

BAB 1V

ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian

Sebelum melakukan penelitian tindakan kelas, perlu diketahui bahwa letak MTs Darul ulum Bulusari Sayung Demak cukup strategis, karena akses jalanya mudah dan angkutan umum yang menghubungkan genuk pamongan mudah didapat, MTs Darul Ulum juga menyediakan Pondok Pesantren dengan nama Pondok Pesantren Darul Ulum, peneliti bersama guru patner melakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Melakukan Observasi Kelas

Peserta didik MTs Darul Ulum kelas VIII A pada tahun 2010 sebanyak 35 peserta didik yang terdiri dari 20 peserta didik putra dan 15 peserta didik puteri, dengan nama-nama yang tercantum dalam lampiran 1

2. Menyiapkan Bahan Ajar

Sebelum pelaksanaan pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Accievement Division*) dilaksanakan di kelas, peneliti bersama guru patner mempersiapkan bahan ajar yang diperlukan yaitu:

- a. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pra siklus, siklus 1, siklus 2, dan siklus 3 (lampiran 2)
- b. Lembar kerja siswa (LKS)
- c. Soal kuis beserta jawabanya (lampiran 4)
- d. Soal Tes beserta jawabanya(lampian 5)

3. Membagi peserta didik dalam kelompoknya

Setelah diperoleh data peserta didik, peneliti dan guru patner bersama-sama menyiapkan pembagian kelompok, kelompok terdiri dari 5 kelompok, masing-masing terdiri dari 7 peserta didik (lampiran 3)

Dalam pembagiannya guru memanggil nama-nama siswa dan siswi MTs Darul Ulum kelas VIII A melalui absen kelas, tiap kelompok terdiri dari tujuh orang dengan jumlah siswa 35, akan terbentuk lima kelompok

4. Menyiapkan waktu pembelajaran

Berikut ini merupakan jadwal rencana kegiatan penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan di MTs Darul Ulum:

No	Rencana Kegiatan	Waktu(minggu) ke -									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Observasi awal	X									
2	Persiapan										
	Menyusun konsep pelaksanaan		X								
	Menyepakati jadwal dan tugas		X								
	Menyusun instrumen		X								
	Diskusi konsep pelaksanaan		X								
3	Pelaksanaan										
	Menyiapkan kelas dan alat			X							
	Pelaksanaan Pra Siklus			X							
	Pelaksanaan Siklus I				X						
	Melakukan tindakan Siklus I				X						
	Pelaksanaan Siklus II					X					
	Melakukan tindakan Siklus II					X					
	Pelaksanaan siklus III						X				
	Melakukan tindakan Siklus III						X				
4	Pembuatan laporan							X			
	Menyusun konsep laporan								X	X	
	Penyelesaian Laporan										X

5. Hasil Penelitian

a. Pra siklus

Pra Siklus dilaksanakan pada hari senin tanggal 11 Januari 2010 jam pelajaran ke III, dan diikuti oleh 35 peserta didik, pra siklus dibagi dalam beberapa tahap :

a. Tahap perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah menyiapkan segala sesuatu yang di perlukan dalam menyiapkan skenario pembelajaran yang direncanakan, dengan materi pelajaran menceritakan sejarah berdirinya dinasti Al-Ayyubiyah, kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Guru menyiapkan tes

b. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah melaksanakan skenario pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya, pada kegiatan pra siklus metode yang digunakan adalah metode ceramah, pada tahap ini masih banyak siswa yang kurang bersemangat mengikuti proses belajar, adapun kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Guru menyampaikan poin-poin pelajaran
2. Guru membagikan LKS
3. Siswa mengisi LKS
4. Kunci jawaban di berikan
5. Membahas LKS yang sebagian anak mengisi salah
6. Guru memberikan pengarahan kepada siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya.
7. Guru memberikan tes

Tabel 4.1
Nilai pra siklus

NO	NAMA	NILAI	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ainur Rohmah	70	Tuntas	
2	Ana Mulyana	70	Tuntas	
3	Atik Darwati	70	Tuntas	
4	Dewi Lestari	60		Tidak tuntas
5	Inayatul Masbahah	70	Tuntas	
6	Indah Saebatul Aslamiyah	70	Tuntas	

