

فعالية استخدام طريقة رسم خرائط العقل لترقية فهم القواعد النحوية في المادة

"العدد" لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية

بولو - سمارانج - جوى الوسطى

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية



إعداد:

محمد سيف الدين مغني

رقم القيد للطلبة: ٦٣٢١١٠١٢

كلية التربية

بجامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١١ م

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد.

بعد الملاحظة بالتصحّيات و التعديلات على حسب الحاجة نرسل هذا البحث لطالب :

الاسم : محمد سيف الدين مغني

رقم القيد للطلّابة : ٦٣٢١١٠١٢

الموضوع : فعالية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية فهم القواعد

النحوية في المادة " العدد" لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة

الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى

و نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٣١ مايو ٢٠١١

المشرف الأول



الدكتور إبن حجر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد.

بعد الملاحظة بالتصحّيات و التعديلات على حسب الحاجة نرسل هذا البحث لطالب :

الاسم : محمد سيف الدين مغني

رقم القيد للطلبة : ٦٣٢١١٠١٢

الموضوع : فعالية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية فهم القواعد

النحوية في المادة " العدد" لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة

الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى

و نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٣١ مايو ٢٠١١

المشرف الثانى



أحمد إسماعيل الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا بحث الليسانس لطالب:

الاسم : محمد سيف الدين مغني

رقم القيد للطلبة : ٦٣٢١١٠١٢

الموضوع : فعالية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية فهم القواعد

النحوية في المادة " العدد " لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة

"الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة " والى سونجو" الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط

للحصول على درجة الليسانس (S.I) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١ م.

سمارانج، ٢٠ يونيو ٢٠١١

الكاتب

الرئيس

محفوظ صديق، الماجستير

أليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف : ١٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠١٠٠٠

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المتحن الثاني

المتحن الأول

دوي ماونتي، الماجستير

مفيدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٠٥٠١٢٠٠٢

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد إسماعيل الماجستير

الدكتور ابن حجر الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٥٠٧١٩٨٤٠٢١٠٠٢

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى:

الوالدين المحبوبين أبي صديق والويو وأمي سبتي عزيزة اللّدين ريباني ودعواني ولم يشجعاني حتى أتم
الدراسة في جامعة "والي سونجو" الإسلامية الحكومية سمارانج.

التصريح

الموقع ادنى هذا البحث:

الاسم : محمد سيف الدين مغني

الرقم : ٠٦٣٢١١٠١٢

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أن هذا البحث لا يتضمن الآراء من المتخصصين أوالمادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع أو مصادر لهذا البحث العلمي.

سما رانج, ٢٠ يونيو ٢٠١١

المصرح

محمد سيف الدين مغني

رقم القيد الطلبة: ٠٦٣٢١١٠١٢

ملخّص

محمد سيف الدين مغني (٢٠١٢، ١١، ٢٣٢) فعّالية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية فهم القواعد النحوية في المادة " العدد" لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج. كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

وأهداف هذا البحث : (١) لمعرفة انجاز التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام طريقة رسم الخرائط العقل في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج. (٢) لمعرفة قدرة التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام طريقة رسم الخرائط العقل في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج. (٣) لمعرفة فعّالية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية قدرة درس قواعد النحو لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج.

كان المجتمع الإحصائي في هذا البحث جميع التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج- جوى الوسطى في العام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١ الذي يتكون فصلان. و أما العينة المأخوذ الفصلان: الصف السابع "أ" كمجموعة تجريبية (*experimental group*) التي تعليمهم درس القواعد النحوية باستخدام طريقة رسم الخرائط العقل. والصف السابع "ب" كمجموعة ظابطة (*control group*) التي تعليمهم بدون طريقة رسم الخرائط العقل. استخدم الباحث في هذا البحث الطريقة التجريبية، و أما الطرق التي استخدمها لجمع البيانات فهي الطريقة التوثيق و وطريقة الإختبار، ثم استخدم الباحث الصيغة الإختبار ت (*T-test*) لتحليل البيانات.

