

**IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS
WEBSITE DI MAN 1 KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

MOCHAMMAD CHOIRUL IMAM

NIM: 1703036119

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mochammad Choirul Imam
NIM : 1703036119
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS *WEBSITE* DI MAN 1 KABUPATEN SEMARANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 22 Mei 2024

Penulis,



Mochammad Choirul Imam
NIM: 1703036119



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

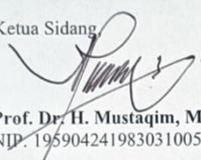
Judul : **Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Website Di MAN 1 Kabupaten Semarang**
Nama : **Mochammad Choirul Imam**
NIM : 1703036119
Jurusan : **Manajemen Pendidikan Islam**
Program Studi : **S1**

telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Mei 2024

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang


Prof. Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 195904241983031005

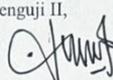
Sekretaris Sidang,


Dr. Hj. Nur Asiyah, M.S.I.
NIP. 197109261998032002

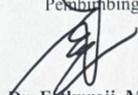
Penguji I,


Dr. M. Rikza Chamami, M.S.
NIP. 198003202007101001

Penguji II,


Muh. Ahlis Ahwan, M.I.P.
NIP. 198507272019031007

Pembimbing,


Dr. Fatkuroji, M.Pd.
NIP: 197704152007011032

NOTA DINAS

Semarang, 22 Mei 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

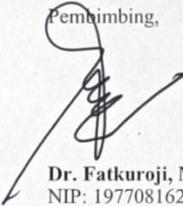
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Sistem Informasi Manajemen
Pendidikan Berbasis *Website* Di MAN 1
Kabupaten Semarang**
Nama : Mochammad Choirul Imam
NIM : 1703036119
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan
kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqasyah

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Fatkuroji, M.Pd.
NIP: 19770816200501003

ABSTRAK

Judul : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis *Website* Di MAN 1 Kabupaten Semarang
Penulis : Mochammad Choirul Imam
NIM : 1703036119
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan mengenai implementasi serta dampak sistem informasi manajemen berbasis *website* terhadap layanan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang meliputi kepala sekolah, humas, staff IT, guru, siswa, dan orang tua siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara. Teknik validitas data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yakni, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* menghasilkan beberapa bentuk layanan yakni; (i) pusat informasi sekolah dan kegiatan PPBD *online*, (ii) fasilitas pembelajaran dengan menyediakan *e-book* dalam *website* tersebut, (iii) layanan pendidikan berupa RDM (Raport Digital Madrasah) dan *e-resource* yang berdampak positif terhadap peningkatan pelayanan pendidikan di MAN 1 Kabupaten Semarang.

Kata kunci : Sistem Informasi Manajemen, Pendidikan, *Website*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan nomor : 0543B/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|----|---|---|
| ا | a | ط | ṭ |
| ب | b | ظ | ẓ |
| ت | t | ع | ‘ |
| ث | ṣ | غ | G |
| ج | j | ف | F |
| ح | ḥ | ق | Q |
| خ | kh | ك | K |
| د | d | ل | L |
| ذ | ẓ | م | M |
| ر | r | ن | N |
| ز | z | و | W |
| س | s | ه | H |
| ش | sy | ء | ’ |
| ص | ṣ | ي | Y |
| ض | ḍ | | |

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = اُوْ

ai = اِيْ

iy = اِيْ

MOTTO

“Menuntut ilmu itu bagai nelayan yang berlayar ke lautan, semakin ke tengah, semakin banyak hasilnya.”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Segala puji hanya milik Allah *SWT.*, Tuhan pencipta dan pemelihara semesta alam. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad *saw*, keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga hari pembalasan.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam penyelesaian pembuatan skripsi ini, antara lain:

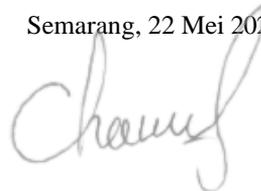
1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Nizar, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Prof. Dr. Fatah Syukur, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Dr. Nur Asiyah, M.S.I., dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Baqiyatush Sholihah, M.Si. yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini.
4. Dosen Wali Dr. Fatkuroji, M.Pd. yang telah memberi arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Dr. Fatkuroji, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

6. Segenap dosen, pegawai dan sivitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, Sugiyono, S.Ag., M.Pd.I, yang telah memberikan izin serta memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Orangtua tercinta Ayahanda H. Darsono dan Ibunda Hj. Rukayah, Mertua saya Bapak Sugiyanto dan Ibu Ngatmiah, Istri tercinta Nita Irni Wulaningsih, AMd. Keb., putra putri tercinta Muhammad Nasirudiin Qowiy Aziz Almumakkin dan Mil'a Tasbeeha Rahmaa Nia, kakak tercinta Hartini, S.Pd.I. dan keluarga, yang selalu mendoakan dan mendukung saya agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Rekan-rekan seperjuangan dalam menuntut ilmu di jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2017, terkhusus untuk kelas MPI-C.
10. Tak lupa teman saya Mohamad Fajrul Fikri M.A. yang telah sabar dan memberi semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Mudah-mudahan amal dan jasa baik mereka dibalas oleh Allah SWT dan dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin. Mudah-mudahan pula skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya.

Penulis,

Semarang, 22 Mei 2024



Mochammad Choirul Imam

1703036119

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| COVER | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | v |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori..... | 9 |
| 1. Sistem Informasi Manajemen..... | 9 |
| 2. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan..... | 12 |
| 3. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis <i>Website</i> | 15 |
| B. Kajian Pustaka Relevan..... | 19 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 24 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 24 |
| C. Sumber Data Penelitian..... | 25 |
| D. Fokus Penelitian..... | 26 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |
| F. Uji Keabsahan Data..... | 28 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 29 |

| | |
|---|------------|
| BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA | |
| A. Deskripsi Data | 32 |
| B. Analisis Data | 65 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 81 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 83 |
| B. Saran..... | 85 |
| C. Kata Penutup | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 91 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 117 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir | 23 |
| Gambar 3. 1 Bagan Model Analisis Data Interaktif Milles & Hubberman | 31 |
| Gambar 4. 1 Representasi Informasi Website MAN 1 Kabupaten Semarang | 42 |
| Gambar 4. 2 Representasi Informasi PPDB MAN 1 Kabupaten Semarang | 45 |
| Gambar 4. 3 Representasi E-book dalam Website MAN 1 Kabupaten Semarang | 47 |
| Gambar 4. 4 Representasi <i>E-resource</i> di Web MAN 1 Kab Semarang | 51 |
| Gambar 4. 5 Representasi Raport Digital Madrasah di Web MAN 1 Kab Semarang | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Transkrip Wawancara..... | 91 |
| Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara | 114 |
| Lampiran 3 Surat Izin Riset | 115 |
| Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian..... | 116 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi dan modernisasi saat ini, kemajuan dan perkembangan teknologi begitu pesat, khususnya teknologi informasi. Hal tersebut tidak dapat dilepaskan dari adanya revolusi industri 4.0 yang berlangsung secara massif yang kemudian berdampak terhadap berbagai bidang, salah satunya adalah bidang pendidikan.¹ Di era modern yang serba digital seperti saat ini, informasi yang cepat sangat dibutuhkan oleh berbagai lembaga atau institusi untuk memfasilitasi komunikasi dalam institusi tersebut. Di lembaga pendidikan, informasi memiliki peranan yang sangat penting, teknologi informasi dalam bidang pendidikan berfungsi sebagai media informasi, komunikasi, pengetahuan, dan promosi untuk membentuk citra sekolah.²

Dengan adanya perkembangan teknologi diharapkan dapat berkontribusi bagi perkembangan sistem informasi manajemen akademik di sekolah. Penggunaan teknologi untuk sistem informasi manajemen akademik di sekolah sangat dibutuhkan untuk meningkatkan efektivitas manajemen pendidikan. Sistem

¹ Sonia, Nur Rahmi. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*. Southeast Asian Joournal of Islamic Education Managment 1 (1) 2020 hal 95

² I. Mananda, I. Daruwati, and A. Asra, "The Use of Macromedia Flash Learning Media to Improve Students' Conceptual Understanding of Newton's Laws," *Educ. Sch.*, vol. 01, p. 189, 2020.

informasi manajemen yang baik dalam lembaga pendidikan (sekolah) merupakan hal yang sangat penting bagi keberlangsungan lembaga tersebut. Lebih dari itu, pengelolaan sistem informasi yang baik juga merupakan hal yang penting dalam melakukan *maintenance* serta mengembangkan layanan lembaga pendidikan, karena pengelolaan sistem informasi di lembaga pendidikan (sekolah) merupakan bagian dari sistem pendidikan lembaga tersebut.³ Tujuan dari sistem informasi manajemen untuk lembaga pendidikan adalah membantu memudahkan pengelolaan data dan informasi sekolah. Ketersediaan sistem informasi manajemen akademik yang baik akan sangat mendukung pelayanan pendidikan dan kegiatan belajar mengajar di sekolah.⁴ Oleh karena itu, diperlukan layanan pendidikan yang baik, dengan sarana penunjang kualitas informasi yang akurat, tepat, dan cepat.

Salah satu layanan informasi yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan sistem informasi akademik di sekolah adalah sistem informasi manajemen akademik yang berbasis *website*. Sistem informasi manajemen akademik berbasis *webiste*, dapat melakukan pengelolaan data untuk menyediakan sistem yang lebih efisien dan terstruktur dengan baik serta terintegrasi secara lengkap

³ Ikhwan, A., & Yuniana, A. N. (2022). *Strategy Management Semi Islamic Boarding Schools: Case Study at Pesantren Anak Soleh (PAS) Baitul Qur'an Gontor*. Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE), 6(1)

⁴ Oliveira, Ethel Silva. "The Effectiveness of Using Power Point Media in Pie Learning at Tunas Dharma Way Galih Middle School, South Lampung," CBE Life Sci. Educ., no. December, 2017

untuk menghasilkan informasi pendidikan sekolah.⁵ *Website* sekolah memiliki efektivitas dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat secara luas, sehingga implementasi *website* sekolah adalah sebagai salah satu media untuk mempromosikan dan menyampaikan informasi tentang profil sekolah, lokasi, keunggulan sekolah, serta publikasi kegiatan di sekolah, sehingga dapat memudahkan orang tua, calon orang tua yang ingin mendaftarkan anaknya, serta masyarakat umum yang ingin mencari informasi tentang sekolah.⁶

Pemanfaatan sistem informasi manajemen akademik melalui *website* di sekolah berfungsi sebagai sarana pendukung untuk menyampaikan informasi yang komprehensif secara efisien dan efektif. Hal itu sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Permendikbudristek) Republik Indonesia Nomor 47 tahun 2023 yang mengatur tentang standar pengelolaan pendidikan pada Pasal 3 ayat 4 yang berbunyi “Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan kegiatan pendidikan didukung dengan pengelolaan sistem informasi”. Pasal tersebut menjelaskan bahwa dalam manajemen pendidikan terdapat

⁵ Sau, T.S.B and Cahayani, N.L.P “*The Effect of Using Android Application-Based Learning Media and Learning Styles on Economic Learning Outcomes MA Tawakkal Denpasar Academic Year 2020/2021,*” vol. 3, no. 1

⁶ Sma, E.D.I “*The effectiveness of using powerpoint learning media in improving economic learning outcomes in high school,*” J. Pendidik. Dan Pembelajaran Khatulistiwa, vol. 4, no. 9, pp. 1–10, 2015.

manajemen informasi yang berbentuk manajemen sistem informasi, sebagai lembaga pendidikan, sekolah harus mempunyai sistem informasi, agar dapat digunakan untuk menyajikan informasi yang baik, secara efektif, dan efisien dalam manajemen operasional sekolah.

Pemanfaatan sistem informasi manajemen akademik yang berbasis *webiste* juga dapat menjadi media komunikasi interaktif antara sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Di samping itu, sistem informasi manajemen akademik juga dapat menjadi alat pendukung untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan, terutama dalam hal pelayanan kegiatan sekolah dan proses pembelajaran antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan berdasarkan visi dan misi sekolah.⁷

Berkembangnya teknologi membuat sekolah dituntut untuk merespon perubahan tersebut agar mampu meningkatkan kualitas layanan pendidikan. Melihat betapa pentingnya sistem informasi manajemen akademik bagi perkembangan dan kemajuan sekolah, hal itu yang kemudian mendorong MAN 1 Kab Semarang untuk melakukan pengembangan layanan pendidikan sekolah melalui implementasi sistem informasi manajemen akademik

⁷ Franzhardi, Didi; Badeni; Danim, Sudarwan. *Application of Website-Based School Management Information System to Improve Information Quality at SMA Negeri 1 Belitang*. Proceedings of the Online Conference of Education Research International (OCERI 2023)

berbasis *website* sekolah. MAN 1 Kabupaten Semarang merupakan salah satu sekolah yang berafiliasi agama Islam di Kabupaten Semarang yang berlokasi di Jalan R. Suharman, Bawangan, Reksosari, Kecamatan Suruh, Kabupaten Semarang. Hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa MAN 1 Kabupaten Semarang telah memiliki situs *website* sekolah (<http://man1semarang.sch.id>) sebagai bentuk sistem informasi manajemen akademik sekolah, dan sebagai media penunjang dalam menyampaikan informasi, serta layanan pendidikan sekolah.

Belum banyak penelitian yang mengkaji tentang sistem informasi manajemen sekolah yang memfokuskan pada implementasi dan dampak sistem informasi manajemen akademik sekolah terhadap pelayanan pendidikan di sekolah. Beberapa penelitian mengenai sistem informasi manajemen terdahulu lebih memfokuskan pada fungsi implementasi sistem informasi manajemen di sekolah secara umum serta lebih memfokuskan pada bagaimana fungsi dan tahapan dalam melakukan implementasi sistem informasi manajemen sekolah. Seperti pada penelitian yang berjudul "*Implementation of Management Information Systems in Educational Institutions Public Vocational School 8 Samarinda*" oleh Ramli, Subiantoro, Zukhrufin dan Sudadi yang diterbitkan melalui jurnal Edukasi pada tahun 2023. Selain itu, penelitian lainnya mengenai implementasi sistem informasi manajemen sekolah lebih memfokuskan pada tahapan dan pengelolaan sistem

informasi manajemen sekolah secara teknis, sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Hadiwiyanti, Fitri, Suryanto, Khrisnawati, dan Kurniawan dengan judul “*Implementation of Web-Based Student Management Information System in SDI Taman An-Nahl Sidoarjo*” yang diterbitkan dalam International Seminar of Research Month 2022.

Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai implementasi sistem informasi manajemen akademik sekolah, serta bagaimana dampak implementasi tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan di sekolah MAN 1 Kabupaten Semarang selama ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang?
2. Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam meningkatkan layanan informasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Mengetahui implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Semarang
- b. Mengetahui dampak implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* dalam meningkatkan layanan informasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Semarang

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat. Secara umum, dapat diklasifikasikan dalam 2 (dua) manfaat yaitu;

- a. Manfaat Teoritis
 - 1) Memberikan kontribusi terhadap berkembangnya ilmu
 - 2) Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi penelitian-penelitian sejenis untuk tahap selanjutnya
- b. Manfaat Praktis
 - 1) Bagi dinas pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu manajemen pendidikan islam.
 - 2) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dalam implementasi sistem informasi manajemen yang lebih baik di sekolah

- 3) Bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa manajemen pendidikan islam, penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan, khususnya terkait sistem informasi manajemen berbasis *website* di sekolah

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Sistem Informasi Manajemen

Secara umum, sistem informasi manajemen merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari ilmu manajemen, yang mana di dalamnya terdapat beberapa elemen fungsi dari manajemen, meliputi; perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian dalam suatu lembaga atau institusi.⁸ Sebagai salah satu elemen dalam manajemen, sistem informasi manajemen memiliki peran yang sangat vital bagi keberlangsungan suatu lembaga, karena dalam proses pengambilan keputusan dan kebijakan dalam suatu lembaga dibutuhkan informasi yang akurat, terutama informasi yang berorientasi pada kepentingan manajemen untuk mencapai tujuan lembaga tersebut. Sehingga, dapat dikatakan bahwa sistem informasi manajemen merupakan sistem yang dibutuhkan oleh suatu lembaga untuk dapat menyediakan informasi penting sebagai penunjang dalam mencapai tujuan lembaga tersebut. Selain itu, Sistem informasi manajemen merupakan suatu sistem yang dibuat dengan memanfaatkan teknologi informasi yang digunakan untuk menyajikan

⁸ Sonia, Nur Rahmi. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*. Southeast Asian Joournal of Islamic Education

informasi yang digunakan untuk mendukung operasional manajemen dan pengambilan keputusan dalam suatu organisasi.⁹

Menurut Gordon B. Davis, sistem informasi manajemen merupakan sistem yang terdiri dari berbagai elemen-elemen penting dasar manajemen yang terintegrasi untuk menghasilkan informasi sebagai penunjang kegiatan operasional dan fungsi manajemen dalam organisasi lembaga tertentu.¹⁰ Lebih lanjut, Gordon B. Davis mengatakan bahwa sistem informasi manajemen selalu berhubungan dengan pengolahan data dan informasi yang berbasis pada komputer untuk menyediakan semua informasi yang memengaruhi seluruh operasional organisasi. Selanjutnya, George M. Scott juga mendefinisikan sistem informasi manajemen sebagai suatu sistem informasi dari interaksi-interaksi sistem informasi yang menyediakan informasi, baik untuk kebutuhan manajerial maupun kebutuhan operasional dalam suatu lembaga.¹¹

Selain itu, Ais Zakiyudin mengungkapkan bahwa sistem informasi manajemen merupakan sistem informasi

⁹ Franzhardi, Didi; Badeni; Danim, Sudarwan. *Application of Website-Based School Management Information System to Improve Information Quality at SMA Negeri 1 Belitang*. Proceedings of the Online Conference of Education Research International (OCERI 2023)

¹⁰ Deni Darmawan, Kunkun Nur Fauzi, *Sistem Informasi Manajemen*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 26.

