

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DENGAN STRATEGI KLASIKAL BACA SIMAK  
(Studi Tindakan Pada Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi  
Kec. Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SYAMSIYAH**  
**093111377**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DENGAN  
STRATEGI KLASIKAL BACA SIMAK (Studi  
Tindakan Pada Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin  
Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran  
2010/2011)  
Nama : Syamsiyah  
NIM : 093111377  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Ketua,

**Mufidah, M.Pd**  
NIP. 19690707 199703 2000

Penguji I,

**Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag**  
NIP. 19650819 200302 1 001



Semarang, Juni 2011  
Sekretaris,

**Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 19710614 200003 1 003

Penguji II,

**Alis Asikin, MA**  
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing,

**Drs. H. M Solikhin, M.Ag**  
NIP. 196005241992031001

## ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DENGAN STRATEGI KLASIKAL BACA SIMAK (Studi Tindakan Pada Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran 2010/2011)

Penulis : Syamsiyah  
NIM : 093111377

**Skripsi ini dilatar belakangi oleh Proses pembelajaran al-Qur'an yang terjadi Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati siswa kurang mampu membaca Al-Qur'an dengan benar dilihat dari ketuntasan membacanya selama setahun belakangan ini hanya 60% dari jumlah peserta didik, ini sebabkan karena guru terlalu dominan dalam proses pembelajaran yang dilakukan dengan tidak memperhatikan secara individu perkembangan bacaan siswa. Salah satu strategi alternatif untuk mengatasi permasalahan diatas yaitu strategi klasikal baca simak**

**Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan:** 1) Bagaimana penerapan strategi klasikal baca simak pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati? 2) Adakah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati setelah menggunakan strategi klasikal baca simak?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan strategi klasikal baca simak pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati dilakukan dengan menyuruh siswa membaca bersama dan saling menyimak maupun membaca secara individu maupun kelompok dan saling menyimak, begitu juga proses pembelajaran juga dilakukan dengan guru menyimak bacaan siswa dan siswa juga menyimak bacaan guru. 2) Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati setelah menggunakan strategi klasikal baca simak dapat dilihat dari hasil kemampuan membaca siswa dimana pada pra siklus 23,5% menjadi 35,3% pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 70,6% dan pada siklus III sudah mencapai 88,2%, peningkatan juga bisa dilihat dari keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I 41,2% dan pada siklus II 76,5% dan di siklus III sudah mencapai 82,4%. Ini menunjukkan keaktifan belajar sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

Semarang, Mei 2011

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

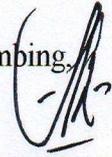
*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DENGAN  
STRATEGI KLASIKAL BACA SIMAK (Studi  
Tindakan Pada Kelas VI MI Raudlatul Muta'allimin  
Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran  
2010/2011)  
Nama : Syamsiyah  
NIM : 093111377  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,  


**Drs. H. M Solikhin, M.Ag**  
NIP.196005241992031001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsiyah

NIM : 093111377

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Februari 2011  
Yang menyatakan,

Syamsiyah  
NIM 093111377

## MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ. (العلق: ١)

*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”  
(QS. Al-Alaq : 1).\**

---

\*Soenarjo, dkk., *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2002), hlm. 1079

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suamiku tercinta yang selalu memberi do'a restu
3. Maylana Nur Fariha dan Mayfika YM kedua putriku tercinta
4. Saudara-saudaraku yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini
5. Sahabat-sahabat seperjuangan
6. Bapak dan Ibu Guru di MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec.  
Kayen Kab. Pati

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	ša'	š	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	zal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( َ ) ditulis a, kasrah ( ِ ) ditulis i, dan dammah ( ُ ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafṣîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis uṣûl.

## V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

## VII. Ta' marbuṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رَبَّائِبٌ ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تَأْخُذُونَ ditulis ta'khuzūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُوضِ ditulis žawil furūḍ atau žawi al-furūḍ.

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahîm*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Drs. HM Solikhin, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Abu Naim, S.Pd.I. Selaku kepala MI Raudlatul Muta'allimin Desa Pesagi Kec. Kayen Kab. Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 21 Februari 2011

Penulis