7	Jumini	80	Tuntas	
8	Khafidatus Sidqiyah	70	Tuntas	
9	Khoirotus Sa'adah	60		Tidak tuntas
10	Nailis Sa'adah	60		Tidak tuntas
11	Nur Aini Magfiroh	70	Tuntas	
12	Rika Andayani	70	Tuntas	
13	Siti Shofiyatun	60		Tidak tuntas
14	Umi Setiyani	70	Tuntas	
15	Zulaikhah	60		Tidak tuntas
16	Abdul Mujib	70	Tuntas	
17	Abdullah Nur	70	Tuntas	
18	Ahid Kartobaniddin	70	Tuntas	
19	Ahmad Baidlowi Firdaus	70	Tuntas	
20	Ahmad Mukib	60		Tidak tuntas
21	Ahmad Saifudin	80	Tuntas	
22	Ahsanuttaqwim	70	Tuntas	
23	Bauz Muzen	80	Tuntas	
24	Budi Ridhonanto	70	Tuntas	
25	Fajar Qomaruddin	60		Tidak tuntas
26	Firdaus Maulana	70	Tuntas	
27	Heri Kiswanto	60		Tidak tuntas
28	Hidayatullah	70	Tuntas	
29	Jarul mustajirin	70	Tuntas	
30	Lutfil Hakim	70	Tuntas	
31	M. Khozen	60		Tidak tuntas
32	M. Syafi'i	60		Tidak tuntas
33	M. Zaenal Abidin	80	Tuntas	
34	Muhlisin	70	Tuntas	
35	Nur Rohmad	80	Tuntas	

Jumlah	2430	25	10
Rata-rata	69,42		

Berdasarkan KKM 65 maka siswa dalam melakukan pembelajaran di pra siklus ini yang tuntas belajar 25 siswa dan yang tidak tuntas 10 siswa.

Setelah melakukan kegiatan di pra siklus, guru dan peneliti akan melakukan kegiatan pada siklus I, dengan menggunakan metode STAD (*Student Team Accievement Division*)

b. Siklus 1

Siklus 1 dilaksanakan pada hari senin tanggal 18 Januari 2010 jam pelajaran ke III Dan diikuti oleh 35 peserta didik, siklus 1 dibagi dalam beberapa tahap :

a. Tahap perencanaan

kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam menyiapkan skenario pembelajaran yang direncanakan, dengan materi pelajaran mendeskripsikan perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah, kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Guru menyiapkan tes

b. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah melaksanakan skenario pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya, metode yang digunakan adalah metode STAD (*Student Team Accievement Division*), kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Guru menyajikan poin-poin materi pelajaran
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 4-5
3. Guru membagikan LKS
4. Siswa mengisi LKS
5. Kunci jawaban dibagikan

6. Membahas LKS yang sebagian besar anak mengisi salah.
7. Kuis
8. Beri penghargaan dan pengakuan bagi siswa yang cerdas, aktif, berprestasi dalam menjawab Lks atau kuis
9. Tes

c. Tahap Pengamatan

Pengamatan dilakukan saat pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung, beberapa aspek yang diamati oleh peneliti antara lain:

1. Guru dan peneliti mengamati bahwa siswa masih banyak yang gaduh.
2. Guru dan peneliti mengamati bahwa siswa ada yang mampu dan yang tidak mampu menyelesaikan masalahnya.

d. Tahap Refleksi

Guru kolaborator dan peneliti merefleksi kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan dengan membuat kesimpulan sementara terhadap pelaksanaan siklus 1, yaitu:

1. Pembelajaran belum efektif karena siswa masih gaduh.
2. Kerja sama antara kelompok kurang.

Tabel 4.2

Nilai siklus I

NO	NAMA	NILAI	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ainur Rohmah	70	Tuntas	
2	Ana Mulyana	70	Tuntas	
3	Atik Darwati	70	Tuntas	
4	Dewi Lestari	60		Tidak tuntas
5	Inayatul Masbahah	70	Tuntas	
6	Indah Saebatul Aslamiyah	70	Tuntas	
7	Jumini	80	Tuntas	
8	Khafidatus Sidqiyah	70	Tuntas	
9	Khoirotus Sa'adah	60		Tidak tuntas