وأما النتائج هذاالبحث فهي : (١) إنّ درجة التلاميذ الذين يتعلمون باستخدام طريقة رسم الخرائط العقل في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج، بتقدير جيدا يعني من قيمة المتوسط ٨٨,٢. (٢) إنّ درجة التلاميذ الذين يتعلمون بدون رسم الخرائط

العقل في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج، بتقدير ناقصة يعني من قيمة المتوسط ٧٦،٢.

إن تعليم درس القواعد النحوية باستخدام رسم الخرائط العقل لدى التلاميذ لصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو- سمارانج، فعّال من تعليمهم بدون استخدام رسم الخرائط العقل. من ناحية القيمة المتوسط، لأن محصلة قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يتعلمون باستخدام رسم الخرائط العقل أكبر من قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يتعلمون بدونها. هذه الحالة دلت أيضا من نتيجة اختبار ت (*T-Test*) والنتيجة هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ أي ٢،٦٤٩ < ٢،٠٢١ بمعنى ذو دلالة، والفرضية في هذا البحث مقبولة.

ومن البيانات السابقة يرجو الباحث أن يكون البحث أحد المصادر والمعلومات والاقتراحات للطلاب الجامع و الباحثين وكل من يحتاج إليه في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية بسمارانج.

كلمة الشكر والتقدير

حمداً وشكراً لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهى الباحث كتابة البحث تحت الموضوع معاً تالية استخدام طريقة رسم الخرائط العقل لترقية فهم القواعد النحوية في المادة " العدد " لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى. وهو إحدى اللوازم في الامتحان النهائي للحصول على درجة الليسانس (S.I) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية.

لذا يريد الكاتب إلقاء شكر وتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعى الماجستير الحاج كعميد كلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية

٢. فضيلة السيد أليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.

٣. فضيلة السيد الدكتور ابن حجر الماجستير كالمشرف الأول في هذا البحث.

٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كالمشرف الثانية في هذا البحث.

٥. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية بجامعة " والي سونجو " الإسلامية الحكومية سمارانج.

٦. مدير المدرسة وسائر الأساتيد و التلاميذ بمدرسة "الخيرية" الثانوية الإسلامية بولو - سمارانج - جوى الوسطى

٧. والدي وجميع الإخوة و الأصدقاء الذين قد أعطوني من أنواع المساعدة في إتمام هذا البحث.

والله سبحانه وتعالى يسأله الباحث دائماً أن يجزيهم خير الجزاء وأن يكون هذا البحث

نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين و سائر القراء. آمين.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافق المشرف
د	.....	تصحيح لجنة المناقشة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	التصريح
ح	.....	ملخص
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية المشكلات
٢	.....	ب. توضيح المصطلحات
٤	.....	ج. تحديد المسئلة
٥	.....	د. فوائد البحث

الباب الثاني : الهيكل النظري

١. انجاز درس القواعد النحوية

٧	.....	أ. انجاز
٧	.....	ب. درس
٨	.....	ج. قواعد النحوية

- د. درس القواعد النحوية..... ٨
- هـ. أهداف درس القواعد النحوية..... ٩
٢. طريقة رسم خرائط العقل
- أ. تعريف طريقة ١١
- ب. تعريف الرسم خرائط العقل ١٢
- ج. وظائف رسم خرائط العقل ١٣
- د. هدف تقديم رسم خرائط العقل ١٤
- هـ. فوائد رسم خرائط العقل..... ١٥
٣. استخدام طريقة الرسم خرائط العقل في التعليم القواعد النحوية
- أ. كيفية رسم خرائط العقل..... ١٦
- ب. نظام التعلم رسم خرائط العقل..... ١٧
٤. الدراسات السابقة..... ١٩
٥. فرضية البحث..... ١٩

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. أهداف البحث ٢٠
- ب. المكان والوقت البحث ٢٠
- ج. طريقة البحث..... ٢٠
- د. المجتمع الإحصائي والعينة..... ٢١
- هـ. الطريقة جمع البيانات ٢٢
- و. تحليل البيانات ٢٢

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. توصيف البيانات..... ٢٤

١..... أعلى القيمة

و أدناها..... ٢٧

٢..... المتوسط.....

..... ٢٧

٣..... الانحراف

المعيار..... ٢٨

ب. اختبار الفرضية..... ٤٤

باب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة..... ٤٦

ب. الاقتراحات..... ٤٦

ج. الإختتام..... ٤٧