¹¹ Lantip Diat Prasojjo. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. (Yogyakarta: UNY Press, 2013) hlm 9

manajemen yang menyimpan keseluruhan data yang tersedia secara lengkap untuk memberikan informasi guna mendukung operasional manajemen serta dalam pengambilan keputusan dalam suatu organisasi.¹² Di samping itu, Lantip Diat Prasajo menjelaskan bahwa sistem informasi manajemen adalah penerapan sistem informasi di dalam suatu lembaga guna mendukung informasi yang dibutuhkan oleh semua tingkatan manajemen dalam lembaga tersebut.¹³ Sedangkan, Barry E. Cusing menjelaskan bahwa sistem informasi manajemen merupakan sistem yang dikelola oleh sekumpulan manusia dalam suatu organisasi tertentu yang bertanggung jawab dalam mengumpulkan, mengolah, dan menyimpan data untuk menyediakan informasi bagi keseluruhan tingkatan manajemen.¹⁴

Berdasarkan beberapa definisi mengenai sistem informasi manajemen yang dikemukakan oleh para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen merupakan sistem yang dibuat dan dikelola untuk memudahkan dalam mengorganisir data dan informasi bagi kebutuhan manajemen dalam organisasi suatu lembaga tertentu. Artinya, sistem informasi manajemen merupakan penunjang untuk

¹² Ramli, Subiantoro, Zukhrufin & Sudadi. *Implementatioon of Management Information Systems in Educational Institutions Public Vocational School 8 Samarinda*. Jurnal Edukasi Vol 11 No. 01 2023 hal 175

¹³ Lantip Diat Prasajo. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. (Yogyakarta. UNY Press, 2013) hal 18

¹⁴ Ibid hal 18

keberhasilan dalam mengelola atau menjalankan fungsi manajemen tersebut.

2. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan

Perkembangan teknologi secara massif dan signifikan berdampak terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia, baik aspek administratif maupun teknologi, sehingga hal tersebut dapat berdampak terhadap layanan lembaga pendidikan yang efektif dan efisien. Namun, hal tersebut tidak dapat dilepaskan dari bantuan beberapa fasilitas pendukung lainnya, salah satu fasilitas pendukung tersebut adalah teknologi informasi yang terepresentasikan dalam sistem informasi manajemen pendidikan.¹⁵

Sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan (sekolah) merupakan sistem yang dibuat untuk kebutuhan manajemen pendidikan sekolah secara komprehensif untuk mengoptimalkan fungsi dan operasional manajemen sekolah.¹⁶ Dalam hal ini, sistem informasi manajemen yang diimplementasikan pada lembaga pendidikan (sekolah) berfungsi untuk mendukung kegiatan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan manajemen, meliputi; *planning, organizing,*

¹⁵ Rusdiana. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019)

¹⁶ Farista. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah Yasmida Kabupaten Pringsewu*, Skripsi (Lampung: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam), 2022, hlm 9.

staffing, directing, coordinating, budgeting, dan evaluating untuk menunjang fungsi operasional dalam lembaga pendidikan sekolah.¹⁷ Artinya, sistem informasi manajemen pendidikan dibuat dan dikembangkan secara terpadu untuk menyediakan informasi bagi lembaga pendidikan (sekolah) tersebut, mulai dari kegiatan operasional manajemen sekolah, pendaftaran siswa baru, proses akademik sekolah, pengelolaan keuangan sekolah, dan lain sebagainya.

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan sistem manajemen yang dibuat dan dikelola oleh sekelompok manusia dalam suatu lembaga dengan menggunakan teknologi tertentu untuk memilih, menyimpan, serta mengolah data yang terdapat dalam suatu lembaga untuk menyusun program manajemen pendidikan serta program peningkatan pembelajaran. Selain itu, sistem informasi yang datanya telah diolah dalam lembaga pendidikan tersebut dapat digunakan untuk membantu pimpinan pada lembaga tersebut dalam mengambil keputusan di bidang pendidikan.¹⁸ Hal itu menunjukkan bahwa sistem informasi manajemen yang diterapkan dalam dunia pendidikan itu sebagai sarana yang digunakan untuk meningkatkan kinerja dan kualitas dalam

¹⁷ T. Hani Handoko. *Manajemen*. (Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 1999) hlm 23

¹⁸ Rusdiana. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019)

lembaga pendidikan, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan nilai atau *value* lembaga pendidikan (sekolah) tersebut untuk menjadi nilai tawar dalam melakukan kerja sama dengan pihak eksternal dan *stakeholder* terkait lainnya.

Menurut Darwis, sistem informasi manajemen pendidikan merupakan sistem yang melibatkan sumber daya manusia dalam memanfaatkan teknologi untuk mengolah data yang ada di lembaga pendidikan (sekolah).¹⁹ Selain itu, sistem informasi manajemen pendidikan menurut Joseph F. Kelly adalah perpaduan antara sumber daya manusia dengan sumber daya lainnya dengan menggunakan teknologi komputer yang bertujuan untuk mengoperasikan manajemen di dalam lembaga pendidikan sekolah secara efisien.²⁰

Dari beberapa penjelasan mengenai sistem informasi manajemen pendidikan dari para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen pendidikan merupakan keseluruhan sistem di sekolah yang meliputi sistem administrasi, sistem pembelajaran, teknologi, dan layanan pendidikan atau akademik sekolah yang terintegrasi membentuk sebuah sistem yang berkaitan satu sama lain untuk menyediakan informasi dalam manajemen sekolah secara

¹⁹ Darwis. *Sistem Informasi Manajemen pada Lembaga Pendidikan Islam* (Journal of Islamic Education Management, 2017) hlm 66

²⁰ Ali Sahid Wahyono. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu*. Skripsi (Cirebon: Program Studi Pendidikan Islam, 2013) hlm 26

efektif dan efisien sebagai upaya mengembangkan atau meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Di samping itu, keuntungan dalam penggunaan sistem informasi manajemen untuk lembaga pendidikan diantaranya; (1) dapat memantau perkembangan pendidikan siswa, (2) dapat meningkatkan pelayanan pendidikan sesuai kebutuhan sekolah, (3) dapat meningkatkan *value* dan citra positif sekolah.²¹

3. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis Website

Pada era teknologi informasi digital seperti saat ini, informasi lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat penting sebagai penunjang tercapainya tujuan dari suatu lembaga pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi dalam lembaga pendidikan sangat diperlukan untuk pengelolaan sistem informasi manajemen sekolah yang terintegrasi dengan baik, meliputi pengelolaan profil sekolah, administrasi kepegawaian, operasional sekolah, pengelolaan akademik, materi pembelajaran, dan lain sebagainya.²² Untuk dapat mengembangkan sistem kualitas pendidikan sekolah, dibutuhkan beberapa fasilitas pendukung untuk dapat mengelola *database* dan informasi sekolah, manajemen sekolah, dan materi pembelajaran di sekolah agar dapat terjalin

²¹ Rusdiana. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019)

²² Ibid

jaringan yang sistematis dan dapat diakses oleh *user* yang membutuhkan maupun secara global. Salah satu fasilitas pendukung untuk mengembangkan sistem tersebut adalah penggunaan teknologi informasi berbasis *website* dalam sistem informasi manajemen pendidikan sekolah.

Secara umum, *website* dapat diartikan sebagai salah satu media teknologi informasi secara digital yang dapat berfungsi untuk menampilkan data baik berupa teks, gambar, suara, animasi serta multimedia lainnya yang saling terkoneksi satu sama lain dalam sebuah sistem informasi yang dapat diakses dengan koneksi internet.²³ Hal itulah yang menjadikan *website* penting untuk dimiliki bagi suatu lembaga, khususnya lembaga pendidikan sekolah. Karena setiap orang dapat mengakses informasi tentang suatu lembaga tersebut melalui situs *website* sekolah dengan cepat dan dari berbagai tempat hanya dengan menggunakan fasilitas internet.

Pembuatan sistem informasi manajemen pendidikan melalui *website* bertujuan untuk membangun alur data dan informasi secara komprehensif, sehingga dapat mengintegrasikan data dan mendistribusikan informasi dengan cepat. Penggunaan teknologi informasi melalui *website* dalam sistem informasi manajemen sekolah tidak hanya dapat meningkatkan kecepatan informasi yang dihasilkan, namun

²³ Andi Pramono. *Merancang Website Secara Instan dengan Yahoo Site Builder* (Yogyakarta: CV Andi Offset), hlm 1-2

dengan teknologi yang sesuai mampu menciptakan sistem informasi yang dapat meningkatkan integrasi keseluruhan sistem informasi dan operasional sekolah.²⁴

Adanya sistem informasi pendidikan di sekolah diharapkan dapat membantu sekolah agar lebih mudah dalam mengimplementasikan teknologi informasi ke dalam manajemennya. Di samping itu, implementasi sistem informasi manajemen pendidikan sekolah melalui *website* tidak hanya sebagai proses otomatisasi terhadap akses informasi, namun juga dapat menciptakan kecepatan, ketepatan, dan kelengkapan data yang membentuk sebuah sistem yang terintegrasi satu sama lain, sehingga proses dalam organisasi sistem informasi manajemen sekolah dapat berjalan secara efisien.²⁵ Dengan implementasi sistem tersebut, produktivitas kerja sumber daya manusia yang termasuk dalam manajemen sekolah dapat lebih meningkat, dan diharapkan dapat berdampak pada peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di sekolah.

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan perpaduan antara sumber daya manusia dan teknologi informasi untuk memilih, menyimpan, mengolah, dan mengambil kembali data yang diperlukan untuk mendukung

²⁴ Yulia Djahir, Dewi Pratita. *Bahan Ajar: Sistem Informasi Manajemen* (Yogyakarta: Deepublish, 2014) hlm 5

²⁵ Farista. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah Yasmida Kabupaten Pringsewu*, Skripsi (Lampung: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam), 2022, hlm 10.

proses pengambilan keputusan oleh jajaran pimpinan di bidang pendidikan.²⁶ Penggunaan teknologi informasi seperti *website* sebagai sistem informasi manajemen pendidikan sekolah agar sistem di sekolah dapat berjalan efektif, efisien, dan optimal. Namun, hal itu membutuhkan ketersediaan data dan informasi dari sekolah yang sangat kompleks, meliputi data tentang siswa, data guru, sarana dan prasarana, keuangan sekolah, evaluasi hasil belajar, dan lain sebagainya. Di sisi lain, penggunaan teknologi informasi sebagai penunjang sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah tersebut juga harus menyesuaikan dengan kondisi sumber daya manusia yang ada, kondisi lingkungan sosial-budaya sekolah, serta *budget* dari pihak manajemen sekolah.

Sistem informasi manajemen pendidikan sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan dalam menafsirkan keadaan atau perkembangan beberapa aspek pendidikan berdasarkan data empiris yang berkonsep. Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan oleh peneliti, ruang lingkup sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* pada penelitian ini memfokuskan pada beberapa aspek utama, yakni:

²⁶ Rusdiana. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019)

1) Sistem informasi kesiswaan

Sistem informasi yang berisi tentang kegiatan siswa di sekolah serta penerimaan peserta didik baru (PPDB *Online*). Mulai dari jadwal pendaftaran, syarat pendaftaran, dan alur pendaftaran.

2) Sistem informasi akademik

Sistem informasi yang berisi tentang pengelolaan nilai akademik siswa, serta rapor hasil belajar siswa.

3) Sistem *e-learning*

Sistem informasi yang berisi tentang proses pendidikan pembelajaran antara guru dengan siswa menggunakan sistem pembelajaran *online* atau digital, dengan menggunakan *e-book* sebagai penunjang dalam materi pembelajaran.

4) Sistem informasi *e-resource*

Sistem informasi mengenai pengelolaan buku digital perpustakaan (*e-resource*) madrasah.

B. Kajian Pustaka Relevan

Penyusunan penelitian ini membutuhkan beberapa literatur penelitian terdahulu yang relevan sebagai penunjang kerangka konseptual penelitian ini, agar dapat memberikan kerangka pemahaman yang lebih luas pada masalah yang dikaji. Selain itu, kajian pustaka juga berguna untuk memandu analisis hasil penelitian sebagai konsep untuk menyajikan keseluruhan hasil penelitian (Marzali, 2016). Beberapa penelitian terdahulu mengenai sistem

informasi pendidikan sekolah memiliki keterkaitan dengan penelitian ini, hal itu bertujuan untuk menemukan perbedaan, persamaan, serta kebaruan (*novelty*) dalam penelitian ini. Berikut merupakan beberapa kajian penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini:

1. Sonia, Nur Rahmi (2020). Dengan penelitian yang berjudul *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 2 Ponorogo dilakukan dengan memanfaatkan beberapa sistem aplikasi diantaranya; aplikasi SIMPATIKA, aplikasi pembelajaran e-learning, aplikasi BNI eduPATROL, aplikasi *fingerprint*, dan web untuk PPDB *online*. Adapun persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti terkait sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah. Di sisi lain, perbedaannya dengan penelitian ini adalah bahwa implementasi sistem informasi pendidikan pada penelitian tersebut dilakukan dengan memanfaatkan beragam aplikasi sebagai media pendukung sistem informasi manajemen pendidikan. Sedangkan, pada penelitian ini, peneliti lebih memfokuskan pada pemanfaatan website sebagai implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah

2. Mayasari, Supriani & Arifudin (2021). Dengan penelitian yang berjudul *“Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK”*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa proses perencanaan dan pelaksanaan sistem informasi manajemen pendidikan yang dilakukan oleh kepala sekola dan tim sudah cukup baik, namun masih terdapat evaluasi terkait saluran informasi yang masih belum berjalan secara maksimal. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah sama-sama memfokuskan pada implementasi sistem informasi manajemen dalam lembaga pendidikan. Untuk perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah penelitian tersebut memfokuskan pada proses implemenmtasi sistem informasi manajemen pendidikan, sedangkan pada penelitian ini peneliti memfokuskan pada implementasi sistem informasi manajemen pendidikan serta dampak implementasi sistem tersebut terhadap layanan pendidikan di sekolah.
3. Ramli, Subiantoro, Zukhrufin & Sudadi (2023). Dengan judul penelitian *“Implementation of Management Information Systems in Educational Institutions Public Vocational School 8 Samarinda”*. Penelitian tersebut memfokuskan pada bagaimana fungsi dan tahapan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa sekolah tersebut telah mempunyai sistem informasi

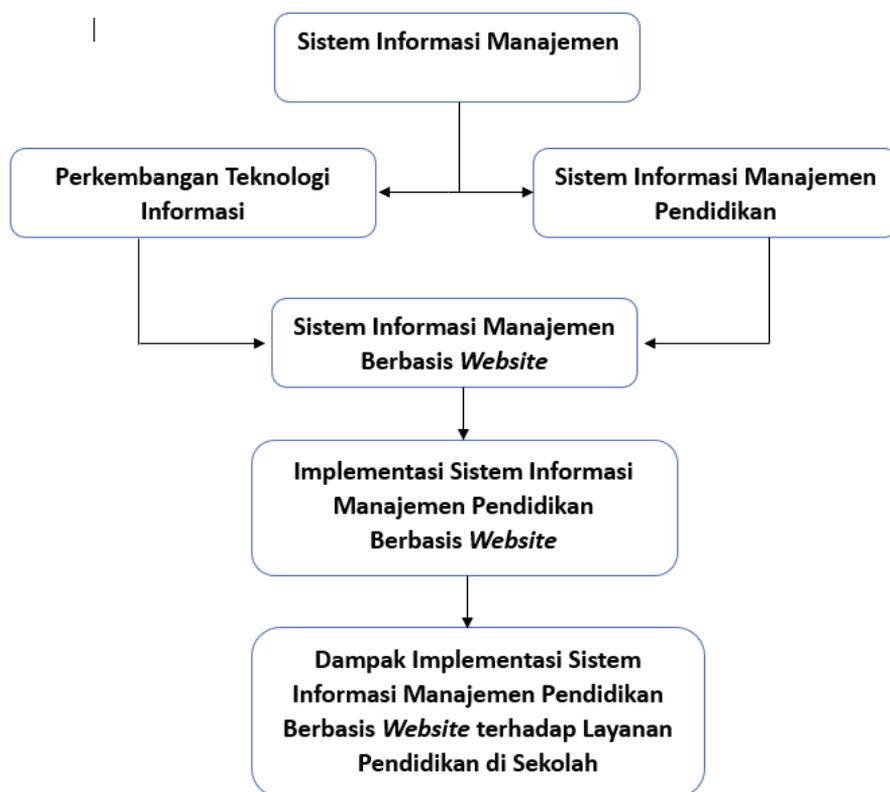
untuk menyampaikan informasi yang memadai dan mengembangkan pengolahan informasi dan data melalui website dan media sosial dengan baik. Adapun persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah sama-sama menekankan mengenai implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah, namun perbedaannya dengan penelitian ini adalah selain memfokuskan pada implementasi, peneliti juga menekankan pada dampak dari implementasi sistem informasi manajemen pendidikan tersebut.

