

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data, yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya. Prosedur tersebut dikembangkan secara sistematis sebagai suatu rencana untuk menghasilkan data tentang masalah penelitian tertentu.¹

Metode Pengumpulan Data, kami himpun dengan menggunakan:

Penelitian lapangan, yang bertujuan untuk melihat, mengetahui secara langsung berbagai hal yang berhubungan dengan profesionalisme guru dikaitkan dengan prestasi siswa pada mata pelajaran al qur'an hadits, adakah pengaruhnya baik itu yang berdampak positif maupun negatif.

Dalam metode penelitian ini akan dibahas antara lain sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian
2. Tempat dan Waktu Penelitian
3. Populasi dan Sampel Penelitian
4. Variabel dan Indikator Penelitian
5. Teknik Pengumpulan Data
6. Teknik Analisis Data

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru (Variabel X) terhadap prestasi siswa (Variabel Y). Data-data disajikan dalam bentuk angka dengan perhitungan rumus produk moment sehingga menghasilkan jawaban atas pertanyaan yang telah diajukan.

¹ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), Cet. I, hlm. 10.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 02 Januari 2011 sampai dengan 02 Februari 2011.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gemuh, Kabupaten Kendal yang terdiri dari 4 lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah sebagai berikut:

2.1. Madrasah Ibtidaiyah Johorejo

Alamat Jalan Kauman Nomor 08 Desa Johorejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

2.2. Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Pucangrejo

Alamat Gang Kauman Desa Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

2.3. Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Tlahab

Alamat Desa Tlahab Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

2.4. Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama' Tamangede

Alamat Jalan Raya Cepiring Gemuh Km. 3 Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal

C. Populasi

Menurut Sutrisno Hadi yang dimaksud dengan populasi adalah seluruh penduduk yang dimaksud untuk diselidiki.²

Sedangkan yang dimaksud penduduk dalam penelitian ini adalah semua guru Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal.

Karena jumlah populasi yang ada kurang dari 100 orang, maka penelitian ini menggunakan teknik populasi, sehingga semua guru di Madrasah se-Kecamatan Gemuh pada tahun akademik 2010/2011 yang

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 108-109.

berjumlah 33 guru dipakai untuk penelitian, dengan perincian sebagai berikut:

Nama Madrasah	Guru		Jumlah
	L	P	
MI NU Johorejo	4	4	8
MI NU Pucangrejo	4	4	8
MI NU Tlahab	4	4	8
MI NU Tamangede	5	4	9
JUMLAH	17	16	33

D. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel pengaruh atau bebas X (Independent) dan variabel terpengaruh atau terikat Y (dependent). Di bawah ini adalah penjelasan tentang kedua variabel.

1. Variabel Bebas (Independent) X

Adapun yang menjadi variabel (X) bebas atau independen adalah profesionalisme guru dengan indikatornya.

merencanakan, melakukan, dan melaksanakan evaluasi

1.a. Merencanakan Pembelajaran

Indikator ini dimaksudkan untuk mengetahui keprofesionalan seorang guru dalam menjalankan amanatnya sebagai seorang pengajar. Apabila ia telah membuat perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku maka ia dapat dikatakan sebagai seorang guru profesional.

1.b. Melaksanakan Pembelajaran

Dalam proses pembelajaran ini guru dituntut menguasai berbagai macam teori pembelajaran guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

1.c. Mengevaluasi Pembelajaran

Evaluasi dalam proses pembelajaran dilaksanakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan anak dalam menerima pelajaran dalam hal ini adalah keberhasilan pada mata pelajaran al qur'an hadits.

2. Variabel Terikat (Dependent) Y

Yang menjadi variabel terikat (dependent) Y adalah prestasi siswa pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik yang ditunjukkan dengan nilai raport mata pelajaran Al qur'an hadits.

F. Teknik pengumpulan data

Untuk mengambil data dan mengumpulkan data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan dua macam pendekatan, yaitu:

1. Library Research

Untuk memperoleh data kepustakaan digunakan metode-metode "*Library Reseach*" yaitu riset kepustakaan.³ Metode ini digunakan untuk memperoleh data. Metode ini diketahui dengan cara membaca atau mempelajari buku yang ada kaitannya dengan kajian pustaka. Untuk mengumpulkan bahan-bahan dalam menyusun teori, peneliti menguraikan metode induktif, metode ini adalah proses pendekatan yang berangkat dari kebenaran dengan pengetahuan yang bersifat umum dan dijadikan untuk menilai suatu kejadian yang bersifat khusus.

2. Field Research

Metode *field research* yaitu riset yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala.⁴

Dalam penelitian lapangan ini digunakan metode-metode sebagai berikut:

³ Sutrsino Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), hlm. 9.

⁴ *Ibid.*, hlm. 19.

a. Angket Angket

Metode Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui.⁵ Teknis penggunaan metode ini adalah dengan cara menyajikan langsung daftar pertanyaan untuk dijawab oleh responden. Penggunaan metode ini adalah untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran al qur'an hadit dan mengolah hasilnya menjadi data statistik

b. Metode Observasi

Observasi sebagai metode ilmiah dilakukan dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena/ kejadian-kejadian yang diselidiki. Lebih lanjut James P. Chapli yang dikutip Kartini Kartono mendefinisikan bahwa observasi adalah “Pengujian secara Internasional atau bertujuan sesuatu hal, khususnya untuk maksud pengumpulan data. Metode ini merupakan suatu verbalisasi mengenai hal-hal yang diteliti.⁶ Metode ini digunakan untuk memperoleh data keprofesionalan guru pengaruhnya dengan prestasi siswa pada mata pelajaran al qur'an hadits di Adrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. letak geografis, sarana, sistem pengajaran dan lingkungan sosial.

c. Metode interview

Metode interview adalah “teknik pengumpulan data yang menggunakan pedoman berupa pertanyaan yang diajukan langsung

⁵ *Ibid.*, hlm 140.

⁶ Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, t.th)., hlm. 157.

kepada obyek untuk mendapat respon secara langsung.⁷ Dimana interaksi yang terjadi antara pewawancara dan obyek penelitian ini menggunakan interview bentuk terbuka sehingga dapat diperoleh data yang lebih luas dan mendalam.⁸

Wawancara sebagai alat pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi yang berkenaan dengan kegiatan pembelajaran atau proses belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Wawancara ini dilakukan dengan beberapa guru Madrasah Ibtidaiyah yang dianggap profesional di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan 30 item pertanyaan yang terdiri dari 15 item untuk data tentang profesionalisme guru dan 15 item untuk data prestasi siswa pada mata pelajaran al qur'an hadits.

d. Metode dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata “dokumen”, yang berarti “barang-barang tertulis”.⁹ Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai hal atau variabel yang dapat dijadikan sebagai informasi untuk melengkapi data-data penulis, baik data primer maupun sekunder sebagai sumber data yang dapat dimanfaatkan untuk menguji dan menafsirkan.

G. Teknik Analisis Data

Setelah semua data tersedia, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data atau mengolah data.

⁷ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasih, 1998), hlm. 104.

⁸ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), Cet.14, hlm. 137.

⁹ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 149.

Analisis data merupakan hal yang sangat penting dalam setiap penelitian. Tanpa adanya suatu analisis maka data yang telah diperoleh di lapangan atau dari informasi yang lain tidak bisa dipahami oleh seseorang peneliti, apalagi orang lain.

Secara garis besar, pekerjaan analisis data meliputi 3 langkah, yaitu:

1. Persiapan

Kegiatan persiapan adalah meneliti ulang semua kelengkapan data yang dihasilkan dari pengumpulan data sesuai dengan metode yang digunakan.

2. Tabulasi

Yang termasuk ke dalam jenis kegiatan tabulasi meliputi pemberian skor terhadap item-item yang perlu, memberikan kode-kode, mengubah jenis data, yang disesuaikan dengan teknik analisis yang digunakan.

Pada tahap ini data yang sudah diperoleh dari hasil angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor atau bobot nilai pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data yang bersifat kualitatif menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

- a. Untuk alternatif jawab A dengan skor 4
- b. Untuk alternatif jawab B dengan skor 3
- c. Untuk alternatif jawab C dengan skor 2
- d. Untuk alternatif jawab D dengan skor 1

3. Penerapan data sesuai dengan pendekatan Penelitian

Maksudnya adalah mengolah data yang diperoleh dengan menggunakan rumus-rumus atau aturan-aturan yang ada, yang berarti menggunakan teknik statistik.

Dalam hal ini rumus yang kami pakai adalah analisis statistik inferensial. Adapun secara lebih spesifik rumus statistik yang kami pakai adalah koefisiensi korelasi dengan rumus angka kasar yang apabila ditulis secara matematis sebagai berikut:¹⁰

Rumus Product Moment

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

- Keterangan:
- r_{xy} = Koefisien korelasi antara X dan Y
 - XY = Perkalian X dan Y
 - X = Variabel tentang profesionalisme guru
 - Y = Variabel tentang pengaruhnya prestasi mata pelajaran Al qur'an hadits pembelajaran
 - N = Jumlah responden

¹⁰ Sutrisno Hadi, *Op.Cit.*, hlm. 294.