الباب الخامس

الاختتام

قد بحثت الباحثة هذا البحث هو دراسة تحليلية كتاب ‘‘أنا أحب المحادثة’’ لمدرسة الخيرية الابتدائية الاسلامية من ناحيتي المادة والطريقة فتنبغي للباحثة أن تقوم بنتائج البحث والاقتراحات والاختتام في هذا البحث.

أ. النتائج

١. كانت مادة المحادثة لمدرسة الابتدائية الخيرية كتاب " أنا احب المحادثة" الذي ألفه لمطاهر كاسب وسيف الأمر وعبد الله سيف الدين والتالي سوسيانتي هو كتاب تعليم المحادثة لكي يستطيع التلاميذ أن تتحدث باللغة العربية بطلاقة، هذا الكتاب ليساعد تعليم اللغة العربية، خصوصا لقدرة المهارة الكلام. أن كل إعداد مادة المحادثة هذا الكتاب ‘‘أنا أحب المحادثة’’ لمدرسة الخيرية الابتدائية الاسلامية تشير إلى منهج Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) وهي منهج الدرسي سنة ٢٠٠٨ التي حددها وزارة الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

٢. والطريقة المستخدمة في تعليم المحادثة باستخدام كتاب " أنا احب المحادثة" هي الطريقة المباشرة لأنها تعطي الطريقة المباشرة الأولية لمهارة الكلام، ذلك موافق لتعلم عن الكتاب المحادثة. فى هذه الطريقة المعلّم ينبغي لعب دورا على التمام.

٣. والمزايا الموجودة هذا الكتاب يعني كتاب ‘‘أنا أحب المحادثة’’ لمدرسة الخيرية كما ذكرت فيما يلي:

أ) قد وصفت جميع المواد بأنشطة في المدرسة أو أنحاء البيئة بحسب الحاجة

ب) محتويات المواد محادثة في الكتاب كثير جدا للمستوى الابتدائي

ج) ليست المواد الصعبة لغة بل كانت يصيل إليها المواد ذكاء التلاميذ

د) كثير من المفردات هذا الكتاب تسهل التلاميذ على فهم المادة المقدمة هي المحادثة وهم لا يحتاجون إلى وقت طويل أن يطالعوا معناها في القاموس

ه) ذلك الكتاب يكون لكتاب الإضافي الجذاب للتلاميذ لتحسين مهارة الكلام فعاليا في المدرسة، ومحتوى المواد مناسبة بنظام وزارة الشؤون الدينية رقم ٢ سنة ٢٠٠٨

وأما النقائص لهذا الكتاب ''أنا أحب المحادثة'' كما ذكرت فيما يلي:

أ) ليست التدريبات مكتوبة في كل الجزء لأجل تقييم فهم التلاميذ

ب) ليست المادة التي قدمها هذا الكتاب تشمل على أربع مهارات اللغة كاملة بل هناك مهارتان اثنتان فحسب هما الاستماع والكلام

ج) لم يشرح في الكتاب الإرشادات لاستخدام ذلك الكتاب

د) تقديم الوقت لهذا الدرس الا ساعة فقط، إذن لايكفي المعلم يعلم المحادثة

ب. الاقتراحات

في الغالب، كثير من التلاميذ يقولون أن المادة اللغة العربية هي مادة صعوبة لهم. اسباب المشكلة منها في استخدام الطريقة التعليمية القديمة في عملية التعليم اللغة العربية وبعض التلاميذ المتخرجين من المدرسة الابتدائية الاساسية حتى ليس لهم الكفاءة الاساسية من اللغة العربية لو قليلا وينقص عن اهتمام الذين حول التلاميذ يمكن من المعلم والوالدين بل من نفوسهم وغير ذلك.

من تلك الأسباب المذكورة، تريد الباحثة أن تقدم الاقتراحات فيما يلي:

١. ينبغي للمعلم أن يقدم وقتا أطول في تعليم المحادثة التلاميذ، لو كان تعليم المحادثة ساعة واحدة فقط لمستوى الابتدائي، إذان ما يكفي ليفهموها وتطبيقها.
٢. ينبغي للمعلم أن يطبق مادة المحادثة بطريقة المناسبة معها مثال طريقة المباشرة هي طلب المعلم التلميذين تتواجهان وتتحادثان عن المادة المحادثة المقدمة
٣. ينبغي للمؤلف الكتاب أن يذكر الارشادات لاستخدام هذا الكتاب "أنا احب المحادثة"

ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي قد أعطت الباحثة نعمة الإسلام والإحسان وقوة الإيمان على الله تعالى حتى ووفقت الباحثة الدين الإسلام ورزق الباحثة عقل السليم حتى تستطيع أن تتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.

وإنما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعرفان، كما أن الباحثة إنسان عادي فلا يخلو من خطاء ونسيان، ولذلك هذا البحث بعيد من الكمال والتمام. فترجوا الباحثة أن تستفيد متعلم اللغة العربية بهذا البحث وعسى الله أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم. إن الله أعلم بالصواب.

أسأل الله أن يجعل هذا البحث خالصة لوجه الكريم. وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو يوفق من يريد الحق من يشاء إلى صراط مستقيم وحسبنا الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير. لا حولا ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وفقنا الله إلى الفقه في دينه والاهتداء بهدايته. أمين.