

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK KETENTUAN QURBAN
MELALUI PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
SMALL GROUP DISCUSSION PADA KELAS IX A SEMESTER
GANJIL MTS AHMAD YANI WONOTUNGGAL BATANG
TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu **Pendidikan Agama Islam**



Oleh :
IRFAN HARIS
063111044

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 2 Desember 2010

Lamp : 6 Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An Sdr. **Irfan Haris**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **Irfan Haris**
NIM : 063111044
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : **Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Ketentuan Kurban melalui Penerapan Metode Pembelajaran Small Group Discussion pada Kelas IX A Semester Ganjil MTs Ahmad Yani Wonotunggal Batang Tahun Ajaran 2010/ 2011**

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003

Pembimbing II

Drs. Mahfud Junani, M.Ag
NIP. 19690320 199803 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : **IRFAN HARIS**
N I M : 063111044
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Ketentuan Qurban melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* pada Kelas IX A Semester Ganjil MTs Ahmad Yani Wonotunggal Batang Tahun Ajaran 2010/ 2011.**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 21 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Fakhrur Rozi, M.Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I

Hj. Aift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

Pembimbing I

Drs. Darmuin, M.Ag
NIP. 19640424 199303 1 003



Sekretaris Sidang,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji II,

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II

Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP. 19690320 199803 1 004

MOTTO

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah¹ dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.”..... (QS. An-Nahl: 125)

¹“Hikmah ialah Perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara yang hak dengan yang batil”. Penafsiran ini penulis ambil dalam *Al-Qur'an dan Terjemahnya* keluaran Departemen Agama RI, (Jakarta: Pelita, 1985), hlm. 421.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk keluarga yang selalu menyayangiku:

Kedua Orang Tuaku tercinta

H. Musbichin (Alm) dan Hj Mu'awanah,

Beliau adalah segala-galanya bagi penulis, ridhamu selalu kuharapkan. Ibu yang telah berjuang sendirian merawatku saat bapak dipanggil Allah SWT. Sungguh kutulis kata-kata ini dengan menitikkan air mata, semoga Ibu selalu diberikan kesehatan dan umur panjang oleh Allah SWT. *Li Abi, Allahummaghfir lahu warhamhu wa'afihu wa'fu anhu.* Semoga Bapak mendapatkan tempat yang mulia di sisi Allah SWT.

Kakak dan Adikku

Kang Nasrullah, yang selalu mengarahkan penulis menuju jalan yang benar, serta menjadi teladan yang baik. Adikku Muhammad Akhsin AH. yang sangat kubanggakan, yang akan menjadi penerang bagi ummat.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 2 Desember 2010
Deklarator

Irfan Haris

ABSTRAK

Irfan Haris (NIM: 063111044). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Ketentuan Qurban melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* pada Kelas IX A Semester Ganjil MTs Ahmad Yani Wonotunggal Batang Tahun Ajaran 2010/ 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menerapkan metode pembelajaran *small group discussion* pada mata pelajaran fikih materi pokok ketentuan qurban. 2) Meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran *small group discussion*.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IX A MTs Ahmad Yani Wonotunggal Batang tahun ajaran 2010/ 2011, dengan jumlah peserta didik 36, yang terdiri dari 19 peserta didik laki-laki dan 17 peserta didik perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan, yang terfokus dalam kegiatan di kelas sehingga penelitiannya berupa Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*), yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelasnya. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan ini adalah desain penelitian model siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang didahului dengan tahap pra siklus. Pada tahap pra siklus menggunakan metode konvensional yang diterapkan oleh guru sebelum penelitian dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus rata-rata hasil belajar adalah 63,33 dengan prosentase sebesar 58,33%. Adapun keaktifan peserta didiknya adalah 56,50%. Hal ini menunjukkan perlu adanya penelitian tindakan agar dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

.Setelah dilakukan tahap siklus I rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 69.72 dengan ketuntasan belajar 66.66%, sedangkan presentase keaktifan peserta didik adalah 62.5%. Pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu rata-rata hasil belajar sebesar 77.7 dengan ketuntasan belajar 80.55%, sedangkan presentase keaktifan peserta didik adalah 77.08%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *small group discussion* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fikih materi pokok qurban kelas IX A MTs Ahmad Yani Wonotunggal Batang semester gasal tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat *Ilahi Rabbi* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan semua orang yang mengikuti jejak langkahnya dalam menjalani kehidupan yang fana ini.