4. Loilatu, Rusdi & Musyawir (2020). Judul penelitian tersebut adalah "*Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran*". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan sistem informasi manajemen di lembaga pendidikan khususnya di SMPN 9 Kabupaten Buru dengan menggunakan aplikasi pengolahan data yaitu Data Pokok Pendidik (Dapodik) dan teknologi informasi dalam mendukung proses pembelajaran memberikan layanan pendidikan dengan memfasilitasi praktik pembelajaran dengan menggunakan atau memanfaatkan infrastruktur teknologi, seperti fasilitas belajar dengan memadukan komputer. Dalam hal ini, persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah, namun perbedaannya adalah pada tingkat sekolahnya,

karena peneliti memfokuskan pada sekolah tingkat menengah atas, khususnya MAN 1 Kabupaten Semarang.

C. Kerangka Berpikir

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan bagian dari sistem informasi manajemen. Perkembangan teknologi informasi merupakan hal yang mendasari implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah. Adanya



Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang berjudul *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Website (Studi pada MAN 1 Kabupaten Semarang)* ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif ini digunakan untuk meneliti realita obyek secara alamiah atau apa adanya.²⁷ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan ini dipilih karena peneliti ingin mengkaji lebih mendalam terkait bagaimana implementasi dan dampak sistem informasi manajemen akademik berbasis *website* di sekolah.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi atau tempat penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Adapun waktu yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian ini untuk proses pengambilan data dialokasikan 1 (satu) bulan setelah proposal ini disetujui hingga telah menemukan jawaban atas pertanyaan penelitian ini.

²⁷ Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2015)

C. Sumber Data Penelitian

Terdapat 2 (dua) sumber data yang digunakan pada penelitian ini, yakni:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yakni merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung dengan melakukan teknik wawancara kepada informan sebagai sumber data primer. Dalam hal ini, sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada peneliti.²⁸ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah sivitas akademik MAN 1 Kabupaten Semarang, meliputi (i) kepala sekolah, (ii) staff pengelola sistem informasi manajemen akademik sekolah, (iii) staff humas, (iv) guru, (v) siswa, (vi) orang tua siswa.

2. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti, yakni melalui orang lain yang masih berkaitan atau melalui dokumen yang ada.²⁹ Data sekunder dalam penelitian ini berasal dari dokumentasi informasi dan layanan yang tersedia di situs *website* sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

²⁸ Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2015)

²⁹ Satori & Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2013)

D. Fokus Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti perlu untuk membatasi masalah yang dikaji, pembatasan ini dilakukan agar penelitian ini memiliki fokus yang jelas dan terarah pada aspek yang akan diteliti. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada implementasi sistem informasi manajemen akademik berbasis website di sekolah serta melihat dampak implementasi tersebut terhadap pelayanan pendidikan di sekolah, khususnya pada sistem kesiswaan (*PPDB Online*), sistem akademik sekolah, sistem *e-learning*, dan sistem layanan perpustakaan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan penelitian, penting untuk mengetahui strategi yang digunakan untuk pengumpulan data, karena tujuan utama dalam melakukan penelitian adalah untuk memperoleh data berdasarkan yang dibutuhkan dan ditetapkan.³⁰ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mencatat informasi yang diperoleh selama proses penelitian. Dalam hal ini, peneliti mengamati sistem informasi manajemen pendidikan sekolah pada situs *website* yang ada dengan memfokuskan pada beberapa aspek

³⁰ Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2015)

yakni; sistem kesiswaan (PPDB *Online*), sistem akademik sekolah, sistem *e-learning*, dan sistem layanan perpustakaan. Kemudian, peneliti berusaha menghubungi calon informan untuk menilai kelayakan menjadi informan utama dalam penelitian ini.

2. Wawancara

Merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh pewawancara dengan informan untuk memperoleh informasi secara mendalam melalui percakapan atau tanya jawab.³¹ Teknik pengumpulan data melalui wawancara biasa dilakukan untuk memperoleh data yang lebih jelas dan lebih mendalam dari informan.³²

Adapun teknik wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik wawancara semi terstruktur, yakni dilakukan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah disiapkan berdasarkan instrumen penelitian atau pedoman wawancara yang telah dibuat. Namun, dalam pelaksanaannya, peneliti dapat mengembangkan pertanyaan-pertanyaan yang masih berkaitan dengan topik penelitian agar mendapatkan data yang lebih lengkap dari hasil wawancara yang dilakukan. Lebih lanjut, wawancara semi terstruktur bertujuan untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana

³¹ Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2014)

³² Ibid

informan diminta untuk memberikan pendapat dari perspektif dirinya.³³

Pada proses pelaksanaan wawancara yang dilakukan, secara garis besar pertanyaan yang diajukan oleh peneliti seputar pada sistem informasi manajemen pendidikan, utamanya pada sistem kesiswaan (*PPDB Online*), sistem akademik sekolah, sistem *e-learning*, dan sistem layanan perpustakaan yang tersedia di situs *website* sekolah. Selain itu, pertanyaan yang diajukan terkait pada bagaimana dampak dari implementasi sistem informasi pendidikan terhadap layanan pendidikan sekolah.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data melalui dokumentasi pada penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan tangkapan layar atau *screenshoot* segala bentuk informasi atau fitur layanan pendidikan yang tersedia di situs *website* sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, kemudian menganalisis segala bentuk informasi dan layanan pendidikan tersebut.

F. Uji Keabsahan Data

Dalam penelitian ilmiah, baik itu kuantitatif maupun kualitatif, uji keabsahan data atau uji validitas data sangat

³³ Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2015)

diperlukan untuk melihat derajat ketepatan antara data pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti, sehingga suata data dapat dikatakan valid apabila data yang dilaporkan oleh peneliti tidak berbeda dengan data sebenarnya pada objek penelitian.³⁴ Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi, yakni memeriksa keabsahan data melalui berbagai cara dan melalui sumber lainnya yang masih berkaitan dengan beberapa langkah berikut:

1. Membandingkan data hasil wawancara dengan data saat observasi
2. Menanyakan secara langsung maupun tidak langsung kepada informan lainnya dalam penelitian ini yang termasuk dalam sivitas akademika sekolah MAN 1 Kabupaten Semarang mengenai hal-hal yang telah dijelaskan oleh informan terhadap peneliti
3. Menganalisis data yang telah diperoleh dengan kajian kepustakaan untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid.³⁵

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data dari Milles & Hubberman, yakni analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus hingga mencapai data jenuh.³⁶ Berikut ini

2015) ³⁴ Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta,

³⁵ Ibid

³⁶ Ibid

merupakan komponen dalam teknik analisis data Milles & Hubberman:

1. Pengumpulan Data

Tahap proses pengumpulan data dilakukan sebelum melakukan penelitian, selama penelitian berlangsung, hingga akhir penelitian. Proses pengumpulan data dimulai dengan observasi sekolah, pemilihan informan, kemudian melakukan wawancara dengan informan yang dipilih sekaligus melakukan dokumentasi dengan informan sivitas akademika MAN 1 Kabupaten Semarang.

2. Reduksi Data

Merupakan tahapan dalam melakukan proses pemilihan, pemusatan, dan penyederhanaan, dan transformasi dari data di lapangan, kemudian peneliti merangkum data yang telah terkumpul dengan memilih hal-hal yang penting saja. Proses reduksi data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengelompokkan daftar pertanyaan yang sama, kemudian menitikberatkan pada data yang paling relevan, dan selanjutnya menyortir dan mengorganisir data pada pemecahan masalah untuk agar dapat menjawab permasalahan penelitian.

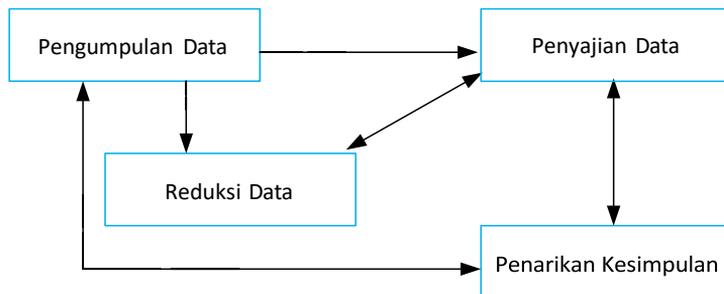
3. Penyajian Data

Tahap penyajian data dilakukan dengan menyusun data yang telah terkumpul dan telah direduksi. Tahap penyajian data ini menggunakan analisis secara narasi deskriptif, artinya data

disajikan dalam bentuk narasi secara deskriptif yang merepresentasikan hasil penelitian secara utuh tanpa mengubah hasil penelitian yang diperoleh.

4. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini, kesimpulan penelitian yang telah dihasilkan akan segera diverifikasi dengan melihat catatan pada saat proses turun lapang. Hal itu dilakukan agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih tepat. Selain itu, agar data yang diperoleh dan penafsiran atas data tersebut memiliki validitas yang tinggi, sehingga kesimpulan yang dihasilkan lebih kuat.³⁷ Berikut merupakan bagan alir analisis data interaktif dari Milles & Hubberman:



Gambar 3. 1 Bagan Model Analisis Data Interaktif Milles & Huberman

³⁷ Miles & Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. (Jakarta: UI-Press, 2009)

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

Bab ini akan membahas tentang bagaimana implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* di sekolah, serta dampak implementasi sistem tersebut terhadap layanan pendidikan di sekolah, khususnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Secara umum, sistem informasi manajemen sekolah merupakan sistem yang dibuat untuk kebutuhan manajemen pendidikan sekolah secara komprehensif untuk menyediakan informasi bagi lembaga pendidikan (sekolah) tersebut, sehingga dapat mengoptimalkan fungsi dan operasional manajemen sekolah. Oleh karena itu, bab ini akan dijelaskan lebih detail mengenai sistem informasi manajemen sekolah berbasis *website*, mulai dari implementasi pemanfaatan sistem tersebut hingga bagaimana dampak implementasi sistem tersebut terhadap layanan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Data Umum

a. Sejarah Singkat Tempat Penelitian

Pada awalnya, MAN 1 Kabupaten Semarang bernama MAN Suruh. Nomenklatur tersebut berasal dari lokasi madrasah yang berada di wilayah administrasi Kecamatan Suruh, tepatnya berada di Desa Reksosari RT 02 RW 02 Kecamatan Suruh, Kabupaten Semarang. Kemudian, setelah diterbitkannya Keputusan Menteri Agama Nomor 810 Tahun 2017 Tentang Perubahan Nama

Madrasah Aliyah Negeri, Madrasah Tsanawiyah Negeri, dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri, maka nama MAN Suruh kemudian diubah menjadi MAN 1 Semarang.³⁸

b. Visi dan Misi Madrasah

Visi

Terwujudnya lulusan yang CERIA (Ceria, Energik, Religius, Ilmiah dan Alamiah) dan berwawasan lingkungan.

Cerdas:

- 1) Mampu menerima dan menyerap materi pelajaran secara baik
- 2) Mampu menguasai ilmu pengetahuan dengan baik
- 3) Mampu mentransfer ilmu, teknologi dan keterampilan dari guru dan sumber lain
- 4) Mampu mengoptimalkan kecerdasan spiritual dan emosional
- 5) Mampu meraih nilai yang tinggi dan mampu bersaing di berbagai kompetisi
- 6) Mampu melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya sesuai jurusan yang diinginkan

³⁸ Rustiana. *Analisis Ekspektasi dan Persepsi Siswa terhadap Layanan Pendidikan di MAN 1 Semarang*, Skripsi (Semarang: Program Studi Ilmu Manajemen Pendidikan Islam), 2020, hlm 71-73.

Energik:

- 1) Sehat secara jasmani
- 2) Selalu disiplin dalam menalankan proses pembelajaran
- 3) Selalu bersemangat dalam proses pembelajaran
- 4) Mampu menjadi semangat bagi orang di sekitarnya
- 5) Mampu menerapkan kecerdasan spiritual
- 6) Mampu menerapkan kecerdasan emosional
- 7) Mampu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan dari proses pembelajaran
- 8) Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dalam rangka pemenuhan kenutuhan hidup

Religius:

- 1) Mengucapkan salam saat bertemu dengan guru/ karyawan dan peserta didik lain serta orang lain
- 2) Berjabat tangan saat bertemu dengan guru/ karyawan dan peserta didik yang sejenis
- 3) Bertutur kata dan bertingkah laku yang baik menurut Islam
- 4) Melaksanakan jama'ah sholat dzuhur
- 5) Membaca asm'ul husna dan Al-Qur'an setiap hari sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan
- 6) Melaksanakan sholat dhuha minimal 1 (satu) kali dalam seminggu di mushola madrasah

Ilmiah:

- 1) Mampu membedakan fakta dan bukan fakta
- 2) Berani dan santun dalam bertanya atau berargumen
- 3) Selalu introspeksi diri
- 4) Mampu mengembangkan keingintahuan
- 5) Peduli terhadap lingkungan, sosial, budaya dan fisik
- 6) Mampu mempertanggung jawabkan setiap keputusan yang diambil berdasarkan teori/ fakta yang jelas
- 7) Mampu menciptakan karya-karya yang dapat dipertanggung jawabkan secara keilmuan

Alamiah:

- 1) Gemar berinfak setiap hari atau saat dibutuhkan
- 2) Menyantuni anak yatim dan atau fakir miskin
- 3) Memiliki rasa empati terhadap sesama

Misi

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran Islam sehingga peserta didik menjadi tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua, dan guru serta menyayangi sesama
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai di atas standar minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan

unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat

- 3) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba keagamaan, unggul dalam berbagai lomba olahraga, dan seni
- 4) Menumbuhkan sikap gemar membaca dan selalu haus akan pengetahuan
- 5) Melaksanakan tata tertib madrasah secara konsisten dan konsekuen
- 6) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan stakeholder
- 7) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antara madrasah, masyarakat, orang tua dan instansi lain yang terkait secara periodik dan berkesinambungan

2. Deskripsi Data Khusus

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan adanya beberapa temuan dan pembahasan terkait bagaimana implementasi sistem manajemen berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang yang dapat dijelaskan pada sub tema pembahasan. Temuan dalam penelitian menunjukkan bahwa sistem informasi manajemen berbasis *website* tidak hanya sebagai layanan informasi dan identitas madrasah saja, lebih dari itu, Madrasah Aliyah Negeri 1

Kabupaten Semarang telah mengintegrasikan sistem informasi manajemen berbasis *website* sebagai layanan terpadu sekolah, sehingga terdapat beberapa bentuk implementasi sistem tersebut, yang meliputi; 1) layanan informasi, 2) fasilitas penunjang pembelajaran sekolah, serta 3) layanan pendidikan. Adanya beberapa temuan penelitian dalam sistem informasi manajemen pendidikan yang diimplementasikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang tersebut kemudian berdampak terhadap layanan pendidikan madrasah. Lebih lanjut, beberapa temuan tersebut akan dijelaskan secara rinci pada pembahasan berikut.

a. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis *Website* di MAN 1 Kabupaten Semarang

Perkembangan teknologi di era digital secara massif saat ini menjadikan pemanfaatan teknologi digital sebagai hal yang sangat penting dilakukan sebagai penunjang tercapainya tujuan, tidak terkecuali lembaga pendidikan madrasah. Salah satu fasilitas pendukung untuk mengembangkan sistem tersebut adalah penggunaan teknologi informasi berbasis *website* dalam sistem informasi manajemen madrasah. Pemanfaatan teknologi informasi berbasis *website* dalam lembaga Pendidikan madrasah sangat diperlukan untuk pengelolaan sistem informasi manajemen madrasah agar dapat menginterintegrasikan sistem informasi dan operasional dengan baik, meliputi

pengelolaan profil sekolah, administrasi kepegawaian, operasional sekolah, pengelolaan akademik, materi pembelajaran, dan lain sebagainya.³⁹ Hal tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi seperti *website* penting untuk dimiliki bagi suatu lembaga, khususnya lembaga pendidikan madrasah agar sistem di madrasah dapat berjalan efektif, efisien, dan optimal.

