#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan bahwa:

- 1. Penerapan *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen dilakukan dalam empat tahap yaitu melalui perencanaan dengan mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), tes, Lembar Observasi Siswa (LOS) dan lain-lain, pelaksanaan dengan melakukan tindakan mulai dari menjelaskan materi, peserta didik menjawab pertanyaan secara individu, kerja kelompok dengan cara berpasangan dengan teman sebangku untuk berdiskusi dan mendapatkan kesepakatan jawaban, berbagi jawaban dengan seluruh kelas, sehingga seluruk kelas mendapatkan pemahaman yang sama. Observasi dilakukan dengan mengamati keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran, setelah nilai keaktifan dan hasil tes peserta didik diperoleh langkah terakhir yang dilakukan peneliti adalah merefleksi pembelajaran untuk ditemukan solusi pada siklus berikutnya.
- 2. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) pada pembelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah di kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen membuat peserta didik menjadi aktif. Hai ini terlihat dari meningkatnya keaktifan belajar peserta didik yaitu pada pra siklus yang berada pada kategori sangat aktif dan aktif ada 53% naik menjadi 75% dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II naik menjadi 91%. Hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen dalam mata pelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah dapat meningkat. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik dalam tiap siklusnya dimana pada pra siklus tingkat ketuntasan dengan KKM 70 ada 19 siswa atau 60%, pada siklus I setelah dilakukan tindakan meningkat menjadi 23 siswa atau 72%, pada siklus II meningkat lagi menjadi 28 siswa

atau 87%. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan dapat diterima yaitu model pembelajaran *cooperative learning* dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kalibagor Kebumen pada mata pelajaran PAI materi pokok Iman Kepada Kitab Allah.

#### B. Saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, tidak ada salahnya jika peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran PAI sebagai berikut:

## 1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah harus memprioritaskan output peserta didik tidak hanya mampu mengeluarkan lulusan yang menghasilkan nilai tinggi tetapi juga skill untuk menuju jenjang pendidikan selanjutnya. Pihak sekolah hendaknya mendukung kegiatan-kegiatan pembelajaran yang berlangsung dan siap memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.

### 2. Bagi Guru

Sebaiknya dalam melaksanakan pembelajaran, guru mengusahakan solusi yang tepat agar proses belajar mengajar tidak membosankan bagi peserta didik sehingga peserta didik lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Pada setiap akhir pembelajaran guru hendaknya memberikan tes hasil belajar kepada peserta didik agar guru dapat mengetahui tingkat pemahaman atau penguasaan peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Guru hendaknya peka terhadap kesulitan belajar yang dialami peserta didik sehingga guru dapat cepat membantu dan memberikan bimbingan yang tepat kepada peserta didik tersebut sehingga Kriteria Ketuntasan Minimal peserta didik tercapai.

### 3. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya dapat berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung, aktif mengerjakan tugas-tugas individu ataupun kelompok yang diberikan oleh guru, sungguh-sungguh dalam mengerjakan evaluasi dan mengikuti instruksi guru dengan baik agar tercipta kerja sama yang baik antara guru dan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian peserta didik dapat memperoleh hasil yang optimal.

# 4. Bagi Orang Tua

Selain guru, orang tua juga sangat berperan dalam mendidik anak. Oleh sebab itu perlu kesadaran orang tua untuk memberikan bimbingan dan perhatian kepada anak-anaknya untuk meningkatkan belajarnya baik di sekolah maupun di rumah, karena guru hanya bisa mengawasi dan memperhatikan peserta didik di lingkungan sekolah. Serta tidak lupa orang tua hendaknya selalu mendo'akan anak-anaknya agar menjadi anak yang baik. Karena usaha tanpa disertai dengan do'a hasilnya akan kurang.

# C. Kata Penutup

Demikianlah akhir dari tulisan ini, dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis memohon kepada Allah SWT. mudah-mudahan tulisan ini memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi penulis maupun siapa saja yang mau memetik ilmu serta pengalaman dari penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini banyak terdapat kekurangan, karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini.