

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII ANTARA YANG BERASAL DARI MI DAN YANG BERASAL
DARI SD DI MTs YAKTI TEGALREJO MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
Mas'udi
NIM : 093111368

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Antara yang Berasal dari MI dan yang Berasal dari SD di MTs Yakti Tegalrejo Magelang
Nama : Mas'udi
NIM : 093111368
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua


Mahfud Siddiq, Lc, M.A.
NIP: 15031312 700000 1 000




Sekretaris,


Wahyudi, M.Pd.
NIP:19680314 199303 1 001

Penguji I,


Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP: 19670319199303 2 001

Penguji II,


Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615199103 1 004

Pembimbing


Fakhur Rozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1 001



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Mas'udi

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya teliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

N a m a : Mas'udi
NIM : 093111368
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII ANTARA YANG BERASAL DARI MI DAN YANG BERASAL DARI SD DI MTs YAKTI TEGALREJO MAGELANG Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasyahkan, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 10 Juni 2011

Pembimbing
Pembimbing


Fakyur Rozi, M.Ag.

NIP: 19691220 199503 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mas'udi
NIM : 093111368
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,10 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Mas'udi
NIM: 093111368

ABSTRAK

Judul : *Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Antara yang Berasal dari MI dan yang berasal dari SD di MTs Yakti Tegalrejo Magelang*
Penulis : Mas'udi
NIM : 093111368

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MI (X_1) dengan siswa yang berasal dari SD (X_2) di kelas VIII MTs YAKTI Tegalrejo Magelang. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik komparasi, subyek penelitian sebanyak 44, yang terbagi dua kelompok. Kelompok pertama siswa yang berasal dari MI berjumlah 22 dan kelompok kedua siswa yang berasal dari SD berjumlah 22 dalam pengambilan sampel, untuk siswa yang berasal dari MI menggunakan teknik populasi, sedangkan untuk siswa yang berasal dari SD menggunakan teknik cluster sampling, pengumpulan data menggunakan tes untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD, sedangkan metode wawancara dan dokumentasi untuk pengumpulan data pendukung lainnya.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian bahwa: 1) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MI termasuk pada kategori cukup, yaitu dengan nilai rata-rata 176,18 dengan nilai terendah 133 dan nilai tertinggi 237; 2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari SD termasuk pada kategori kurang, yaitu dengan nilai rata-rata 151,32 dengan nilai terendah 121 dan nilai tertinggi 217; Terdapat perbedaan yang meyakinkan tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII antara yang berasal dari MI dan yang berasal dari SD di MTs Yakti Tegalrejo Magelang, ditunjukkan oleh rumus t-score. Di mana nilai $t_0 = 14,3393$ lebih besar dari t yang ada pada tabel t ($df = 42$) baik pada taraf signifikansi 5% $= 2,018$ maupun pada taraf signifikansi 1% $= 4,298$.

MOTTO

إِن عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾

Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya Maka ikutilah bacaannya itu.
(QS Al Qiyamat: 17-18)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana Ini Persembahkan Kepada:

- ❖ *Ayahanda, tercinta*
- ❖ *Ibu mertua tercinta*
- ❖ *Istri yang tercinta*
- ❖ *Keluarga Besar di Semarang*
- ❖ *Anak-anak yang tersayang*

Seiring do'a

" jazakumullah khiroon katsiro wajazakumullah ahsanal jaza' "

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang senantiasa telah menganugerahkan Rahmat, dan Hidayah-Nya kepada peneliti dalam rangka menyelesaikan karya skripsi ini.

Karya skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) bidang Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarganya, para sahabatnya, dan orang-orang yang mengikuti jejak perjuangannya.

Dengan penuh rasa syukur atas terselesainya penyusunan skripsi ini peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr Suja'i., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Program Kualifikasi Guru R.A dan Madrasah dan Nasiruddin, M.Ag., selaku Sekretaris Program Kualifikasi Guru RA dan Madrasah Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Fakrur Rozi, M. Ag. selaku Pembimbing, yang meluangkan waktu dan pikirannya demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Rochmat Almashari, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah YAKTI Tegalrejo Magelang.
5. Atik Azimah Z. S.Ag. selaku guru mata pelajaran BTQ yang telah membantu penelitian dengan segenap kemampuannya di MTs YAKTI Tegalrejo Magelang
6. Istri tercinta dan anak-anak yang telah dengan sabar memanjatkan doa dan mendampingi penulis, dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
7. Keluarga besar ibu mertua di Gayamsari Semarang yang selalu memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesainya skripsi ini.
8. Para segenap dosen kualifikasi 2009 terimakasih yang tak terhingga yang telah membina, mengarahkan, dan memberi semangat berjuang untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam pendidikan.