Menanggapi terkait penggunaan atau pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan dengan menggunakan teknologi berbasis *website*, salah seorang informan yang berstatus sebagai kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang mengungkapkan pandangannya terkait penerapan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di bawah ini:

*Kalau menurut saya, kita harus mengikuti perkembangan zaman, salah satunya ya dengan menggunakan teknologi berbasis website. Dengan menerapkannya ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan madrasah, harapannya ya agar dapat melakukan inovasi bagi madrasah serta sebagai alat yang mendukung keberhasilan program visi dan misi madrasah*⁴⁰

³⁹ Rusdiana. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. (Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019)

⁴⁰ Sugiyono, Kepala Madrasah MAN 1 Kab Semarang, wawancara di madrasah, Hari Selasa, 2 April 2024

Berdasarkan kutipan wawancara di atas, dapat dipahami betapa pentingnya implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* untuk diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sebagai media dalam melakukan inovasi bagi madrasah serta dapat sebagai penunjang dalam melaksanakan program kegiatan yang sesuai dengan visi dan misi madrasah.

Selain itu, humas madrasah pun mengungkapkan bahwa implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di madrasah merupakan hal yang sangat penting, karena saat ini merupakan era digital, sehingga segala informasi yang disampaikan dapat lebih cepat dan efektif jika disampaikan melalui media digital, salah satunya adalah melalui media *website* sekolah. Hal itu diungkapkan melalui pernyataan berikut ini:

Ya menurut saya, adanya website madrasah untuk sistem informasi manajemen pendidikan itu sangat penting ya, karena saat ini kan era digital, jadi ya informasi yang paling efektif ya melalui platform digital kayak website ini mas, karena dapat memuat informasi yang lebih komplit⁴¹

Dari penjelasan mengenai implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di atas,

⁴¹ Khabiburohman, Humas MAN 1 Kab Semarang, wawancara di madrasah, Hari Selasa, 2 April 2024

dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* merupakan hal yang sangat penting, terutama bagi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Sebagai lembaga pendidikan madrasah, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang telah melakukan pengelolaan sistem sekolah dengan mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website*. Hal itu merupakan hal yang sangat penting bagi perkembangan dan kemajuan madrasah di era teknologi yang serba digital seperti saat ini, sehingga dengan melakukan implemetasi sistem tersebut diharapkan dapat menjadi media yang tepat dalam melakukan inovasi bagi madrasah. Selain itu, dengan mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* mampu menciptakan sistem informasi yang dapat meningkatkan integrasi keseluruhan sistem informasi dan operasional madrasah, serta mampu sebagai alat pendukung penyelenggaraan program kegiatan madrasah dengan efektif dan efisien. Hal itu untuk mewujudkan visi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sebagai madrasah yang CERIA (Cerdas, Energik, Religius, Ilmiah, dan Amaliah).

1) Layanan Informasi dalam Sistem Informasi Manajemen *Website* MAN 1 Kabupaten Semarang

Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan melalui *website* bertujuan untuk

membangun alur data dan informasi secara komprehensif, sehingga dengan adanya sistem informasi pendidikan di sekolah tersebut diharapkan dapat membantu madrasah agar lebih mudah dalam mengimplementasikan teknologi informasi ke dalam manajemennya dengan mengintegrasikan data dan mendistribusikan informasi dengan cepat. Oleh karena itu, lembaga pendidikan madrasah memiliki berbagai kebutuhan dalam mengelola dan melaksanakan program madrasah tersebut, yakni penyediaan akses data dan informasi yang didapatkan dari proses menghimpun data, mengolah data, menggandakan, menyimpan, dan mengirim informasi tersebut sampai diterima oleh pembuat keputusan.⁴² Dalam proses pelaksanaan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website*, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang membutuhkan beberapa informasi terkait data-data yang terdapat di madrasah untuk dapat melakukan pengelolaan data hingga dapat menghasilkan *output* data yang berupa informasi. Dengan demikian, sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* tersebut dapat menunjang

⁴² Yakub & Hisbanarto. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014) Hal 31

penyelenggaraan pendidikan madrasah secara efektif dan efisien.

Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan tidak dapat dilepaskan dari aktivitas dalam lembaga pendidikan madrasah itu sendiri. Oleh karena itu, sebagai pusat informasi, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang melakukan pengelolaan data dengan mengintegrasikan agenda kegiatan madrasah ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* agar dapat mempermudah dalam menyediakan informasi madrasah. Berikut ini merupakan gambaran beberapa informasi terkait kegiatan madrasah yang terdapat di dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang:



Gambar 4. 1 Representasi Informasi Website MAN 1 Kabupaten Semarang

Hasil tangkapan layar di atas menunjukkan bagaimana informasi umum yang terdapat di *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sebagai sistem informasi manajemen madrasah tersebut. Pada hasil tangkapan layar tersebut, terlihat informasi umum tentang madrasah yang tersedia di fitur profil yang meliputi; visi dan misi madrasah, struktur organisasi madrasah, serta data pegawai di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Selain itu, pada tampilan beranda *website* tersebut juga berisi beberapa informasi *up to date* tentang kegiatan madrasah yang telah dilaksanakan.

Di samping itu, sebagai pusat informasi, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang juga telah mengintegrasikan informasi mengenai PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) dan pelaksanaannya ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website*. Hal itu bertujuan untuk mengganti sistem manual yang sebelumnya dilakukan dalam melaksanakan kegiatan PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru), sehingga calon peserta didik baru beserta orang tuanya dapat mengetahui semua informasi terkait PPDB di halaman *website* madrasah, mulai dari alur pendaftaran, persyaratan pendaftaran, jadwal pendaftaran, dan lain sebagainya. Alhasil, calon peserta

didik baru atau orang tua siswa dapat melakukan pendaftaran dan mengunggah berkas persyaratan yang dibutuhkan melalui sistem *online* di laman (<https://man1semarang.sch.id>). Selain itu, dalam hal penyediaan akses informasi terkait PPDB, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang juga mengintegrasikan informasi melalui *website* dengan beberapa media sosial, diantaranya adalah media sosial *facebook*, *instagram*, dan *WhatsApp*, yang mana di dalamnya terdapat *link* yang tertaut dengan *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Berikut ini merupakan gambaran beberapa informasi terkait PPDB

MAN 1 SEMARANG (Penerimaan Peserta Didik Baru) yang terdapat di salah satu fitur *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang

Terdapat beberapa persyaratan yang harus dipenuhi agar semua rangkaian pendaftaran hingga seleksi berjalan dengan lancar



| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ✓ 1. Pendaftaran Online atau Offline | ✓ 2. Mengisi Formulir |
| ✓ 3. Melengkapi Berkas | ✓ 4. Menentukan Jadwal Tes |
| ✓ 5. Melaksanakan Tes dan Wawancara | ✓ 6. Pengumuman Tes |

Persyaratan Pendaftaran

| | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Foto Copy Akte Lahir 1 Lembar | <input checked="" type="checkbox"/> Foto Copy KK 1 Lembar |
| <input checked="" type="checkbox"/> Foto Copy Legalisir Ijazah 1 Lembar | <input checked="" type="checkbox"/> ASLI Surat Kelulusan |
| <input checked="" type="checkbox"/> Foto Copy KIP/PKH/DTKS (Menunjukkan aslinya) (Jalur Afirmasi) | <input checked="" type="checkbox"/> Foto 3x4 2 Lembar |

JADWAL PENDAFTARAN

| | |
|---|---|
|  JALUR REGULER Gelombang 1 Pendaftaran : 1 Februari s.d 29 Maret 2024 Tes Wawancara : 30 Maret 2024 Pengumuman : 1 April 2024 Daftar Ulang : 22 s.d 27 April 2024 Gelombang 2 Pendaftaran : 1 April s.d 18 Mei 2024 Tes Wawancara : 20 Mei 2024 Pengumuman : 22 Mei 2024 Daftar Ulang : 22 s.d 28 Mei 2024 Gelombang 3 Pendaftaran : 20 Mei s.d 29 Juni 2024 Tes Wawancara : 01 Juli 2024 Pengumuman : 02 Juli 2024 Daftar Ulang : 02 s.d 04 Juli 2024 |  BOARDING Gelombang 1 08 Januari s.d 02 Maret 2024 Gelombang 2 18 Maret s.d 30 April 2024 **Pendaftaran di Tutup Sewaktu-waktu apabila kuota terpenuhi |
|---|---|

Gambar 4. 2 Representasi Informasi PPDB MAN 1 Kabupaten Semarang

Gambar di atas menunjukkan bahwa informasi terkait PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) yang terdapat di sistem informasi manajemen *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sudah cukup baik, karena di dalamnya telah memuat informasi tentang PPDB secara sistematis dan jelas, mulai dari

alur pendaftaran, persyaratan pendaftaran, serta jadwal pendaftaran. Sehingga informasi terkait PPDB tersebut dapat dipahami dengan mudah.

2) **Fasilitas Pembelajaran dalam Sistem Informasi Manajemen *Website* MAN 1 Kabupaten Semarang**

Dalam proses pembelajaran, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang menggunakan *e-book* yang tersedia di salah satu fitur *website* sekolah sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran siswa. *E-book* merupakan pemanfaatan teknologi informasi dengan mentransformasikan materi pelajaran sebagai penunjang dalam kegiatan proses pembelajaran antara guru dan siswa. Dalam hal ini, *E-book* sebagai media dalam pembelajaran yang diaplikasikan dengan teknologi *online* yang terintegrasi ke dalam sistem informasi manajemen madrasah berbasis *website* yang dapat diakses dengan mudah, sehingga semua materi pembelajaran yang terdapat dalam fitur *E-book* tersebut dapat dibaca atau diunduh oleh guru maupun siswa pada *website* madrasah. Berikut merupakan hasil tangkapan layar yang menunjukkan beberapa *e-book* yang tersedia di *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.



Gambar 4. 3 Representasi E-book dalam Website MAN 1 Kabupaten Semarang

Pada gambar di atas, dapat dilihat bagaimana tampilan *e-book* atau buku digital yang tersedia di *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Pada fitur *e-book* tersebut, terdapat beberapa *e-book* dengan berbagai mata pelajaran untuk berbagai tingkatan kelas, yakni kelas X, XI, dan XII. *E-book* tersebut merupakan materi penunjang dalam pembelajaran di kelas sebagai pengganti buku paket dan BKS (Buku Kerja Siswa) atau LKS (Lembar Kerja Siswa) yang digunakan sebelumnya, sehingga pemanfaatan *e-book* tersebut dapat mengurangi biaya yang harus dikeluarkan siswa. Selain itu, pemanfaatan *e-book* atau buku digital sebagai media dalam

pembelajaran bersifat *paperless*, hal itu menunjukkan bahwa penggunaan *e-book* sebagai media pembelajaran juga lebih ramah lingkungan, karena mengurangi penggunaan kertas.

Di samping itu, pemanfaatan *e-book* sebagai media pendukung pembelajaran yang digunakan untuk menciptakan materi pembelajaran yang inovatif dengan beragam model pembelajaran untuk menjelaskan konsep yang kompleks dengan lebih visual dan dinamis, sehingga dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Hal itu untuk mendukung beragam gaya belajar siswa, sehingga hal tersebut dapat membuat siswa lebih produktif belajar serta lebih pro aktif di kelas. Alhasil, dapat dikatakan bahwa dengan adanya *e-book* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen madrasah berbasis *website* tersebut dapat membangun peningkatan kualitas pendidikan, khususnya dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

3) Layanan Pendidikan dalam Sistem Informasi Manajemen Website MAN 1 Kabupaten Semarang

Dalam pelaksanaan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website*, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang terus melakukan inovasi agar dapat meningkatkan layanan pendidikan madrasah. Dalam hal ini, salah satu inovasi

yang telah dilakukan oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang adalah dengan menyediakan fitur *e-resource* di *website* madrasah. Terkait layanan pendidikan, sistem informasi manajemen berbasis *website* tersebut dikembangkan untuk dapat memenuhi kebutuhan madrasah, yang mana Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang bertujuan melakukan pengelolaan kegiatan yang bersifat akademik pendidikan agar dapat terkomputerisasi dengan baik, serta sebagai upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan madrasah. Sebagaimana yang diungkapkan oleh kepala madrasah dan humas berikut ini:

*Ya dengan adanya e-resource di sistem website madrasah itu salah satu bentuk inovasi madrasah dalam rangka memenuhi kebutuhan layanan akademik madrasah di era modern saat ini*⁴³

*Hadirnya e-resource yang ada dalam website madrasah itu sebagai salah satu langkah madrasah untuk terus berinovasi dalam memberikan layanan pendidikan secara maksimal bagi kemajuan madrasah*⁴⁴

Apa yang disampaikan oleh kedua informan di atas menunjukkan bahwa adanya *e-resource* yang

⁴³ Sugiyono, Kepala Sekolah MAN 1 Kab Semarang, wawancara di madrasah, pada Hari Selasa, 2 April 2024

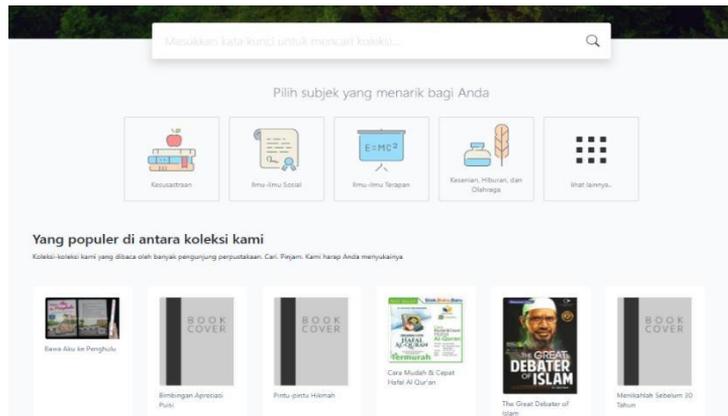
⁴⁴ Khabiburohman, Humas MAN 1 Kab Semarang, wawancara di madrasah, pada Hari Selasa, 2 April 2024

terdapat dalam *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang itu sebagai salah satu bentuk inovasi yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan akademik madrasah. Artinya, *e-resource* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen *website madrasah* tersebut bertujuan untuk meningkatkan layanan pendidikan madrasah agar Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang dapat semakin maju dan berkembang.

Secara umum, *e-resource* adalah *platform* yang menyediakan akses koleksi buku, artikel, jurnal, dan materi referensi lainnya secara elektronik.⁴⁵ Dalam *e-resource*, memungkinkan pengguna untuk mencari dan membaca sumber daya informasi secara *online*, sehingga hal itu dapat memberikan kemudahan bagi pengguna untuk dapat mengakses *e-resource* dimana saja dan kapan saja. Oleh karena itu, dengan adanya *e-resource* yang fleksibel tersebut diharapkan dapat dijadikan momentum untuk menggalakkan gerakan literasi sekolah, terlebih mampu meningkatkan minat baca siswa. Berikut merupakan tampilan *e-resource*

⁴⁵ Akviansah & Sariyatun. *Perpustakaan Maya sebagai Sumber Belajar dan Penunjang Pembelajaran IPS Secara Daring di Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Vol 5 No.2 2020 Hal 92-102

yang terdapat di *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.



Gambar 4. 4 Representasi *E-resource* di Web MAN 1 Kab Semarang

Gambar di atas merupakan tampilan umum *e-resource* yang terdapat dalam *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Melalui *e-resource* tersebut, siswa dapat mengakses buku, utamanya buku-buku elektronik (*e-book*) untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan siswa, yang mana hal itu telah terkategori dalam beberapa subjek bacaan berdasarkan minat baca siswa. Sejalan dengan penjelasan tersebut, siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini mengungkapkan pendapatnya terkait *e-resource* yang tersedia di *website* madrasah. Sebagaimana yang diceritakannya di bawah ini:

Menurutku sejauh ini untuk e-resource di madrasah sudah cukup baik ya mas, karena buku-buku yang tersedia juga buku yang keluaran terupdate dan best seller⁴⁶

Dari pernyataan salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang yang menjadi informan dalam penelitian ini dapat kita pahami bahwa pada dasarnya pemanfaatan *e-resource* sebagai bentuk layanan pendidikan sekolah sudah tergolong baik, karena didalamnya sudah memuat buku-buku elektronik terupdate yang dapat diakses oleh siswa.

Selain itu, implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* juga dapat digunakan sebagai layanan evaluasi atau penilaian hasil belajar siswa. Dalam hal ini, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang mengintegrasikan sistem penilaian hasil belajar siswa ke dalam salah satu fitur sistem informasi manajemen madrasah berbasis *website* dengan menyediakan fitur RDM (Raport Digital Madrasah), sehingga sistem informasi yang digunakan dalam melakukan penilaian tersebut adalah RDM (Raport Digital Madrasah). Adanya fitur RDM (Raport Digital Madrasah) dalam *website* Madrasah Aliyah

⁴⁶ Muhammad Syauqi. Siswa MAN 1 Kab Semarang. Wawancara di Madrasah, pada hari Selasa 2 April 2024

Negeri 1 Kabupaten Semarang tersebut merupakan salah satu bentuk layanan pendidikan madrasah sebagai penilaian hasil belajar siswa. Hal itu berfungsi untuk memudahkan guru dalam menyampaikan informasi hasil belajar siswa kepada orang tua siswa secara *online*, sehingga orang tua siswa dapat dengan mudah melakukan monitoring perkembangan hasil belajar anak selama di madrasah.