10	Nailis Sa'adah	60		Tidak tuntas
11	Nur Aini Magfiroh	70	Tuntas	
12	Rika Andayani	70	Tuntas	
13	Siti Shofiyatun	60		Tidak tuntas
14	Umi Setiyani	70	Tuntas	
15	Zulaikhah	60		Tidak tuntas
16	Abdul Mujib	70	Tuntas	
17	Abdullah Nur	70	Tuntas	
18	Ahid Kartobaniddin	70	Tuntas	
19	Ahmad Baidlowi Firdaus	70	Tuntas	
20	Ahmad Mukib	60		Tidak tuntas
21	Ahmad Saifudin	80	Tuntas	
22	Ahsanuttaqwim	70	Tuntas	
23	Bauz Muzen	80	Tuntas	
24	Budi Ridhonanto	70	Tuntas	
25	Fajar Qomaruddin	60		Tidak tuntas
26	Firdaus Maulana	70	Tuntas	
27	Heri Kiswanto	70	Tuntas	
28	Hidayatullah	70	Tuntas	
29	Jarul mustajirin	70	Tuntas	
30	Lutfil Hakim	70	Tuntas	
31	M. Khozen	60		Tidak tuntas
32	M. Syafi'i	70	Tuntas	
33	M. Zaenal Abidin	80	Tuntas	
34	Muhlisin	70	Tuntas	
35	Nur Rohmad	80	Tuntas	
	Jumlah	2400	27	8

Berdasarkan KKM 65 maka siswa dalam melakukan pembelajaran di siklus I ini yang tuntas belajar 27 siswa dan yang tidak tuntas 8 siswa.

Setelah melakukan kegiatan di siklus I, guru dan peneliti akan melakukan kegiatan pada siklus II, dengan menggunakan metode STAD (*Student Team Accievement Division*)

c. Siklus II

Siklus II di laksanakan pada hari senin tanggal 25 Januari 2010 jam pelajaran ke III Dan diikuti oleh 35 peserta didik, siklus II dibagi dalam beberapa tahap

a. Tahap perencanaan

kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam menyiapkan skenario pembelajaran yang direncanakan, dengan materi pelajaran mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah kegiatan yang di lakukan antara lain:

1. Guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Guru menyiapkan tes

b. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap ini kegiatan yang di lakukan adalah melaksanakan skenario pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya, dengan menggunakan metode STAD (*Student Team Accievement Division*), kegiatan yang di lakukan antara lain:

1. Guru menyajikan poin-poin materi pelajaran
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 4- 5
3. Guru membagikan LKS
4. Siswa mengisi LKS
5. Kunci jawaban dibagikan
6. Membahas LKS yang sebagian besar anak mengisi salah.
7. Kuis
8. Beri penghargaan dan pengakuan bagi siswa yang cerdas, aktif, berprestasi dalam menjawab Lks atau kuis
9. Tes

c. Tahap Pengamatan

Pengamatan dilakukan saat pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung, beberapa aspek yang diamati oleh peneliti antara lain:

1. Guru dan peneliti mengamati bahwa siswa kurang bekerja sama dalam menyelesaikan masalah mereka.

d. Tahap Refleksi

Guru merefleksikan kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan dengan membuat kesimpulan sementara terhadap pelaksanaan siklus 2, yaitu:

1. Kerja sama antar kelompok masih kurang terjalin karena sikap siswa yang cenderung merasa lebih pintar

Tabel 4.3

Nilai siklus II

NO	NAMA	NILAI	Tuntas	Tidak Tuntas
1	Ainur Rohmah	70	Tuntas	
2	Ana Mulyana	70	Tuntas	
3	Atik Darwati	70	Tuntas	
4	Dewi Lestari	70	Tuntas	
5	Inayatul Masbahah	70	Tuntas	
6	Indah Saebatul Aslamiyah	70	Tuntas	
7	Jumini	80	Tuntas	
8	Khafidatus Sidqiyah	70	Tuntas	
9	Khoirotus Sa'adah	70	Tuntas	
10	Nailis Sa'adah	70	Tuntas	
11	Nur Aini Magfiroh	70	Tuntas	
12	Rika Andayani	70	Tuntas	
13	Siti Shofiyatun	60		Tidak tuntas
14	Umi Setiyani	70	Tuntas	
15	Zulaikhah	60		Tidak tuntas
16	Abdul Mujib	70	Tuntas	

