. Shodiq Abdullah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI FUTUHIYAH 01 PENGGARON LOR GENUK SEMARANG yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, April 2011

**Penulis**