Gambar 4. 5 Representasi Raport Digital Madrasah di Web MAN 1 Kab Semarang

Gambar di atas merupakan tampilan awal dari layanan RDM (Raport Digital Madrasah) yang terdapat dalam *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Secara umum, layanan RDM tersebut merupakan fitur layanan yang bertujuan untuk memudahkan guru dalam proses penilaian hasil belajar siswa yang ditransformasikan dalam bentuk raport. Hal

itu diungkapkan oleh staff IT MAN 1 Kab Semarang di bawah ini:

Pembuatan raport digital madrasah dalam website madrasah itu pada dasarnya bertujuan untuk mempercepat proses penilaian yang dilakukan oleh guru dalam proses penilaian siswa mas, dan itu juga arahan dari kepala madrasah mas, gimana caranya madrasah meningkatkan layanan dengan memanfaatkan sistem yang ada⁴⁷

Dari berbagai penjelasan sub-bab di atas, dapat disimpulkan bahwa implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* merupakan upaya dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan madrasah, khususnya kepada siswa dan orang tua siswa agar mudah dalam mengakses informasi madrasah. Selain itu, informasi yang dihasilkan oleh sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* tersebut dapat memudahkan dalam pengelolaan data dan proses operasional madrasah, serta berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

⁴⁷ Staff IT MAN 1 Kab Semarang, wawancara di Madrasah, pada hari 2 April 2024

b. Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis *Website* di MAN 1 Kabupaten Semarang

Sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* yang diimplementasikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang menghasilkan beberapa bentuk, yang mana implementasi tersebut memberikan dampak terhadap pelayanan pendidikan di madrasah. Deskripsi lebih lanjut akan dijelaskan pada beberapa sub bab berikut.

1) Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen *Website* terhadap Layanan Informasi

Adanya sistem informasi manajemen berbasis *website* tersebut dapat mempermudah calon siswa beserta orang tua untuk mendapatkan informasi serta melakukan pendaftaran PPDB pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Hal itu diperkuat dengan pernyataan salah satu orang tua siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Alhamdulillah saya sebagai orang tua sangat dimudahkan ya mas dengan PPDB online itu, karena informasinya dalam website sudah cukup jelas, jadi kita kalau mendaftar itu semuanya dilakukan online mas, tidak perlu datang ke madrasah, kita juga tidak ribet untuk membawa berkas yang banyak, karena semua berkasnya cukup diupload saja mas⁴⁸

⁴⁸ Bu Elen, orang tua siswa, wawancara di Madrasah, pada hari Selasa, 2 April 2024

Senada dengan pernyataan orang tua siswa di atas, salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang yang menjadi informan dalam penelitian ini juga mengungkapkan bahwa informasi dan pendaftaran PPDB secara *online* yang terdapat di *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sangat membantu dirinya dalam mendaftar secara mandiri. Hal tersebut diungkapkan melalui pernyataan berikut ini:

Ya pengalaman saya dalam melakukan pendaftaran PPDB online melalui website itu kita sebagai calon siswa dapat mendaftar dengan mudah mas, intinya kita tinggal baca informasi dan apa saja persyaratannya untuk mendaftar, terus kita tinggal ikuti saja alur proses pendaftarannya sesuai dengan yang ada di website⁴⁹

Berdasarkan penjelasan dari informan-informan di atas, dapat dipahami bahwa pelaksanaan PPDB secara *online* yang terintegrasi dalam *website* sekolah dapat memudahkan siswa dan orang tua siswa dalam melakukan pendaftaran madrasah, sehingga siswa dan orang tua siswa tidak perlu lagi untuk datang ke madrasah.

Implementasi sistem informasi manajemen berbasis *website* mampu memberikan efektivitas dalam

⁴⁹ Muhammad Syauqi, siswa MAN 1 Kab Semarang, wawancara di Madrasah, pada hari Selasa, 2 April 2024

memberikan pelayanan PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) yang memudahkan aksesibilitas informasi yang berkaitan dengan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, masyarakat sebagai calon siswa maupun orang tua yang hendak mendaftarkan anaknya daftar di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang tidak perlu lagi datang secara langsung untuk mencari informasi ke madrasah, karena seluruh informasi yang dibutuhkan terkait PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) dapat diakses dengan mudah secara mandiri. Selain itu, implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* tersebut juga berdampak terhadap layanan administrasi madrasah, sebagaimana layanan administrasi madrasah pada saat proses pelaksanaan PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Peserta pendaftar tidak perlu lagi mengumpulkan berkas, namun saat ini cukup dengan *mengupload* beberapa file persyaratan yang dibutuhkan.

2) **Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen *Website* terhadap Fasilitas Pembelajaran**

Dengan adanya e-book sebagai media penunjang materi pembelajaran yang tersedia di *website* madrasah tersebut membuat materi pembelajaran lebih praktis. Selain itu, aksesibilitas untuk mengunduh atau membaca

e-book melalui *website* sekolah dengan mudah dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses kegiatan pembelajaran. Artinya, dengan adanya *e-book* yang mudah diakses tersebut dapat membuat siswa mencari materi dan belajar secara mandiri, sehingga hal itu dapat membuat siswa lebih siap menerima pembelajaran sebelum diajarkan oleh guru di kelas. Sebagaimana yang diungkapkan oleh guru dalam pernyataan di bawah ini:

Alhamdulillah ya mas, kami sebagai guru merasa terbantu dengan adanya e-book yang ada di website madrasah. Karena selain berguna berguna untuk menjelaskan konsep awal sebelum pelajaran di kelas serta sebagai media inovasi pembelajaran. Dan adanya e-book itu membuat siswa lebih mempersiapkan diri materi yang akan dipelajari, sehingga dalam menjelaskan materi di kelas saya tidak ngoyoh menjelaskan dari awal, karena siswa sudah menyicil untuk membaca materi yang ada di e-book⁵⁰

Penjelasan yang disampaikan oleh salah seorang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang di atas menunjukkan bahwa dengan adanya pemanfaatan *e-book* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* dapat menjadi media pendukung dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan memanfaatkan *e-book*, bahan materi

⁵⁰ Eviyanti, Guru MAN 1 Kab Semarang, wawancara di Madrasah, Hari Selasa, 2 April 2024

pembelajaran pun menjadi lebih menarik, sehingga pemanfaatan *e-book* sebagai salah satu media pembelajaran tersebut dapat meningkatkan efektifitas dalam pembelajaran di kelas.

Sementara itu, salah seorang siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini menceritakan pengalamannya dalam menggunakan *e-book* secara spesifik di bawah ini:

*Menurut saya pribadi, adanya e-book ini menurut saya sangat membantu banget ya mas, karena kita gak perlu beli BKS/LKS lagi. Terus adanya e-book ini juga sangat berguna banget mas, karena kita dapat mengakses materi pelajaran dengan praktis dan mudah, karena dapat diakses dimanapun dan kapan pun*⁵¹

Apa yang disampaikan oleh siswa di atas mengilustrasikan bahwa perkembangan teknologi yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan seperti *e-book* telah berperan sangat penting dalam perkembangan dunia pendidikan. Sehingga kondisi tersebut dapat mempermudah aksesibilitas dan distribusi materi pelajaran sekolah yang lebih terjangkau dan fleksibel bagi siswa. Selain itu, pemanfaatan *e-book* sebagai media penunjang fasilitas pembelajaran

⁵¹ Muhammad Syauqi, siswa MAN 1 Kab Semarang, wawancara di Madrasah, pada Hari Selasa, 2 April 2024

menawarkan aksesibilitas yang mudah didapatkan dalam sistem informasi manajemen *website* madrasah, pemanfaatan *e-book* juga menawarkan efektivitas dalam penggunaannya. Sebagai media pendukung materi pembelajaran, *e-book* dapat membantu siswa untuk mencari informasi dengan cepat dengan cara mencari kata kunci yang dibutuhkan dalam topik tertentu, sehingga hal itu dapat membantu siswa untuk lebih efektif dalam belajar.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa pemanfaatan *e-book* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* dapat memberikan kemudahan dalam aksesibilitas materi pelajaran baik guru maupun siswa. Karena guru merasa terbantu dengan adanya *e-book* tersebut, sedangkan adanya *e-book* bagi siswa dapat mengakses materi pelajaran dengan mudah melalui perangkat elektronik, seperti laptop, *handphone*, ataupun tablet, sehingga kondisi tersebut memungkinkan siswa untuk dapat membaca atau belajar dimana saja dan kapan saja. Hal itu yang kemudian dapat mengubah cara belajar antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

3) Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen *Website* terhadap Layanan Pendidikan Madrasah

Pemanfaatan *e-resource* yang terintegrasi dalam sistem informasi manajemen *website* berdampak sangat

signifikan bagi sivitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, khususnya bagi siswa. Hal ini diperkuat dengan pernyataan dari salah satu siswa yang menjadi informan dalam penelitian ini, ia menceritakan pengalamannya selama memanfaatkan *e-resource* yang tersedia di *website* madrasah. Sebagaimana yang diceritakannya di bawah ini:

*Kalau menurut aku pribadi, adanya e-resource di MAN 1 Kabupaten Semarang ini dapat memudahkan kita dalam mencari buku ya, terutama e-book, karena kita cukup memasukkan judul bukunya itu bisa langsung ketemu. Dan yang membuat aku merasa nyaman dengan e-resource itu karena proses peminjaman bukunya itu lebih mudah dan praktis*⁵²

Berdasarkan penjelasan yang disampaikan oleh siswa di atas, terbukti bahwa adanya fitur *e-resource* yang terdapat dalam sistem informasi manajemen *website* itu dapat memberikan kemudahan bagi siswa yang ingin mengakses buku melalui *e-resource*. Tercatat, terdapat 2 (dua) poin utama kelebihan *e-resource*. *Pertama*, dalam mencari buku, kita hanya perlu memasukkan kata kunci atau judul bukunya saja untuk menemukan buku yang kita inginkan, sedangkan perpustakaan konvensional kita harus mencari kode dan rak buku. *Kedua*, terkait proses

⁵² Muhammad Syauqi, siswa MAN 1 Kab Semarang, wawancara di Madrasah, pada hari Selasa, 2 April 2024

akses buku, dalam *e-resource* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, siswa hanya perlu *login* dengan menggunakan akun madrasah yang dimiliki kemudian mencari buku yang ingin dibaca, lalu nanti secara otomatis akan diberi akses untuk membaca buku *e-book* dalam kurun waktu tertentu. Proses tersebut tentu sangat beda jauh jika dibandingkan proses peminjaman buku di perpustakaan yang masih konvensional, dimana peminjam biasanya harus mengisi buku tamu terlebih dahulu, kemudian menunjukkan kartu tanda siswa atau kartu perpustakaan, lalu mencatat buku yang akan dipinjam dan dikembalikan di buku rekap secara manual. Sehingga, secara ringkas dapat disimpulkan bahwa adanya layanan *e-resource* di fitur sistem informasi manajemen berbasis *website* tersebut terbukti dapat meningkatkan layanan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

Sementara itu, sebagai salah satu pihak yang terdampak langsung atas penerapan RDM dalam sistem *website* sekolah, Bu Eviyanti selaku guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang mengungkapkan bahwa beliau merasa terbantu dengan adanya RDM (Raport Digital Madrasah. Sebagaimana yang diceritakannya di bawah ini:

Yang jelas, adanya fitur RDM ini sangat membantu kami para guru dalam menyelesaikan pekerjaan kami

*dalam melakukan penilaian mas, terutama yang menjadi wali kelas, karena apa, karena sebelumnya saat masih berupa raport fisik itu kami harus memasukkan nilai dengan menulis manual dan kerja dua kali, sekarang dengan adanya fitur RDM kami hanya perlu untuk menginput nilai saja*⁵³

Apa yang disampaikan oleh guru di atas menunjukkan bahwa adanya RDM (Raport Digital Madrasah) itu sangat membantu pekerjaan guru dan wali kelas dalam memproses nilai siswa ke raport dengan lebih cepat dibandingkan menginput nilai siswa ke raport secara manual. Hal itu menandakan bahwa dengan adanya RDM (Raport Digital Madrasah), membuat pekerjaan guru dan wali kelas lebih efektif.

Berbeda dengan guru yang merasakan dampak RDM (Raport Digital Madrasah) untuk membantu dalam menyelesaikan pekerjaannya, salah seorang informan yang berstatus sebagai orang tua siswa juga menceritakan bahwa turut merasakan kemudahan dalam memonitoring perkembangan nilai anak. Hal itu diungkapkan pada pernyataan berikut:

Menurut saya, RDM itu salah satu inovasi layanan dari madrasah yang baik ya mas, karena manfaatnya itu nyata bagi kami selaku orang tua siswa, sehingga kami bisa tahu berapa nilai ulangan dan ujian yang

⁵³ Eviyanti, Guru MAN 1 Kab Semarang, wawancara di Madrasah, pada hari 2 April 2024

*didapatkan oleh anak, jadi kami dapat mengontrol perkembangan anak kita*⁵⁴

Secara ringkas, pernyataan informan mengenai pemanfaatan RDM (Raport Digital Madrasah) dalam sistem informasi manajemen *website* madrasah itu mendapat sambutan positif dari orang tua siswa, karena dengan adanya sistem layanan tersebut dapat digunakan sebagai media orang tua yang efektif dalam melakukan kroscek dan monitoring hasil belajar anak yang termanifestasi pada RDM (Raport Digital Madrasah) tersebut.

Sistem informasi manajemen pendidikan di madrasah dapat dikatakan berjalan baik apabila komponen sekolah secara keseluruhan dapat dapat memanfaatkan atau menggunakan sistem itu sendiri⁵⁵. Artinya, apa yang disampaikan oleh guru dan orang tua di atas menunjukkan bahwa dengan implelementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang dapat membantu mengurangi tahap proses kerja dalam kegiatan

⁵⁴ Elen Ciptayuningsih, orang tua siswa, wawancara di Madrasah, pada hari Selasa, 2 April 2024

⁵⁵ Mayasari, Supriani, Arifudin. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendiidikan Vol 4 No.5 2021 Hal 340-345

sekolah, khususnya pada aspek penilaian atau evaluasi hasil belajar siswa.

Dengan implementasi sistem tersebut, produktivitas kerja sumber daya manusia (guru) yang termasuk dalam manajemen madrasah dapat lebih meningkat, dan diharapkan dapat berdampak pada peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di sekolah. Lebih dari itu, penerapan RDM (Raport Digital Madrasah) dapat dikatakan lebih praktis dan efisien dibandingkan penilaian yang dilakukan secara manual dan berupa raport fisik, sehingga hal itu dapat menjadi salah satu indikator bahwa madrasah tersebut efektif dalam memberikan layanan pendidikan. Alhasil, implementasi RDM (Raport Digital Madrasah) yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* dapat dikatakan mampu meningkatkan mutu layanan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

B. Analisis Data

Di era teknologi informasi digital saat ini, pemanfaatan teknologi informasi dalam lembaga pendidikan sangat diperlukan untuk dapat mengembangkan sistem kualitas pendidikan madrasah. *Website* menjadi salah satu platform digital yang dapat dimanfaatkan untuk mengintegrasikan seluruh sistem data dan informasi madrasah. Melalui jaringan internet, setiap orang dapat

mengakses informasi tentang suatu lembaga melalui situs *website* tersebut dengan cepat dan mudah, sehingga kemudahan akses itu dapat dimanfaatkan sebagai media dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah, terutama bagi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang

1. Implementasi Sistem Informasi Manajemen berbasis *Website* di MAN 1 Kabupaten Semarang

Secara prinsip, sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* dimanfaatkan untuk membantu lembaga pendidikan (madrasah) dalam meningkatkan sistem informasi manajemen pendidikan menjadi lebih efektif dan efisien. Sistem informasi manajemen pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mengelola manajemen sekolah, dan meningkatkan informasi yang dihasilkan⁵⁶. Hal itu menjadi hal yang mendasari Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen berbasis *website*.

Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan madrasah dalam mengelola kegiatan akademik secara terkomputerisasi sebagai upaya dalam meningkatkan layanan pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten

⁵⁶ Lipursari. *Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Pengambilan Keputusan*. Jurnal STIE Semarang No.5 Vol 1 Tahun 2013 Hal 26-37

Semarang. Sebagai wujud implementasi sistem informasi manajemen pendidikan, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang mengembangkan sistem sendiri yang disesuaikan dengan kebutuhan dan data informasi yang ada di madrasah, sehingga penggunaan sistem informasi manajemen pendidikan kebijakannya diatur oleh madrasah dan menugaskan tenaga kependidikan yang berstatus sebagai staff IT untuk mengelola sistem pada madrasah tersebut. Adapun pengguna yang dapat mengakses sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* tersebut meliputi; kepala madrasah, admin (staff IT), guru, staff, siswa, dan orang tua siswa. Dalam pelaksanaannya, terdapat tugas pokok dan fungsi masing-masing sivitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, yakni admin (staff IT) bertugas sebagai pengelola sistem informasi manajemen pendidikan tersebut untuk mengatasi hambatan dan melakukan *maintenance* sistem. Guru sebagai fasilitator dalam memanfaatkan sistem sebagai media pembelajaran, serta sebagai orang yang bertanggung jawab dalam mengolah nilai siswa, siswa dan orang tua sebagai penerima nilai report, sedangkan kepala madrasah bertugas sebagai pengawas dalam implementasi sistem tersebut untuk memastikan bahwa implementasi sistem tersebut berjalan dengan baik dan sesuai dengan visi misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang secara umum telah mengimplementasikan sistem informasi manajemen berbasis *website* dengan baik dalam mengelola kegiatan akademik madrasah, artinya implementasi sistem tersebut telah berjalan sesuai dengan fungsi manajemen. Hal itu sejalan dengan apa yang dikemukakan oleh George R. Terry tentang fungsi manajemen bahwa terdapat 4 (empat) kegiatan fundamental dalam kegiatan manajemen, yakni; perencanaan, pengorganisasian, pengorganisasian, pergerakan, dan pengawasan.⁵⁷

Pada penelitian ini, terdapat beberapa fokus dalam implementasi sistem informasi akademik yang secara khusus dikembangkan sendiri oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, yakni; sistem PPDB (Pendaftaran Peserta Didik Baru) *online*, pemanfaatan *e-book* sebagai media pembelajaran, pemanfaatan RDM (Raport Digital Madrasah) dalam penilaian dan evaluasi hasil belajar siswa, serta menyediakan ruang *e-resource* yang akan dijelaskan lebih lanjut dalam sub-bab berikut ini:

⁵⁷ Wijaya Candra dan Rifa'I Muhammad, *Dasar-Dasar Manajemen (Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien)*, 1 ed. (Medan: Perdana Publishing, 2016), hlm. 26

a. Layanan Informasi dalam Sistem Informasi Manajemen *Website* MAN 1 Kabupaten Semarang

Sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* menjadi suatu sistem yang dibutuhkan oleh suatu lembaga pendidikan untuk menghasilkan informasi yang valid dan resmi (*official*), yang mana hal tersebut dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan manajemen madrasah. Berkaitan dengan hal itu, Gordon B. Davis menjelaskan bahwa informasi merupakan hasil pengolahan data menjadi bentuk yang berguna bagi penerimanya serta bermanfaat dalam mengambil keputusan. Hal itu sesuai dengan segala informasi yang dipublikasikan di sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

Selain itu, terkait dengan proses PPDB *online*, hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa sekolah dapat mengimplementasikan proses PPDB *online* dengan memanfaatkan sistem informasi manajemen *website* dalam bingkai manajemen madrasah yang baik. Dalam arti bahwa sebagai pusat informasi madrasah, sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* dapat menjadi medium dalam hal penerimaan peserta didik baru dengan menyediakan informasi yang secara runut dan jelas dalam sistem tersebut, untuk menjamin agar proses pelaksanaan

PPDB dapat berjalan secara obyektif, transparan, dan tidak diskriminatif, sehingga mampu menciptakan akses informasi dalam layanan pendidikan yang berkeadilan. Hal itu sejalan dengan penelitian dari Hidayat dan Muttaqin yang berjudul *Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Website di Yayasan Pendidikan Arya Jaya Sentika* yang menunjukkan bahwa dengan adanya sistem informasi manajemen pendidikan yang baik, maka orang tua calon siswa dapat mengetahui seluruh informasi yang berkaitan dengan proses PPDB *online* tersebut secara jelas, mulai dari persyaratan, jadwal dan alur pendaftaran, biaya, dan lain sebagainya.

Selanjutnya, keseriusan pihak madrasah terhadap implementasi proses PPDB *online* dengan pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* terlihat dari adanya strategi yang dilakukan melalui media sosial seperti *instagram*, *facebook*, dan *whatsApp* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang. Melalui media sosial, sekolah bertujuan untuk memberikan informasi kepada masyarakat calon siswa dan orang tua siswa tentang suatu madrasah secara luas, agar meningkatkan daya tarik suatu madrasah bagi calon siswa, serta menjadikan nilai lebih yang akan diterima oleh siswa ketika bersekolah di madrasah tersebut. Hal tersebut

sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Syafiq Rismila (2020) dengan judul *Manajemen Penerimaan Siswa Baru Berbasis Daring di SMK Darussalam Karangpucung Cilacap*, yang mana dalam penelitian tersebut dijelaskan bahwa penggunaan media sosial merupakan salah satu langkah dalam melakukan sosialisasi pembukaan pendaftaran peserta didik baru, mengingat segala informasi yang cepat didapatkan saat ini bersumber dari media digital seperti media sosial. Alhasil, dapat dikatakan bahwa media sosial yang diintegrasikan dengan sistem informasi manajemen *website* madrasah dapat menjadi salah satu medium atau ruang digital dalam menyampaikan informasi mengenai PPDB *online* secara komprehensif yang ditautkan dengan proses melakukan pendaftaran di sistem informasi manajemen *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

b. Fasilitas Pembelajaran dalam Sistem Informasi Manajemen *Website* MAN 1 Kabupaten Semarang

Perkembangan era digital saat ini memungkinkan penggunaan teknologi informasi secara praktis dan mudah, yang mana hal tersebut juga bisa diterapkan dalam kegiatan madrasah, terutama pada kegiatan pembelajaran. Salah satu hal yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran adalah dengan adanya *e-book* yang disediakan oleh madrasah untuk memenuhi kebutuhan

siswa dalam belajar. Penyediaan *e-book* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang merupakan upaya digitalisasi buku yang dilakukan oleh madrasah sebagai penunjang materi pembelajaran di kelas. Bentuk implementasi sistem informasi pendidikan sebagai fasilitas pembelajaran adalah dengan mengintegrasikan *e-book* ke dalam sistem informasi manajemen *website* madrasah. Dengan adanya *e-book* yang praktis dan mudah diakses dalam *website* tersebut, memungkinkan guru untuk memberikan materi pelajaran dalam bentuk yang lebih bervariasi agar kegiatan pembelajaran tidak berlangsung monoton.

Di samping itu, berdasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap informan, hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan *e-book* sebagai salah satu media pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sudah berjalan cukup baik. Dalam hal ini, bentuk implementasi yang telah dilakukan sudah berlandaskan dengan prinsip sistem manajemen, yang mana dengan adanya *e-book* tersebut dapat menghasilkan informasi yang lebih efektif dan efisien, karena *e-book* mudah untuk digandakan dan didistribusikan melalui jaringan internet maupun media elektronik lainnya, sehingga *e-book* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website*

tersebut dapat memberikan kemudahan dalam aksesibilitas materi pelajaran baik guru maupun siswa.

c. Layanan Pendidikan dalam Sistem Informasi Manajemen *Website* MAN 1 Kabupaten Semarang

Sistem informasi manajemen di sekolah hadir dalam kecanggihan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang untuk menawarkan jawaban dari permasalahan yang ada. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa madrasah yang diteliti telah mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* untuk mengelola kegiatan akademik dalam memberikan layanan pendidikan madrasah. Dalam hal ini, alur sistem informasi manajemen pendidikan memfokuskan pada pengelolaan nilai siswa pada RDM (Raport Digital Madrasah). Implementasi tersebut diterapkan untuk memberikan layanan akademik yang cepat dan akurat yang dilakukan oleh guru dalam menyampaikan informasi kepada siswa dan orang tua siswa dalam memperoleh informasi yang berkaitan dengan nilai raport siswa. Hal itu sejalan dengan fungsi sistem informasi manajemen dalam mendukung setiap tingkatan pada proses pengambilan keputusan, yang mana dalam hal ini guru dapat mengambil keputusan dengan cepat yang berkaitan dengan nilai siswa. Alhasil, sistem informasi manajemen pendidikan yang diimplementasikan dalam

layanan pendidikan merupakan cara yang digunakan untuk memudahkan dalam mengolah data menjadi informasi dan menyebarkan informasi guna mencapai tujuan madrasah.

Selain itu, sebagai bentuk keseriusan sekolah dalam mengelola kegiatan akademik yang terkomputerisasi, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang menyediakan *e-resource* yang diintegrasikan dalam sistem informasi manajemen *website* sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan madrasah. Dalam sistem informasi manajemen pendidikan terdapat beberapa data yang dikelola di dalamnya. Sistem tersebut mengintegrasikan semua data yang berkaitan dengan buku digital madrasah yang dimasukkan ke dalam sistem oleh admin pengelola sistem tersebut. Selanjutnya, dalam memanfaatkan sistem tersebut, pengguna (siswa) harus terdaftar dalam sistem terlebih dahulu untuk membuat akun yang memuat *username* dan *password* untuk dapat mengakses *e-resource* pada sistem informasi manajemen *website* tersebut, sehingga sistem informasi manajemen *website* dapat memfasilitasi agar pengguna dapat mengakses *e-resource* pada sistem kapan saja dan dimana saja.

Berdasarkan penjelasan-penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* sebagai layanan

pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang dapat dikatakan sudah berjalan dengan baik, yang mana komponen-komponen madrasah dapat menggunakan atau memanfaatkan sistem itu sendiri, khususnya pada layanan RDM (Raport Digital Madrasah) dan penyediaan ruang *e-resource* yang berguna untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

2. Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen berbasis *Website* di MAN 1 Kabupaten Semarang

Secara umum, implementasi sistem informasi manajemen *website* di sekolah dapat berdampak pada layanan pendidikan sekolah. implementasi sistem informasi manajemen di sekolah dapat berdampak pada siswa sebagai *customer* yang menikmati pelayanan yang diberikan oleh sekolah maupun guru sebagai pengguna sistem informasi manajemen dalam proses belajar. Selain itu, implementasi sistem informasi manajemen di sekolah juga dapat berdampak pada kualitas layanan dalam proses pembelajaran. Pembahasan secara detail akan dijelaskan pada beberapa sub bab berikut.

a. Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen *Website* terhadap Layanan Informasi

Sistem informasi manajemen pendidikan merupakan suatu cara yang dilakukan untuk memudahkan dalam mengolah data menjadi informasi, kemudian menyebarkan

informasi tersebut untuk mewujudkan tujuan sekolah.⁵⁸ Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan melalui *website* bertujuan untuk membangun alur data dan informasi secara komprehensif, sehingga dalam proses pelaksanaannya membutuhkan beberapa informasi terkait data-data yang terdapat di sekolah untuk dapat melakukan pengelolaan data hingga dapat menghasilkan *output* data yang berupa informasi.

Berdasarkan hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa informasi yang dipublikasikan di sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang sudah baik. Informasi yang dipublikasikan dalam *website* sudah merepresentasikan identitas sekolah secara umum, yang mana didalamnya memuat informasi tentang profil madrasah, visi dan misi madrasah, struktur organisasi madrasah, informasi kegiatan madrasah *terupdate*, dan lain sebagainya. Informasi yang ditampilkan pada sistem tersebut berfungsi untuk membentuk citra baik madrasah serta bertujuan untuk menyosialisasikan madrasah agar dapat menarik calon siswa. Di samping itu, informasi mengenai PPDB yang ditampilkan dalam *website* sekolah juga sudah dilakukan dengan baik, yang mana didalamnya telah memuat informasi yang sangat

⁵⁸ Wahyudi, Sowiyah, & Ambarita. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Web*. Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan Vol 3 No. 1 Tahun 2015

detail dan sistematis untuk mendukung keberhasilan dalam proses PPDB secara *online* tersebut. Dengan diterapkannya PPDB *online* dalam sistem *website* madrasah, semua informasi yang dibutuhkan dapat diakses secara mandiri melalui *website* madrasah. Hal itu berdampak positif bagi calon siswa dan orang tua siswa, mereka tidak perlu lagi datang secara langsung ke madrasah untuk melakukan pendaftaran beserta membawa berkas pendaftaran, karena mereka dapat melakukan pendaftaran secara *online* sesuai dengan alur pendaftaran yang terdapat di *website* madrasah. Lebih dari itu, implementasi sistem tersebut terbukti mampu memotong alur administrasi dalam penerimaan peserta didik baru menjadi lebih efisien. Alhasil, implementasi sistem informasi manajemen *website* sebagai pusat informasi dapat dikatakan telah berjalan sefektif dalam menunjang pengelolaan kegiatan akademik Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

b. Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen *Website* terhadap Fasilitas Pembelajaran

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap informan, hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi manajemen *website* sebagai fasilitas pembelajaran telah sesuai dengan prinsip dan tujuan dari manajemen, yakni untuk mewujudkan pengelolaan lembaga yang lebih efektif dan efisien. Hal itu dapat dibuktikan pada bagaimana penggunaan *e-book* yang

diimplementasikan ke dalam sistem informasi manajemen *website* sebagai media penunjang pembelajaran berdampak positif, terutama siswa sebagai subjek utama yang terdampak dalam kebijakan implementasi tersebut. Kemudahan bagi siswa tersebut untuk mengakses informasi terkait materi pelajaran secara mudah, praktis, dan fleksibel, hal itu memungkinkan siswa untuk dapat belajar dimana pun dan kapan pun, sehingga diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Lebih dari itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa pemanfaatan *e-book* yang diintegrasikan ke dalam sistem informasi manajemen *website* dapat memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar secara mandiri, dan hal itu berdampak positif bagi siswa untuk menjadi lebih pro aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Hal itu sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Manal Sanajaya yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik terhadap Hasil Belajar*” bahwa pemanfaatan *e-book* dapat meningkatkan motivasi belajar serta prestasi akademik siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *e-book* sebagai fasilitas penunjang dalam pembelajaran tersebut menunjukkan dampak yang lebih efektif dalam meningkatkan keberhasilan hasil belajarnya siswa dibandingkan dengan penggunaan buku teks konvensional.

c. Dampak Implementasi Sistem Informasi Manajemen Website terhadap Layanan Pendidikan

Sistem informasi manajemen menjadi sistem yang dibutuhkan oleh suatu lembaga pendidikan untuk menghasilkan informasi untuk memenuhi kebutuhan pada seluruh tingkatan manajemen yang digunakan dalam pengambilan keputusan.⁵⁹ Selain itu, pemanfaatan sistem informasi manajemen pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam mengelola manajemen sekolah, dan meningkatkan informasi yang dihasilkan.⁶⁰

Sebagaimana pemanfaatan RDM (Raport Digital Madrasah) yang diintegrasikan dalam *website* Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, implementasi RDM tersebut dapat membantu kinerja guru dalam mengolah informasi nilai siswa dengan cepat dan akurat. Pada pelaksanaannya, sistem informasi manajemen pendidikan tersebut mengintegrasikan semua data-data yang dikelola di dalamnya. Data-data tersebut menjadi informasi yang dapat digunakan oleh guru dan wali kelas dalam mengambil keputusan mengenai nilai akademik siswa yang termanifestasi dalam RDM (Raport Digital Madrasah). Hal

⁵⁹ Susanto. *Sistem Informasi Manajemen Konsep dan Pengembangan Secara Terpadu* (Bandung: Linggajaya, 2017)

⁶⁰ Lipursari. *Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Pengambilan Keputusan*. Jurnal STIE Semarang No.5 Vol 1 Tahun 2013 Hal 26-37

itu sejalan dengan konsep dari fungsi sistem informasi manajemen yang dapat digunakan untuk mendukung setiap tingkatan pada proses pengambilan keputusan terkait dengan situasi dan kondisi tertentu. Pemanfaatan RDM yang terintegrasi dengan sistem informasi akademik merupakan suatu cara untuk memudahkan dalam mengolah data menjadi informasi berupa raport, kemudian menyebarkan informasi tersebut kepada siswa dan orang tua siswa secara efektif dan efisien. Hal itu berkaitan dengan hasil penelitian dari Widia Murni Wijaya dan Decky Risdiansyah yang berjudul “*Dampak Implementasi Sistem Informasi manajemen Pendidikan pada Kegiatan Akademik di Sekolah*” yang menunjukkan bahwa sekolah yang telah menerapkan sistem informasi akademik dapat mengelola kegiatan akademik secara efektif dan efisien, terutama yang berkaitan dengan nilai siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi sistem informasi manajemen *website* yang termanifestasi dalam RDM (Raport Digital Madrasah) berdampak secara positif bagi sivitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, khususnya bagi guru, siswa, dan orang tua siswa.

Selain itu, implementasi sistem informasi manajemen *website* sebagai layanan pendidikan sekolah termanifestasi dalam *e-resource*. Adanya *e-resource* yang terintegrasi dalam sistem *website* sekolah memberikan

dampak positif bagi sivitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang, khususnya bagi siswa. *E-resource* tersebut memiliki peranan yang signifikan dalam mengolah data buku digital yang terkomputerisasi di dalamnya. Berkaitan dengan hal tersebut, Hartono mengemukakan bahwa sistem informasi manajemen merupakan sebuah sistem yang terorganisir dari beberapa komponen yang menghasilkan informasi untuk digunakan dalam manajemen suatu lembaga tertentu dalam memberikan layanan informasi kepada pihak yang membutuhkan⁶¹. Oleh karena itu, dengan adanya *e-resource* tersebut dapat membantu dalam memberikan informasi kepada siswa yang berkaitan dengan buku digital yang tersedia di *e-resource*.

Alhasil, dapat disimpulkan bahwa hasil implementasi sistem informasi manajemen *website* yang termanifestasi dalam RDM (Raport Digital Madrasah) dan *e-resource* memberikan dampak positif terhadap para sivitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 1 kabupaten Semarang, yang mana hal itu dapat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas layanan pendidikan madrasah.