17	Abdullah Nur	70	Tuntas	
18	Ahid Kartobaniddin	70	Tuntas	
19	Ahmad Baidlowi Firdau	70	Tuntas	
20	Ahmad Mukib	60		Tidak tuntas
21	Ahmad Saifudin	80	Tuntas	
22	Ahsanuttaqwim	70	Tuntas	
23	Bauz Muzen	80	Tuntas	
24	Budi Ridhonanto	70	Tuntas	
25	Fajar Qomaruddin	60		Tidak tuntas
26	Firdaus Maulana	70	Tuntas	
27	Heri Kiswanto	70	Tuntas	
28	Hidayatullah	70	Tuntas	
29	Jarul mustajirin	70	Tuntas	
30	Lutfil Hakim	70	Tuntas	
31	M. Khozen	60		Tidak tuntas
32	M. Syafi'i	70	Tuntas	
33	M. Zaenal Abidin	80	Tuntas	
34	Muhlisin	70	Tuntas	
35	Nur Rohmad	80	Tuntas	

Jumlah	2450	30	5
Rata-rata	70		

Berdasarkan KKM 65 maka siswa dalam melakukan pembelajaran di siklus II ini yang tuntas belajar 30 siswa dan yang tidak tuntas 5 siswa.

Setelah melakukan kegiatan di siklus II, guru dan peneliti akan melakukan kegiatan pada siklus III, dengan menggunakan metode STAD (*Student Team Accievement Division*)

d. Siklus III

Siklus III dilaksanakan pada hari senin tanggal 1 Februari 2010 jam pelajaran ke III Dan diikuti oleh 35 peserta didik, siklus III dibagi dalam beberapa tahap :

a. Tahap perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan dalam menyiapkan skenario pembelajaran yang direncanakan, dengan materi pelajaran mengambil *ibrah* dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti al-Ayyubiyah untuk masa kini dan yang akan datang kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP)
2. Guru menyiapkan tes

b. Tahap pelaksanaan

Dalam tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah melaksanakan skenario pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya, dengan menggunakan metode STAD (*Student Team Accievement Division*)

kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. Guru menyajikan poin-poin materi pelajaran
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok 4-5
3. Guru membagikan LKS
4. Siswa mengisi LKS
5. Kunci jawaban dibagikan
6. Membahas LKS yang sebagian besar anak mengisi salah.
7. Kuis
8. Beri penghargaan dan pengakuan bagi siswa yang cerdas, aktif, berprestasi dalam menjawab LKS atau kuis
9. Tes

c. Tahap Pengamatan

Pengamatan dilakukan saat pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung, beberapa aspek yang diamati oleh peneliti antara lain:

1. Guru dan peneliti mengamati setiap kegiatan yang dilakukan siswa, banyak siswa yang sudah bisa menyelesaikan tugas dengan baik.
2. Siswa sudah mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompoknya.

d. Tahap Refleksi

Guru merefleksi kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan dengan membuat kesimpulan terhadap pelaksanaan siklus 3, yaitu:

1. Pembelajaran sudah berjalan sesuai yang diharapkan, sesuai dengan tujuan-tujuan pembelajaran.

Tabel 4.4

Nilai siklus III

NO	NAMA	NILAI	Tuntas	TidakTuntas
1	Ainur Rohmah	80	Tuntas	
2	Ana Mulyana	70	Tuntas	
3	Atik Darwati	80	Tuntas	
4	Dewi Lestari	80	Tuntas	
5	Inayatul Masbahah	70	Tuntas	
6	Indah Saebatul Aslamiyah	70	Tuntas	
7	Jumini	90	Tuntas	
8	Khafidatus Sidqiyah	80	Tuntas	
9	Khoirotus Sa'adah	70	Tuntas	
10	Nailis Sa'adah	70	Tuntas	
11	Nur Aini Magfiroh	80	Tuntas	
12	Rika Andayani	70	Tuntas	
13	Siti Shofiyatun	60		Tidak tuntas
14	Umi Setiyani	80	Tuntas	
15	Zulaikhah	60		Tidak tuntas
16	Abdul Mujib	80	Tuntas	

