

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil independen *t-test*, hasil perhitungan bahwa hasil *penelitian* yang diperoleh untuk kemampuan kognitif kelompok eksperimen lebih baik dari pada kelompok kontrol. Hal ini ditunjukkan dari nilai $t_{hitung}=2,313$ dan $t_{tabel}=1,67$. Karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan hasil perhitungan analisis keefektivan menunjukkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation (GI)* efektif digunakan dalam pembelajaran pada materi pokok zat aditif dalam bahan makanan. Hal ini ditunjukkan dari nilai persentase observasi aktivitas ranah afektif siswa kelas eksperimen adalah 72% yang mempunyai kriteria baik dibanding kelas kontrol yang tidak memakai model pembelajaran *Group Investigation (GI)* didapatkan 62% yang mempunyai kriteria cukup. Kesimpulannya adalah model pembelajaran *Group Investigation (GI)* efektif digunakan dalam pembelajaran pada materi pokok Zat Aditif dalam bahan makanan siswa kelas VIII di MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan (studi eksperimen)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penulis mengenai "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Pada Materi Pokok Zat Aditif Dalam Bahan Makanan Siswa Kelas VIII Di MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan (Studi Eksperimen)", maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru mata pelajaran IPA Terpadu bahwa tidak semua materi cocok diajarkan dengan model pembelajaran yang sama. Untuk itu guru diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi agar dapat tercapai tujuan pembelajaran dengan tepat.
2. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan sumber pemikiran sebagai alternatif untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam

belajar dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA Terpadu di MTs Fatahillah Bringin Ngaliyan.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari adanya kekurangan-kekurangan serta berbagai kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan, guna perbaikan-perbaikan penelitian mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.