C. Keterbatasan Penelitian

Secara prinsip, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, serta terdapat beberapa hal yang

⁶¹ Hartono B. Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer. (Jakarta: Rineka Cipta, 2013) hlm 21

harus dikaji lebih mendalam. Adapun beberapa keterbatasan dalam penelitian ini meliputi:

1. Pada penelitian ini, peneliti cenderung memfokuskan pada bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang saja, sehingga sub tema pembahasan mengenai dampak atas implementasi tersebut kurang dikaji lebih mendalam. Oleh karena itu, untuk penelitian lanjutan, perlu untuk menganalisis secara lebih kompleks dan mendalam mengenai dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan
2. Penelitian ini cenderung memfokuskan pada efektifitas implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang saja. Sehingga untuk penelitian lanjutan, perlu untuk membandingkan efektifitas implementasi sistem informasi manajemen pendidikan antar sekolah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi serta dampak sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang pada penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di MAN 1 Kabupaten Semarang merupakan pilihan yang tepat, karena; (1) layanan informasi yang terdapat pada sistem informasi manajemen *website* dapat lebih efektif dalam mempublikasikan informasi PPDB *online* dan kegiatan madrasah secara komprehensif, (2) madrasah menyediakan fasilitas pembelajaran berupa *e-book* yang diintegrasikan ke dalam *website* madrasah dalam menunjang kegiatan pembelajaran, (3) madrasah menyediakan layanan pendidikan berupa *e-resource* untuk memenuhi kebutuhan akademik madrasah, serta menyediakan fitur RDM (Raport Digital Madrasah) untuk memudahkan guru dalam mengelola dan menyampaikan informasi hasil belajar siswa kepada orang tua siswa secara *online*.

2. Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website* di MAN 1 Kabupaten Semarang berdampak pada peningkatan yang positif, yakni (1) layanan informasi, dengan adanya PPDB *online* calon siswa atau orang tua siswa bisa melakukan pendaftaran tanpa harus datang langsung ke Madrasah. (2) Fasilitas pembelajaran, dengan adanya layanan *e-book* ini memberikan kemudahan bagi siswa untuk belajar lebih mandiri, sehingga siswa menjadi pro aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas. (3) Layanan pendidikan berupa RDM (Raport Digital Madrasah) dan perpustakaan digital. Dampak dari RDM yang terintegrasi dalam *website* sangat membantu guru dalam mengelola data menjadi informasi berupa raport yang efektif dan efisien. Begitu juga *e-resource* yang terintegrasi dalam *website* sangat membantu siswa dalam memberikan informasi terkait buku digital.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan sebagai hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Staff IT, Humas, dan staff TU madrasah perlu melakukan kordinasi untuk dapat melengkapi beberapa informasi yang masih kosong seperti data pendidik dan tenaga kependidikan dan struktur organisasi kedalam *website* madrasah.
2. Staff IT dan Humas perlu memperbarui layanan media sosial seperti instagram. Dalam hal ini MAN 1 Kabupaten Semarang perlu memberikan beberapa petunjuk terkait dengan profil Madrasah tersebut perlu dimasukkan kedalam bio dan juga link website madrasah kedalam tautan, sehingga siapapun nanti yang membuka Instagram madrasah bisa langsung terintegrasi kedalam *website* madrasah dengan cara klik link tauatan tersebut.

C. Kata Penutup

Dengan rasa syukur yang mendalam, terima kasih kepada Allah SWT, karena dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis *Website* di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang.

Penulis berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, semoga skripsi ini dapat memberikan pemahaman baru bagi pembaca tentang implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis *website*, serta dapat menjadi rujukan penelitian kedepannya dengan tema atau topik yang serupa.

DAFTAR PUSTAKA

- Akviansah & Sariyatun. 2020. *Perpustakaan Maya sebagai Sumber Belajar dan Penunjang Pembelajaran IPS Secara Daring di Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Vol 5 No.2 Hal 92-102
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bugin, B. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Darmawan & Fauzi. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Darwis. 2017. *Sistem Informasi Manajemen pada Lembaga Pendidikan Islam* (Journal of Islamic Education Management) Vol 2 No 1 64-77
- Djahir & Pratita. 2014. *Bahan Ajar: Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta. Deepublish
- Farista, Fara. 2022. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen dalam Pembelajaran di Madrasah Aliyah Yasmida Kabupaten Pringsewu*. Skripsi S1. Tidak diterbitkan. UIN Raden Intan Lampung
- Franzhardi, Didi; Badeni; Danim, Sudarwan. *Application of Website-Based School Management Information System to Improve Information Quality at SMA Negeri 1 Belitang*. Proceedings of the Online Conference of Education Research International (OCERI 2023)
- Handoko, T Hani. 1999. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Hartono B. 2013. *Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer*. Jakarta: Rineka Cipta

- Ikhwan, A., & Yuniana, A. N. (2022). *Strategy Management Semi Islamic Boarding Schools: Case Study at Pesantren Anak Soleh (PAS) Baitul Qur'an Gontor*. Al-Hayat: Journal of Islamic Education (AJIE), 6(1), 74–86.
- Lipursari. 2013. *Peran Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam Pengambilan Keputusan*. Jurnal STIE Semarang No.5 Vol 1 Hal 26-37
- Loilatu & Musyawir. 2020. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Basicedu Vol 4 No 4 1408-1422
- Mananda, I. Daruwati, and A. Asra, “*The Use of Macromedia Flash Learning Media to Improve Students’ Conceptual Understanding of Newton’s Laws*,” Educ. Sch., vol. 01, p. 189, 2020.
- Marzali, A. (2016). *Menulis Kajian Literatur*. Etnosia: Jurnal Etnografi Indonesia, 1(2), 27–36.
- Mayasari, Supriani & Arifudin. 2021. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK*. JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol 4, No 5 340-345
- Miles & Huberman. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press
- Moleong, J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Oliveira, Ethel Silva. “*The Effectiveness of Using Power Point Media in Pie Learning at Tunas Dharma Way Galih Middle School, South Lampung*,” CBE Life Sci. Educ., no. December, 2017
- Pramono, Andi. 2005. *Merancang Website Secara Instan dengan Yahoo Site Builder*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Prasojo, Lantip Diat. 2013. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Ramli, Subiantoro, Zukhrufin & Sudadi. 2023. *Implementatioon of Management Information Systems in Educational Institutions*

Public Vocational School 8 Samarinda. Jurnal Edukasi Vol 11
No. 01 173-184

- Rusdiana. 2019. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Rustiana. 2020. *Analisis Ekspektasi dan Persepsi Siswa terhadap Layanan Pendidikan di MAN 1 Semarang*. Skripsi S1. Tidak diterbitkan. UIN Walisongo Semarang
- Sau, T.S.B and Cahayani, N.L.P “*The Effect of Using Android Application-Based Learning Media and Learning Styles on Economic Learning Outcomes MA Tawakkal Denpasar Academic Year 2020/2021*,” vol. 3, no. 1, pp. 20–27, 2022
- Satori, & Komariah. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sma, E.D.I “*The effectiveness of using powerpoint learning media in improving economic learning outcomes in high school*,” J. Pendidik. Dan Pembelajaran Khatulistiwa, vol. 4, no. 9, pp. 1–10, 2015.
- Sonia, Nur Rahmi. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*. Southeast Asian Joournal of Islamic Education Managemet 1 (1) 2020 94-104.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2017. *Sistem informasi manajemen Konsep dan Pengembangan Secara Terpadu*. Bandung: Linggajaya
- Wahyono, Ali Sahid. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan pada SMK Darul Ulum Kertasemaya Indramayu*. Skripsi S1. Tidak diterbitkan. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

- Wahyudi, Sowiyah & Ambarita. 2015. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Web*. Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan Vol 3 No. 1
- Wijaya Candra dan Rifa'I Muhammad. 2016. *Dasar-Dasar Manajemen (Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien)*, 1 ed. Medan: Perdana Publishing
- Yakub & Hisbanarto. 2014. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Sugiyono, S.Ag., M.Pd.I

Status : Kepala Madrasah

Hari, tanggal : 2 April 2024

Tempat : Ruang kepala madrasah

| No. | Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang? | |
| 1) | Bagaimana pandangan Anda mengenai sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di sekolah? | Kalau menurut saya, kita harus mengikuti perkembangan zaman, salah satunya ya dengan menggunakan teknologi berbasis <i>website</i> . Dengan menerapkannya ke dalam sistem informasi manajemen pendidikan madrasah, harapannya ya agar dapat melakukan inovasi bagi madrasah serta sebagai alat yang mendukung keberhasilan program visi dan misi madrasah |
| 2) | Bagaimana peran sekolah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen | Secara prinsip, peran kami selaku pelaksana sistem ya kami berupaya untuk dapat memberikan layanan |

| | | |
|----|--|--|
| | pendidikan berbasis <i>website</i> tersebut? | pendidikan semaksimal mungkin bagi keluarga besar MAN 1 agar dapat lebih maju dan berkembang melalui sistem tersebut |
| 3) | Bagaimana strategi MAN 1 Kab. Semarang dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> ? | Kalau bicara sebenarnya banyak ya mas, yang jelas saya selalu menekankan pada staff IT kalau bisa informasi dan layanan akademik itu disetting yang ringan saja, misalnya nih, produk e-book itu kalau dibuka kan ringan mas, maksudnya kalau kita mengaksesnya kan jadi tidak lemot gitu |
| 4) | Bagaimana proses implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Kalau bicara proses dari awal saya kurang tau mas, karena saya menjabat kepala sekolah di sini kan juga baru setahun mas. Tapi selama saya menjabat ya kita melakukan meeting berulang kali untuk membahas apa saja yang dapat kita maksimalkan melalui <i>website</i> yang ada ini. Nah akhirnya kita sepakati bahwa untuk saat ini kita mau coba maksimalkan perpustakaan digital dulu mas |
| 5) | Bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Ya dengan adanya perpustakaan digital di sistem <i>website</i> madrasah itu salah satu bentuk inovasi madrasah dalam rangka |

| | | |
|----|---|--|
| | | memenuhi kebutuhan layanan akademik madrasah di era modern saat ini |
| 6) | Menurut Anda, apakah implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kab. Semarang sudah berjalan dengan baik? | Menurut saya udah ya mas, tapi memang masih perlu penambahan informasi-informasi umum mengenai identitas madrasah, agar masyarakat bisa lebih tau keunggulan sekolah MAN 1 Semarang itu apa gitu |
| 7) | Sejauh ini, apa faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | <p>Kalo faktor pendorong mungkin dari staff IT sebagai sdm pengelola websitenya ya mas, yang dapat handle sistem kita dengan baik dan dapat mengatasi apabila ada masalah pada sistem kita.</p> <p>Kalau penghambatnya mungkin dari sisi sinyal internet dan beberapa guru dan staff lain yang sudah tua mungkin ya mas. Tapi ya alhamdulillahnya masalah seperti itu bisa dibackup sama staff IT madrasah</p> |
| 2. | Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kabupaten Semarang terhadap layanan pendidikan sekolah? | |
| A. | Bagaimana dampak/pengaruh implementasi sistem tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan sekolah? | Alhamdulillah ya mas, sejauh ini menurut saya sudah baik. Informasi yang disampaikan di website saya amati juga selalu update. Informasi PPDB pun juga |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>sudah dipublikasikan sesuai tanggal yang sudah dijadwalkan. Bahkan dengan adanya raport digital madrasah saya amati para dewan guru madrasah juga makin rajin menginput nilai. Dari situ kita kan dapat menilai mas kalau sistem kita sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik</p> |
| B. | <p>Apa manfaat yang paling dirasakan oleh civitas akademika MAN 1 Kab. Semarang dengan adanya implementasi sistem tersebut?</p> | <p>Manfaat paling dirasakan yang jelas ya alur dalam pengurusan administrasi semakin mudah ya mas. Misal PPDB online dan perpus digital, kan dengan adanya sistem website itu bisa memudahkan siswa dalam mengurus hal-hal yang bersifat administratif mas</p> |

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Khabiburrokhman, S.Ag.

Status : Humas

Hari, tanggal : 2 April 2024

Tempat : Ruang guru

| No. | Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
|-----------|---|--|
| 1. | Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang? | |
| a. | Bagaimana pandangan Anda mengenai sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di sekolah? | Ya menurut saya, adanya <i>website</i> madrasah untuk sistem informasi manajemen pendidikan itu sangat penting ya, karena saat ini kan era digital, jadi ya informasi yang paling efektif ya melalui platform digital kayak <i>website</i> ini mas, karena dapat memuat informasi yang lebih komplit |
| b. | Bagaimana peran sekolah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> tersebut? | Peran madrasah dengan adanya sistem itu ya kita berusaha agar sistem itu dapat menjadi media informasi dan layanan pendidikan madrasah dengan sebaik-baiknya agar bermanfaat bagi keluarga besar MAN 1 secara keseluruhan |
| c. | Bagaimana strategi MAN 1 Kab. Semarang dalam mengimplementasikan sistem | Untuk strateginya ya kami petakan dulu mas mana bagian fitur untuk informasi |

| | | |
|----|---|---|
| | informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> ? | dan mana bagian untuk menunjang akademik madrasah. Dan kemudian karena sekarang sudah era serba digital ya kita integrasikan beberapa informasi di website dengan media sosial madrasah kita, agar informasi yang disampaikan bisa dijangkau masyarakat umum secara luas. Misalnya beberapa kegiatan di madrasah, dan PPDB. |
| d. | Bagaimana proses implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Kalau proses dari awal banget ya secara umum kita adakan rapat berkali-kali mas untuk membahasa budget anggaran dalam membuat membuat, memformulasikan apa saja informasi dan layanan pendidikan yang dimasukkan, kemudian pembagian tugas dan tanggung jawab sesuai dengan tupoksinya dalam mengelola dan mempublikasikan informasi apa saja dalam sistem tersebut dan lain sebagainya |
| e. | Bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Kita memberikan informasi kepada masyarakat termasuk diantaranya adalah orang tua itu melalui beberapa media bisa melalui media Instagram media Facebook media WhatsApp |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>kemudian yang dari WhatsApp itu para guru memasang status atau story kemudian disebarluaskan agar mereka berkunjung ke situs web madrasah di web MAN 1 Semarang itu ada icon PPDB ketika diklik nanti akan muncul alur pendaftaran jadi nanti diklik isi dari PPDB akan kelihatan</p> <p>Hadirnya perpustakaan digital yang ada dalam website madrasah itu sebagai salah satu langkah madrasah untuk terus berinovasi dalam memberikan layanan pendidikan secara maksimal bagi kemajuan madrasah</p> |
| f. | Menurut Anda, apakah implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kab. Semarang sudah berjalan dengan baik? | Bisa dibilang cukup baik ya mas, karena beberapa program madrasah kita dapat berjalan dengan baik yang ditunjang dengan penerapan sistem yang ada saat ini. Namun kami menyadari kalau memang masih perlu perbaikan terus menerus agar lebih baik lagi |
| g. | Sejauh ini, apa faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Sejauh ini yang menjadi penghambat madrasah kendala utama Madrasah adalah jaringan. karena di area ini khususnya di MAN 1 Kabupaten Semarang di area ini memang sulit untuk |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>mendapatkan sinyal telepon seluler, sehingga kesulitannya diantaranya itu. kalau kita mengandalkan wi-fi jumlah kita itu hampir 1.000 sehingga penggunaan wi-fi itu juga terbatas kemudian terkait dengan jaringan kabel LAN itu juga terbatas. Tapi secara umum pelayanan manajemen pendidikan di Madrasah ini terkait dengan pelayanan peserta didik dan pelayanan terhadap orang tua itu semua teratasi dengan menggunakan digital atau online.</p> |
| 2. | <p>Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kabupaten Semarang terhadap layanan pendidikan sekolah?</p> | |
| 1. | <p>Bagaimana dampak/pengaruh implementasi sistem tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan sekolah?</p> | <p>Kalau bicara dampak ya secara umum adanya sistem tersebut sangat berdampak positif mas, mulai dari guru, siswa, dan orang tua siswa merasakan manfaat dengan adanya sistem tersebut, jadi bisa dibilang kalau sistem yang kita terapkan selama ini sudah berjalan dengan efektif untuk menunjang layanan akademik madrasah</p> |
| 2. | <p>Apa manfaat yang paling dirasakan oleh civitas</p> | <p>Kalau manfaat ya dari sisi madrasah programnya bisa</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | akademika MAN 1 Kab. Semarang dengan adanya implementasi sistem tersebut? | berjalan dengan lebih efektif. Dari sisi guru juga sangat terbantu untuk menunjang media pembelajaran dan pengolahan nilai. Siswa jadi lebih mudah dalam mengakses materi pembelajaran dan buku di perpustakaan. Dan orang tua jadi lebih mudah dalam memonitoring nilai anaknya |
|--|---|--|