9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa kualifikasi Kelas J 2009, *is the best my friends on the my experience n' sweet memorys*, serta dalam forum dikusi *I like your idea*.
10. Rekan-rekan guru di Madrasah Tsanawiyah YAKTI Tegalrejo Magelang yang telah memberikan dorongan semangat sehingga penulis bisa melanjutkan pendidikan ,serta memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Serta Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu oleh peneliti, yang secara langsung maupun tidak langsung, selalu memberikan dorongan dan do'a kepada penulis selama masa penulisan.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa. Hanya untaian terimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah Ny. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

AMIN...

Semarang, Juni 2011

Penulis,

Mas'udi
093111368

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
DEKLARASI.....	iv
ABSTRAKSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	6
A. Membaca Al-Qur'an	6
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	6
a. Kemampuan melafalkan simbol-simbol bunyi yang tertulis .	6
b. Kemampuan menerjemahkan simbol-simbol bunyi menjadi makna	7
c. Kemampuan menerapkan yang terkandung dalam bacaan	7
2. Dasar dan Tujuan Membaca Al-Qur'an	7
a. Dasar Membaca Al-Qur'an	7
b. Tujuan Membaca Al-Qur'an	10
3. Adab Membaca Al-Qur'an	10
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	11

B. Belajar Membaca Al-Qur'an.....	12
1. Pengertian Belajar Membaca Al-Qur'an.....	12
2. Belajar Membaca Al-Qur'an Sejak Dini.....	13
3. Materi Pokok Belajar Membaca Al-Qur'an.....	14
a. Kelancaran Membaca Al-Qur'an.....	14
b. Tajwid.....	14
c. Makhraj.....	21
d. Tartil.....	22
e. Jahr.....	22
C. Langkah-Langkah Belajar Membaca Al-Qur'an.....	22
D. Pembelajaran Al-Qur'an di MTs.....	23
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
F. Hipotesis.....	25
BAB III: METODE PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	26
D. Jenis Penelitian.....	27
E. Populasi dan Sampel.....	27
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV : ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	33
A. Data Umum Tentang M Ts YAKTI Tegalrejo Magelang.....	33
1. Sejarah Singkat dan Perkembangan MTs YAKTI Tegalrejo Magelang.....	33
2. Keadaan Guru MTs YAKTI Tegalrejo Magelang.....	35
3. Keadaan Siswa MTs YAKTI Tegalrejo Magelang.....	36
4. Struktur Organisasi Madrasah.....	38

B. Pengujian Hipotesis.....	41
C. Analisis Data Penelitian.....	48
D. Keterbatasan Hasil Penelitian	50
BAB V : PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran-saran.....	52
C. Penutup.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel` 1	Contoh Idgham Mutamatsilain, 17.
Tabel 2	Contoh Idgham Mutajanisain, 18
Tabel 3	Contoh Idgham Mutaqarribain, 18.
Tabel 4	Keadaan Guru MTs Yakti Tegalrejo Magelang, 35.
Tabel 5	Keadaan Siswa MTs Yakti Tegalrejo Magelang, 36.
Tabel 6	Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII yang Berasal dari MI, 39
Tabel 7	Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII yang Berasal dari SD, 40
Tabel 8	Distribusi Kualitas Nilai Membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MI,44
Tabel 9	Kualifikasi Kualitas Nilai Membaca Al-Qur'an Yang Berasal dari MI, 44
Tabel 10	Nilai Rata-Rata Kualitas Nilai Siswa yang Berasal dari MI, 45
Tabel 11	Distribusi Kualitas Nilai Membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari SD, 46
Tabel 12	Kualifikasi Kualitas Nilai Membaca Al-Qur'an siswa yang berasal dari MI, 46
Tabel 13	Nilai Rata-rata Kualitas Nilai Siswa yang Berasal dari SD, 47
Tabel 14	Nilai "t" pada taraf signifikansi 1% dan 5%, 49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Interview
Lampiran 2	Hasil Interview terhadap Guru BTQ
Lampiran 3	Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Lampiran 4	Kisi-Kisi Penilaian Tes membaca Al-Qur'an