

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

وبعد إنتهاء الباحث في بحث المسائل المتعلقة بالموضوع السابقة وتحليل البيانات الموجودة، ينبغي على الباحث أن يقوم الخلاصة فهي كما تلى :

١. استخدام طريقة الإنشاء الموجه يرقى نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالمية الإسلامية بوجا كندال كما يعمل الباحث هو مناسب في أربع المراحل: التخطيط،تنفيذ، المشاهدة، و صورة العاكسة. وفي أربع المراحل تنفيذ بكل تعليم وتعلم وهو إبتداء من قبل الدورة، الدورة الأولى، و الدورة الثانية.

٢. العوامل التي تؤثر في التعلم باستخدام طريقة الإنشاء الموجه عند تعلم مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالمية الإسلامية بوجا كندال ، ترقية من أولى قبل الدورة حتى الدورة الثانية. قبل عمل عدد التلاميذ الذين ينالون معايير نجاح الأدنى وهو ٤٠ تلميذا أو ٥٤٪. بعد العمل في الدورة الاولى، كانت مهارة التلاميذ ترتفع وهي ١١ تلميذا قد نالوا معايير نجاح الأدنى أو تبلغ ٣٧٪ ولكن ٧ تلميذا الذين لم ينتحرون حتى يحتاج الباحث ان يقوم الدورة الثانية لتحسين النقائص الموجودة في الدورة الاولى وكالعادة على النتيجة المحسولة في الدورة الاولى. اقيمت على مرة ثانية الدورة الثانية والنتيجة تبلغ على ٢٥ تلميذا قد نالوا معايير نجاح

الأدنى أو يبلغ على ١٢٪ ونقول أنّ معايير نجاح الأدنى تقليدياً قد حصلَ على مايرام، أكثر نتيجة تعلم التلاميذ حصل معايير نجاح الأدنى التي قد معينة المدرسة هي ٦٠. فلذلك استخدام طريقة الإنشاء الموجة في التعليم اللغة العربية في المادة مرحلة المراهقة في الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال يقال نجاح.

بـ. الإقتراحات

وبعد بحث الباحث عن تنفيذ استخدام طريقة الإنشاء الموجة في التعليم اللغة العربية في المادة مرحلة المراهقة في الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال ، فسيقدم الباحث الإقتراحات لعلها نافعة لمساعدة إلى تقدّمها ونشائماً في تنفيذ استخدام طريقة الإنشاء الموجة في التعليم اللغة العربية في المادة مرحلة المراهقة. أما إقتراحاتهما فهي كما التالية:

١. ينبغي لعلم اللغة العربية بمدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال ، أعمارهم، وكفاءتهم، وغيرهما. لأنها يؤثر آثراً كبيراً إلى النتائج المحسوبة. وهذه الأحوال تعين الطريقة المناسبة في تعليم اللغة العربية.
٢. من نتائج المقابلة التي عملها الباحث بأساتيد المدرسة عرف الباحث أن منهج طريقة الإنشاء الموجة في التعليم اللغة العربية بتعليق النشاطات التلاميذ في التعليم حتى هم يجدون المعرف والعلوم بنفسهم ويعرفون أحواهم لنيل البيانات والإرشادات تتعلق بالتعليم. هي طريقة مناسبة بأحوال التلاميذ في المدرسة.

ج. الاختتام

اللهم نحمدك على كل نعم أعطى يتنا. ونشكرك على كل أسرار حكم منك. وبنعمتك وحكمتك يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث العلمي. موضوع ترقية نتيجة تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة بطريقة الإنشاء الموجه لطلاب الفصل الثاني في مدرسة "المعارف" العالية الإسلامية بوجا كندال. عسى الله أن ينظر في نية الباحث مما يكره الله في عملية تصنيف هذا البحث العلمي. لعل هذا البحث العلمي نافع للباحث خاصة و لغير القارئ عامه. البحث العلمي الذي فيها الباحث لا يزال العديد من أوجه القصور، وبالتالي يتوقع الباحث نصائح وانتقادات من القراء لتكون البحث العلم أفضل وأحسن.