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Taufikurahman

Status : Staff IT

Hari, tanggal : 2 April 2024

Tempat : Ruang TU

| No. | Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
|-----|---|--|
| 1. | Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang? | |
| a. | Bagaimana pandangan Anda mengenai sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di sekolah? | Menurut saya sangat penting, karena saat ini kan dunia berkembang semakin modern. Dan madrasah juga perlu untuk mengikuti perkembangan zaman dengan menerapkan sistem manajemen <i>website</i> untuk mengembangkan dan memajukan madrasah |
| b. | Bagaimana peran sekolah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> tersebut? | Sebagai orang yang bertanggung jawab dalam mengelola sistem tersebut ya pada intinya dari pihak madrasah kami selalu berupaya agar dapat memberikan dan meningkatkan layanan pendidikan dengan sebaik-baiknya mas dengan memaksimalkan sistem kami mas |
| c. | Bagaimana strategi MAN 1 Kab. Semarang dalam mengimplementasikan sistem | Kalau strategi yang diterapkan prinsipnya kita sesuaikan dengan program |

| | | |
|-----------|--|---|
| | <p>informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i>?</p> | <p>madrasah mas, karena sistem ini dibuat kan untuk penunjang madrasah, terutama pada fitur-fitur yang berkaitan dengan layanan pendidikan seperti e-book, RDM, perpustakaan digital, dan PPDB online. Kalau sifatnya informasi, ya kita padukan antara yang kita publish di website dengan di instagram. Dan di instagram kita juga mencoba mengikuti trend dengan membuat video-video pendek untuk memperkuat value dan branding madrasah dengan melibatkan siswa</p> |
| <p>d.</p> | <p>Bagaimana proses implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang?</p> | <p>Untuk prosesnya ya dulu itu butuh waktu yang lama mas untuk dapat menerapkan sistem seperti sekarang ini. Bersama kepala madrasah, humas, dewan guru, dan staff madrasah kami bersama-sama melakukan rapat untuk membahas perencanaan pembuatan sistem, sistem yang akan dibuat ingin seperti apa, apa saja yang ditampilkan, apa saja layanan pendidikan yang dimasukkan dalam sistem, serta menyesuaikan dengan</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | anggaran dari madrasah mas |
| e. | Bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Pembuatan raport digital madrasah dalam website madrasah itu pada dasarnya bertujuan untuk mempercepat proses penilaian yang dilakukan oleh guru dalam proses penilaian siswa mas, dan itu juga arahan dari kepala sekolah mas, gimana caranya madrasah meningkatkan layanan dengan memanfaatkan sistem yang ada |
| f. | Menurut Anda, apakah implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kab. Semarang sudah berjalan dengan baik? | Kalau dikatakan baik ya cukup baik lah mas, meskipun masih membutuhkan penyempurnaan terus agar lebih baik lagi dalam memberikan layanan pendidikan |
| g. | Sejauh ini, apa faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Kalau faktor pendorong mungkin karena dari humas, guru, dan staff perpustakaan yang sangat kooperatif dalam membantu hal-hal apa saja yang perlu disampaikan dalam sistem, serta mampu menjalankan tugasnya masing-masing dengan baik dalam penerapannya, sehingga sistem dapat berjalan efektif. |

| | | |
|----|---|---|
| | | Untuk penghambat yang paling utama ya sinyal ya mas. Lalu penghambat lainnya mungkin beberapa guru yang sudah sepuh mas, karena guru yang udah sepuh agak susah untuk mengikuti perkembangan dalam penerapan sistem dengan fitur e-book dan RDM, jadi ya butuh pelatihan ekstra untuk guru yang sudah sepuh, bahkan tidak jarang saya juga membackup kerjaan dari beliau-beliau mas |
| 2. | Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kabupaten Semarang terhadap layanan pendidikan sekolah? | |
| a. | Bagaimana dampak/pengaruh implementasi sistem tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan sekolah? | Yang jelas dampaknya sangat signifikan mas. Karena dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pekerjaan dan layanan pendidikan madrasah |
| b. | Apa manfaat yang paling dirasakan oleh civitas akademika MAN 1 Kab. Semarang dengan adanya implementasi sistem tersebut? | Manfaatnya banyak mas, guru bisa jadi lebih dalam input nilai. Siswa atau orang tua siswa dapat mengakses nilai secara online dalam RDM, serta dapat melakukan pendaftaran secara online, sehingga dapat memotong alur administratif pendaftaran |

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Eviyanti, S. Ag

Status : Guru

Hari, tanggal : 2 April 2024

Tempat : Ruang guru

| No. | Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
|-----------|---|--|
| 1. | Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang? | |
| a. | Bagaimana pandangan Anda mengenai sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di sekolah? | Menurut saya sangat penting ya mas, mengingat saat ini serba digital, jadi dengan adanya sistem <i>website</i> itu dapat memudahkan seseorang dalam mencari informasi madrasah yang akan dituju |
| b. | Bagaimana peran sekolah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> tersebut? | Selama ini, peran madrasah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen <i>website</i> selalu mengedepankan layanan pendidikan, jadi selain mempublikasikan informasi kegiatan sekolah, juga selalu berupaya untuk melakukan inovasi untuk meningkatkan layanan pendidikan |
| c. | Bagaimana strategi MAN 1 Kab. Semarang dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> ? | Setahu saya, strategi yang digunakan saat ini mengintegrasikan dengan media sosial instagram, terutama pada layanan informasi dan PPDB online |

| | | |
|----|--|--|
| d. | Bagaimana proses implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Untuk proses implementasi itu kami seluruh pihak madrasah dulu melakukan <i>brainstorming</i> bersama-sama dulu mas untuk menyamakan persepsi terkait sistem apa dan apa saja yang ditampilkan dalam sistem tersebut, dan siapa saja yang bertanggung jawab dalam pengelolaannya, karena kan tujuan dibuatnya sistem tersebut sebagai sistem layanan terpadu madrasah mas, jadi ya butuh diskusi dan keputusan bersama untuk memutuskannya. Kemudian, setelah dibuat dan dioperasikan akan dievaluasi secara periodik terkait efektifitasnya |
| e. | Bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Secara umum, bentuk implementasinya ya mempublikasikan informasi kegiatan madrasah via website dan media sosial. Kalau secara khusus ya menyediakan layanan pendidikan seperti e-book, raport digital, dan perpustakaan digital, PPDB online |
| f. | Menurut Anda, apakah implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kab. Semarang sudah berjalan dengan baik? | Menurut saya sudah cukup baik mas dalam mengkomodir layanan pendidikan madrasah. Tapi mungkin perlu penambahan lagi untuk menyempurnakan sistem website itu |

| | | |
|----|---|---|
| g. | Sejauh ini, apa faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Faktor pendorongnya ya semua orang dalam pelaksanaannya mampu menjalankan tugasnya dengan baik. Kalau faktor penghambatnya mungkin dari segi sinyal mas, kadang website susah dibuka, sehingga dapat menghambat layanan pendidikan mas |
| 2. | Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kabupaten Semarang terhadap layanan pendidikan sekolah? | |
| | Bagaimana dampak/pengaruh implementasi sistem tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan sekolah? | Dampaknya ya sangat signifikan mas. Mulai dari pemanfaatan e-book, RDM, perpustakaan online, dan PPDB online kan itu berjalan efektif karena memudahkan sivitas akademika MAN 1, jadi ya implementasi sistem informasi manajemen website sangat berpengaruh dalam meningkatkan layanan pendidikan |
| b. | Apa manfaat yang paling dirasakan oleh civitas akademika MAN 1 Kab. Semarang dengan adanya implementasi sistem tersebut? | Alhamdulillah ya mas, kami sebagai guru merasa terbantu dengan adanya e-book yang ada di website madrasah. Karena selain berguna berguna untuk menjelaskan konsep awal sebelum pelajaran di kelas serta sebagai media inovasi pembelajaran. Dan adanya e-book itu membuat siswa lebih mempersiapkan diri materi |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>yang akan dipelajari, sehingga dalam menjelaskan materi di kelas saya tidak ngoyoh menjelaskan dari awal, karena siswa sudah menyicil untuk membaca materi yang ada di e-book</p> <p>Yang jelas, adanya fitur RDM ini sangat membantu kami para guru dalam menyelesaikan pekerjaan kami dalam melakukan penilaian mas, terutama yang menjadi wali kelas, karena apa, karena sebelumnya saat masih berupa raport fisik itu kami harus memasukkan nilai dengan menulis manual dan kerja dua kali, sekarang dengan adanya fitur RDM kami hanya perlu untuk menginput nilai saja</p> |
|--|--|---|

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Muhammad Syauci

Status : Siswa kelas XI

Hari, tanggal : 2 April 2024

Tempat : Kantin MAN 1 Kab Semarang

| No. | Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
|-----------|---|---|
| 1. | Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang? | |
| a. | Bagaimana pandangan Anda mengenai sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di sekolah? | Sangat penting, karena dengan adanya website kita dapat mengetahui informasi tentang madrasah itu mas |
| b. | Bagaimana peran sekolah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> tersebut? | Perannya ya melakukan sosialisasi kepada siswa dan orang tua mas, kalau di dalam website ada fitur penunjang lainnya seperti e-book, RDM, dan perpustakaan digital agar dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya |
| c. | Bagaimana strategi MAN 1 Kab. Semarang dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> ? | Kalau setahu saya ya menggabungkan dengan media sosial instagram dan menjadikan sistem website sebagai layanan terpadu madrasah |
| d. | Bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Setahuku ya berupa informasi kegiatan madrasah, layanan e-book, RDM, perpustakaan digital, dan PPDB online mas |

| | | |
|----|---|---|
| e. | Menurut Anda, apakah implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kab. Semarang sudah berjalan dengan baik? | Menurutku sejauh ini sudah cukup baik sih mas, tapi nanti juga perlu untuk melakukan penyempurnaan dalam mengisi hal-hal yang masih kosong dalam beberapa fitur website |
| f. | Sejauh ini, apa faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Kalau penghambatnya menurutku jaringan sinyalnya mas, jadi terkadang kalau mengakses website itu lemot mas. Kalau faktor pendorongnya maaf saya kurang tahu mas |
| 2. | Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kabupaten Semarang terhadap layanan pendidikan sekolah? | |
| a. | Bagaimana dampak/pengaruh implementasi sistem tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan sekolah? | Kalau dampaknya sangat terasa positif mas, adanya sistem website itu kan memudahkan siswa dalam mengakses materi dan buku, jadi ya siswa dapat lebih siap menerima pelajaran, bahkan dapat membuat siswa pro aktif di kelas |
| b. | Apa manfaat yang paling dirasakan oleh civitas akademika MAN 1 Kab. Semarang dengan adanya implementasi sistem tersebut? | Ya pengalaman saya dalam melakukan pendaftaran PPDB online melalui website itu kita sebagai calon siswa dapat mendaftar dengan mudah mas, intinya kita tinggal baca informasi dan apa saja persyaratannya untuk mendaftar, terus kita tinggal |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ikuti saja alur proses pendaftarannya sesuai dengan yang ada di website</p> <p>Menurut aku pribadi, adanya e-book ini menurut saya sangat membantu banget ya mas, karena kita gak perlu beli BKS/LKS lagi. Terus adanya e-book ini juga sangat berguna banget mas, karena kita dapat mengakses materi pelajaran dengan praktis dan mudah, karena dapat diakses dimanapun dan kapan pun</p> <p>Kalau menurut aku pribadi, adanya perpustakaan digital di MAN 1 Kabupaten Semarang ini dapat memudahkan kita dalam mencari buku ya, terutama e-book, karena kita cukup memasukkan judul bukunya itu bisa langsung ketemu. Dan yang membuat aku merasa nyaman dengan perpustakaan digital itu karena proses peminjaman bukunya itu lebih mudah dan praktis</p> |
|--|--|--|

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Elen Ciptaningsih

Status : Orang Tua Siswa

Hari, tanggal : 2 April 2024

Tempat : Lobby Madrasah

| No. | Pertanyaan | Ringkasan Jawaban |
|-----|---|---|
| 1. | Bagaimana implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Semarang? | |
| a. | Bagaimana pandangan Anda mengenai sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di sekolah? | Menurut saya sangat penting, karena sebelum kita mendaftarkan anak mau sekolah dimana kita kan dapat mengecek profil sekolah dan nilai lebih sekolah melalui <i>website</i> mas |
| b. | Bagaimana peran sekolah dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> tersebut? | Selama ini yang saya alami ya sekolah selalu aktif dalam melakukan sosialisasi via whatsapp yang sifatnya memberi tahu kita kalau nilai siswa sudah ada di fitur RDM, jadi kita bisa dengan mudah cek nilai anak kita mas |
| c. | Bagaimana bentuk implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | Setahu saya selama ini ya RDM dan PPDB online mas. Tapi kata anak saya ada juga layanan e-book dan perpustakaan digital untuk menyediakan materi pelajaran dan fasilitas buku online |

| | | |
|--|--|---|
| d. | Menurut Anda, apakah implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kab. Semarang sudah berjalan dengan baik? | Kalau berdasarkan pengalaman saya kan PPDB sama RDM ini sudah berjalan baik mas. Alur dan proses pendaftaran PPDB online juga mudah, dan RDM pun juga sangat mudah, kita tinggal login saja dengan akun yang diberikan sekolah lalu kita dapat dengan mudah melakukan cek nilai anak kita |
| Sejauh ini, apa faktor pendorong dan penghambat dalam mengimplementasikan sistem informasi manajemen pendidikan di MAN 1 Kab. Semarang? | | |
| 2. Bagaimana dampak implementasi sistem informasi manajemen pendidikan berbasis <i>website</i> di MAN 1 Kabupaten Semarang terhadap layanan pendidikan sekolah? | | |
| a. | Bagaimana dampak/pengaruh implementasi sistem tersebut terhadap peningkatan layanan pendidikan sekolah? | Ya dengan menyediakan RDM dan melaksanakan PPDB online kan memudahkan orang tua, jadi ya dampak dari adanya sistem itu sangat signifikan dalam meningkatkan layanan pendidikan mas |
| b. | Apa manfaat yang paling dirasakan oleh civitas akademika MAN 1 Kab. Semarang dengan adanya implementasi sistem tersebut? | Alhamdulillah saya sebagai orang tua sangat dimudahkan ya mas dengan PPDB online itu, karena informasinya dalam website sudah cukup jelas, jadi kita kalau mendaftar itu semuanya dilakukan online mas, tidak perlu datang ke sekolah, kita juga |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>tidak ribet untuk membawa berkas yang banyak, karena semua berkasnya cukup diupload saja mas</p> <p>Menurut saya, RDM itu salah satu inovasi layanan dari sekolah yang baik ya mas, karena manfaatnya itu nyata bagi kami selaku orang tua siswa, sehingga kami bisa tahu berapa nilai ulangan dan ujian yang didapatkan oleh anak, jadi kami dapat mengontrol perkembangan anak kita cukup melalui hp saja</p> |
|--|--|--|

Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara



Lampiran 3 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185
Website: <http://fitk.walisongo.ac.id>

Nomor : 0560/Un.10.3/D1/TA.00.01/03/2024 Semarang, 26 Maret 2024

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

a.n. : Mochammad

Choirul Imam

NIM : 1703036119

Yth.

Kepala MAN 1 Kabupaten Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,
Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, atas nama mahasiswa :

Nama : Mochammad Choirul Imam

NIM : 1703036119

Alamat : Ds. Kedungasem RT/RW 02/01, Kec. Sumber, Kab.
Rembang

Judul skripsi : Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Berbasis
Website di MAN 1 Kabupaten Semarang

Pembimbing : Dr. Fatkuroji, M.Pd

Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya yang bersangkutan diberikan izin riset dan dukungan data dengan tema/judul skripsi sebagaimana tersebut diatas selama 69 hari, mulai tanggal 27/03/2024 sampai dengan tanggal 01/06/2024

Demikian atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alikum Wr.Wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



MARUFUD JUNAEDI

Tembusan :

Dekan FITK UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SEMARANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SEMARANG
Jalan R. Suharman, Reksosari, Suruh, Kabupaten Semarang, 50776
Telepon (0298) 317163; Pos el mansuruh@gmail.com

Nomor : 153 /Ma. 11.22.01/PP.00.6/03/2024

14 Maret 2024

Lamp : -

Hal : Pemberian Izin Penelitian

Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Nomor : D501/Un.10.3/D1/TA.00.01/03/2024 tanggal 13 Maret 2024 tentang permohonan izin mengadakan riset di MAN 1 Semarang, maka dengan ini Kepala MAN 1 Semarang memberikan izin kepada :

Nama : Mochammad Choirul Imam
NIM : 1703036119
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan riset di MAN 1 Semarang mulai tanggal 27 Maret 2024 sampai dengan 1 Juni 2024.

Demikian surat pemberian ijin kami sampaikan, untuk menjadikan perhatian dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.



RIWAYAT HIDUP

Nama : Mochammad Choirul Imam
TTL : Bora, 07 Juli 1995
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Dk. Kedungwatu RT/RW 02/01, Ds.
Kedungasem, Kec. Sumber, Kab. Rembang
No. Telp/HP : 089667787599
Email : mohammadchoirul95@gmail.com

Pendidikan Formal

1. TK Handayani Kentong Cepu Bora
2. SDN 2 Cabean Cepu Bora
3. MTs Al-Ibrohimi Manyar Gresik
4. MA Muallimin Muallimat Rembang
5. UIN Walisongo Semarang

Pendidikan Non Formal

1. Ponpes Al-Muhammad Cepu
2. Ponpes Al-I'arah Cepu
3. Ponpes Ushulul Hikmah Al-Ibrohimi Gresik
5. Ponpes Al-Irsyad Kauman Rembang