17	Abdullah Nur	80	Tuntas	
18	Ahid Kartobaniddin	70	Tuntas	
19	Ahmad Baidlowi Firdaus	70	Tuntas	
20	Ahmad Mukib	80	Tuntas	
21	Ahmad Saifudin	90	Tuntas	
22	Ahsanuttaqwim	70	Tuntas	
23	Bauz Muzen	90	Tuntas	
24	Budi Ridhonanto	80	Tuntas	
25	Fajar Qomaruddin	70	Tuntas	
26	Firdaus Maulan	80	Tuntas	
27	Heri Kiswanto	70	Tuntas	
28	Hidayatullah	70	Tuntas	
29	Jarul mustajirin	80	Tuntas	
30	Lutfil Hakim	80	Tuntas	
31	M. Khozen	70	Tuntas	
32	M. Syafi'i	70	Tuntas	
33	M. Zaenal Abidin	90	Tuntas	
34	Muhlisin	70	Tuntas	
35	Nur Rohmad	90	Tuntas	
	Jumlah	2560	33	2

Berdasarkan KKM 65 maka siswa dalam melakukan pembelajaran di siklus III ini yang tuntas belajar 33 siswa dan yang tidak tuntas 2 siswa.

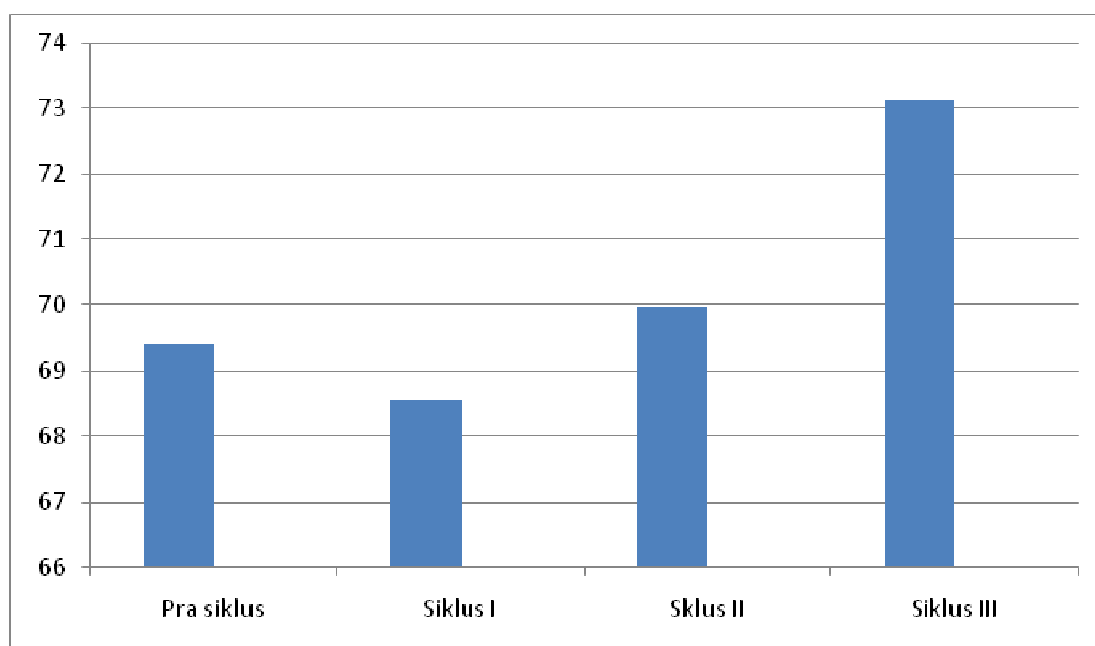
B. Hasil belajar

Sebelum pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Accivement Division*) diterapkan di kelas VIII A MTs Darul Ulum, rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 69,42 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 65% tetapi setelah pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD (*Student Team Accivement Division*) diterapkan menunjukkan

adanya peningkatan rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar peserta didik sebesar 73,14 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 68 %. Hasil tersebut menunjukkan bahwa metode pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD(*Student Team Achivement division*) ini bisa meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Tabel hasil belajar siswa

NO	Waktu	Rata-rata	Ketuntasan	
			Tuntas	tidak tuntas
1	Pembelajaran Pra siklus	69,42	25	10
2	Pembelajaran siklus 1	68,57	27	8
3	Pembelajaran siklus II	70	30	5
4	Pembelajaran siklus III	73,14	33	2



Tabel hasil belajar siswa