Dalam upaya menyelesaikan penelitian ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Bantuan-bantuan tersebut tentunya sangat berarti dan membawa manfaat yang besar bagi penulis. Untuk itulah dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan karya ilmiah ini.
2. Drs. Darmuin, M.Ag, dan Drs. Mahfud Junaidi, M.Ag, sebagai pembimbing dan guru saya yang telah sabar mengarahkan dan mengoreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
3. H.M. Amrin Aftaiss, BA, Kepala MTs Ahmad Yani Wonotunggal, Ibu Uswatun Khasanah, S.Pd.I sebagai Kolaborator, Nailis Sa'adah, S.Pd.I dan seluruh guru yang telah membantu penulis selama proses penelitian di lapangan.
4. Pengasuh Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin, Almarhum Almaghfurlah KH. Zaenal Asyikin, Nyai Hj. Muthohiroh, KH. Abdul Kholiq, Lc, KH. Drs. Mustaghfirin, K. M. Qolyubi, S.Ag. Guru sepanjang hayat penulis yang telah ikhlas *ngopeni* dan mendoakan penulis. Semoga beliau diberikan panjang umur oleh Allah SWT untuk selalu menjadi penerang kami para santri.
5. Guru-guru saya Maulana Habib Muhammad Luthfi bin Ali bin Hasyim bin Yahya, KH. Ahmad Naqib Nur AH. Al-Habib Hasan al-Jufri, dan Ust. Nurul Huda yang senantiasa memberikan tetesan kesejukan ilmu dan amalan ditengah dahaga padang yang gersang.

6. Sahabat-sahabat *bolo kurowo* di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin. Toleh, Pendekar Topek, Qowi, Han-han, Komandan, Sabik, Rosyid Luna, Arif, Emon, Ocim, Tardi, Farid, Sovil Cyur, Bodrex, Lilik, Ika, Lia, Suliwa, Jafar, Haidar, Zubad, Qosim, Aris, Luthfi dan seluruh santri. Teman bercanda, bahagia dan sedih selama menuntut ilmu di PPRT tercinta.
7. Keluarga Besar TPQ Chasan Puro Purwoyoso Semarang. Pak Rofiq, Pak Umam, Pak Mahfud, Bu Binti, Bu Baroroh, Pak Eko, Pak Dibyo, Bu Iza, Bu Robi', Bu Susi, Bu Us, Bu Cika, Bu U'un. Teman seperjuangan *jihad fi sabilillah* dalam konteks pendidikan al-Qur'an.
8. Kawan-kawan seperjuangan PAI B 2006, Gus Fahmi, Semboja, Ilhamil, Tafid, Ucup, Zami, Lek Man, Wartono, Lisa, Fatem, Aim, Niat, Nana, Susi, Etik, Joel, Nelly, Anaf. Mano, Terima kasih atas doanya.
9. Kawan-kawan KKN dan keluarga Kalisari yang senantiasa menyayangiku, Bu Girah, Mbak Yayuk, Mas Noko, Dalang, Sonaal Badruz Elaina, Ela, Evin, Rozzi, Wirda, Sofyan, Zaman, Nita dan Erma. Terima kasih atas pengorbanan yang diberikan.
10. Kepada semua pihak di MAN 1 Semarang, MA dan MTs An-Nidham Kalisari Sayung Demak yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berbagi ilmu kepada murid-murid yang membanggakan.
11. Jamaah Majelis Muallimin al-Qur'an (MMQ) Qiro'ati Kota Semarang. Ust. Imam Murjito, Ust Nurul Huda, yang telah membimbing dan mengajarkan kalamullah.
12. Keluarga Besar MAHATMA Cabang Walisongo Semarang, Pak Sya'roni, Pak Munif dan Dr. A. Rifa'i, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat.
13. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu serta pemikiran-pemikiran ilmiah, semoga bermanfaat dan barokah.
14. Sahabat-sahabat mahasiswa dan segenap pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua amal dan doa yang diberikan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis sampaikan *Jazaakumullahu ahsanal jaza'*, *Jazaakumullahu khoiron katsiirroo*. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini

masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua. *Amiiin.*

Semarang, 2 Desember 2010

Irfan Haris

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
DEKLARASI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kajian Pustaka.....	7

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi belajar	9
2. Jenis Prestasi Belajar	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	15
B. Metode <i>Small Group Discussion</i>	33
1. Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	33
2. Prinsip <i>Small Group Discussion</i>	34
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Small Group Discussion</i>	36
4. Efektifitas <i>Small Group Discussion</i>	38

5. Tahapan <i>Small Group Discussion</i>	39
C. Hubungan Prestasi Belajar dengan <i>Small Group Discussion</i>	40
D. Pengajuan Hipotesis	45

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Subjek penelitian.....	47
C. Kolaborator	47
D. Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
E. Variabel Penelitian	50
F. Indikator Keberhasilan	50
G. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	50
1. Teknik Pengumpulan Data.....	50
2. Teknik Analisis Data.....	52
H. Desain Penelitian.....	54

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	63
1. Persiapan Penelitian	63
2. Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus.....	63
3. Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	65
a. Perencanaan	65
b. Pelaksanaan	66
c. Pengamatan	68
d. Refleksi	71
4. Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	73
a. Perencanaan	73
b. Pelaksanaan	74
c. Pengamatan	76
d. Refleksi	79
B. Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan	81
1. Analisis Penelitian Tindakan Pra Siklus	81
2. Analisis Penelitian Tindakan siklus I	83

3. Analisis Penelitian Tindakan siklus II 87

BAB V: SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran	95
C. Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL 1.....	12
TABEL 2.....	33
TABEL 3.....	47
TABEL 4.....	49
TABEL 5.....	64
TABEL 6.....	69
TABEL 7.....	71
TABEL 8.....	71
TABEL 9.....	77
TABEL 10.....	78
TABEL 11.....	79
TABEL 12.....	81
TABEL 13.....	83
TABEL 14.....	88
TABEL 15.....	91
TABEL 16.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|---------------|---|
| Lampiran 1 | : Daftar Subjek Penelitian |
| Lampiran 2 | : Jadwal Penelitian |
| Lampiran 3 | : Daftar Hadir PTK |
| Lampiran 4 | : Daftar Kelompok Diskusi |
| Lampiran 5.a | : Instrumen Wawancara |
| Lampiran 5.b | : Hasil Wawancara |
| Lampiran 6 | : Denah Lokasi |
| Lampiran 7 | : Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus |
| Lampiran 8 | : Lembar Observasi Peserta Didik Pra Siklus |
| Lampiran 9 | : RPP Siklus I |
| Lampiran 10 | : Lembar Observasi Guru Siklus I |
| Lampiran 11 | : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus I |
| Lampiran 12 | : Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I |
| Lampiran 13.a | : Soal Tes Siklus I |
| Lampiran 13.b | : Kunci Jawaban Tes Siklus I |
| Lampiran 14 | : Materi Diskusi Siklus I |
| Lampiran 15 | : RPP Siklus II |
| Lampiran 16 | : Lembar Observasi Guru Siklus II |
| Lampiran 17 | : Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II |
| Lampiran 18 | : Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II |
| Lampiran 19.a | : Soal Tes Siklus II |
| Lampiran 19.b | : Jawaban Tes Siklus II |
| Lampiran 20 | : Materi Diskusi Siklus II |
| Lampiran 21 | : Daftar Nilai Tes Siklus I dan Siklus II |
| Lampiran 22 | : Dokumentasi Foto |