

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث عن ترقية إنجاز تعلم الطلاب باستخدام فرقة التعليم في درس اللغة العربية عن مادة "المهنة" في الصف العاشر بمدرسة أسوة حسنة العالية الإسلامية منكانج سمارانج، فتقدر الباحثة على الاستنتاج ما يلي:

البحث الإجرائي الفصلي تقوم به الباحثة في مدرسة أسوة حسنة العالية الإسلامية منكانج سمارانج، تطبيق طريقة فرقة التعليم في تعليم اللغة العربية تؤثر على الآثار الإيجابية لعملية تعلم التلاميذ، ولا سيما ضياع الممول والسامة وتنوع التعليم. وأما نتائج تعلم بعض التلاميذ من قبل فهي منخفضة، فيكون منجزا في أثناء الدراسة. في تدبير الفصل، يصبح الجو أكثر هدوءا في الفصل ومرحجة، يصبح التنفيذ التقني أسهل عملية أصبحت أكثر فعالية وكفاءة، يستطيع التلميذ متابعة الدراسة بشكل جيد، ويقدر التلميذ على فهم المادة أسهل، لأن هناك معلمان يعلمان. يراقب المعلمون التلاميذ الاهتمام ويعتني بهم. بالإضافة إلى طريقة فرقة التعليم هي فرقة التعليم التواصلية حتى يكون الفصل فعالا جدا.

عملية التعلم والتعليم باستخدام طريقة فرقة التعليم بمدرسة أسوة حسنة العالية الإسلامية منكانج سمارانج أكثر فعالية وزيادة نشاط التلاميذ. ويتجلى ذلك من خلال النسبة المثوية لنشاط التعلم قبل تطبيق طريقة فرقة التعليم (المرحلة قبل الدورة) هي ٦٢.٥% في نشاط تعلم التلاميذ في الدورة الأولى ٦٨,٧٥%, ثم بلغ المتوسط نشاط تعلم التلاميذ في الفصل ٨١,٢٥% وأصبحت الطبقة أعلى من متوسط ٧٥%.

تطبيق فرقة التعليم في عملية التعلم قادر على ترقية إتقان التعلم في

الصف العاشر بمدرسة أسوة حسنة العالية الإسلامية منكانج سمرانج العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤. ويدل على ذلك زيادة النتيجة، على تنفيذ المرحلة قبل الدورة، ومتوسط القيمة ٦٥,٣٣ مع اكتمال الفصل ٦٣.٣٣ % في الدورة الأولى، زاد متوسط درجة ٦٧,٦٧ مع اكتمال الفصل ٧٣.٣٣ % . بينما في المرحلة الثانية، وازداد متوسط القيمة ٧٦,١٦ بإتقان الاكتمال ٨٦,٦٧ %.

## ب. الاقتراحات

بناء على البحث السابق، تقترح الباحثة الأشياء التالية:

١. في تعلم اللغة العربية، ينبغي للمعلم أن يخطط للدرس واختيار الطرق التعليمية المناسبة بالمواد الدراسية لمدارك التلاميذ، لكي يشعروا بسهولة فهم المادة المدروسة. وأن يرصد تطورات التلاميذ وخاصة من السلوك والتفكير وفهم المواد المدروسة.
٢. ترفي التعلم بطريقة فرقة التعليم. لذلك، في عملية تعليم اللغة العربية وبخاصة للمادة "المهنة"، اقترح استخدام طريقة فرقة التعليم.
٣. في محاولة ترقية إنجاز تعلم التلاميذ بمدرسة أسوة حسنة العالية الإسلامية منكانج سمرانج خصوصا لدرس اللغة العربية، يحتاج إلى الرصد الذي يتعين القيام به سواء من حيث المعلمين والتلاميذ وتقديم النصائح والدافع للمعلمين للقيام باستمرار على تحسين نوعية التعلم والتأهيلية.

## ج. الاختتام

الحمد لله، تشكر الباحثة الله تعالى الذي أنعم بجميع النعم والتوفيق والهداية حتى تتمكن من إنهاء هذا البحث.

لا يزال إعداد هذا البحث بالتأكيد العديد من القصور والنقصان

سواء من حيث الكتابة أو الجوهر. لذا، ترحى الانتقادات والاقتراحات من  
سائر القراء. وتدعو الباحثة الله تعالى لجميع الذين ساعدوا في إتمام هذا البحث.  
جزاهم الله خير الجزاء.  
أخيراً، عسى أن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا للقراء، فضلا عن  
مزيد من الدراسة، وخاصة للمعلمين في المدرسة والطلبة الآخرين. آمين.