

PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION*) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERCELA TERHADAP SESAMA MANUSIA DI KELAS VIII B SEMESTER GENAP MTs NAHDLATUL FATAH PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2009/2010

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ETIK MAISYAROH
NIM : 063111103

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2010**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, Desember 2010

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Etik Maisyaroh

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Etik Maisyaroh

NIM : 063111103

Judul : PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION*) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERCELA TERHADAP SESAMA MANUSIA DI KELAS VIII B SEMESTER GENAP MTs NAHDLATUL FATAH PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19680314 199503 1 001

Drs. Ikhrom, M.Ag.

NIP. 19650329 199403 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

N a m a : Etik Maisyaroh
N I M : 063111103
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION*) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERCELA TERHADAP SESAMA MANUSIA DI KELAS VIII B SEMESTER GENAP MTs NAHDLATUL FATAH PETEKEYAN TAHUNAN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

15 Desember 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 22 Desember 2010

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.

NIP. 19720928 199703 2 001

Penguji I,

Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP. 19780930 200312 1001

Penguji II,

Fakrur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 1 001

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag.

NIP. 196703052001121001

Pembimbing II

Drs. Wahyudi, M.Pd.

NIP 19680314 199503 1 001

Drs. Ikhrom, M.Ag.

NIP 19650329 199403 1 002

ABSTRAK

Etik Maisyaroh (NIM. 063111103). Penerapan Strategi *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Aqidah akhlak Materi Pokok Akhlak Tercela Terhadap Sesama Manusia Di Kelas VIII B Semester Genap s Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII B MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara, yang disebabkan oleh rendahnya kualitas yang dilakukan oleh pendidik yang kenyataannya merupakan orang yang secara langsung terlibat dalam pembelajaran, guru menggunakan strategi yang konvensional sehingga menimbulkan kebosanan peserta didik. Oleh karena itu perlu diadakannya penelitian untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak tercela terhadap sesama manusia di kelas VIII B MTs Nahdlatul Fata. 2) Apakah penerapan strategi *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VIII B MTs Nahdlatul Fata dalam pembelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak tercela terhadap sesama manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *Cooperative Learning* tipe STAD dalam pembelajaran aqidah akhlak untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VIII B setelah strategi tersebut diterapkan.

Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII B MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara yang berjumlah 40 peserta didik. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari; 1) *Planning* (rencana). 2) *Action* (tindakan). 3) *Observation* (pengamatan). dan 4) *Reflection*.

Dari hasil penelitian diperoleh: Hasil pengamatan pada siklus I yakni rata-rata aktivitas peserta didik dengan guru adalah 61,25% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik adalah 62,12% yang belum mencapai indikator yaitu > 70%, Dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik adalah 77,5%, yang belum mencapai indikator yaitu > 80% Untuk hasil pengamatan pada siklus II aktivitas peserta didik dengan guru meningkat menjadi 79,25% dan rata-rata aktivitas peserta didik dengan peserta didik meningkat menjadi 79,37% yang sudah mencapai indikator yaitu > 70%, dan jumlah keseluruhan aktivitas peserta didik 97,5 % yang sudah mencapai indikator yaitu > 80%.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka strategi *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas VIII B MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara dalam pembelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak tercela terhadap sesama manusia.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain dan diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 06 Desember 2010

Deklarator

Etik Maisyaroh
NIM. 063111103

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan dan kebanggaan hati ku persembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberikan arti dalam perjalanan hidupku.

- Ayahanda (Rukayat Budiyanto) dan Ibunda (Zumrotun) tercinta, yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya serta mendoakanku.
- Adikku tersayang (Zulfi Safitri) yang selalu memberi semangat dan motivasi
- Nenekku tersayang
- Teman PPL SMA 8 dan KKN Desa Menur
- Almamater tercinta IAIN Walisongo

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayat, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada akhirnya bisa digunakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh nilai akhir munaqosah sebagai salah satu syarat kelulusan. Demikian juga shalawat serta salam semoga terabadikan bagi baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Wahyudi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Ikrom, M. Ag selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi..
3. Bapak dan ibu dosen serta segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Drs. Nur Khadir, selaku guru aqidah akhlak sekaligus Kepala Sekolah MTs Nahdlatul Fata Petekeyan Tahunan Jepara yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian.
5. Bapak Kepala Perpustakaan IAIN Walisongo yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan.
6. Ibu Ani Hidayati selaku wali studi selama penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan, Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 06 Desember 2010

Penyusun

Etik Maisyaroh
NIM. 063111103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Rumusan masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Kajian pustaka	8

BAB II: LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan teori	
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	11
a. Belajar.....	11
b. Pembelajaran.....	13
2. Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar	15
a. Pengertian Keaktifan.....	15

b. Jenis-jenis Keaktifan.....	15
c. Tujuan Asas Keaktifan.....	16
d. Dimensi Keaktifan.....	17
e. Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar.....	18
f. Indikator keaktifan Peserta Didik dalam Belajar.....	19
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	20
3. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	21
a. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	21
b. STAD (<i>Student Team Achievement Division</i>).....	28
c. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	33
4. Penerapan Strategi <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD dalam Pembelajaran Aqidah akhlak Materi Pokok Akhlak Tercela Terhadap Sesama Manusia.....	33
B. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian.....	36
C. Kolaborator Penelitian.....	36
D. Jadwal Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Metode Penelitian.....	39
G. Metode Analisis Data.....	45
H. Indikator Keberhasilan.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Persiapan Penelitian.....	52
2. Kondisi Sebelum Penelitian.....	52
B. Data Hasil Penelitian	
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	54

2. Hasil Penelitian Siklus II.....	63
C. Pembahasan	72
1. Siklus I.....	73
2. Siklus II.....	77

BAB V: KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
C. Penutup.....	84

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Hubungan Guru dan Peserta Didik sebagai Output 18
2. Gambar 2.2 : Peran Aktif Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran 18
3. Gambar 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas 39
4. Gambar 4.1 : Histogram Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik
(PD-PD) maupun Peserta Didik dengan Guru 81

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. : Langkah-langkah dalam Pembelajaran <i>Cooperative</i>	28
2. Tabel 2.2 : Skor Perkembangan Individu	32
3. Tabel 2.3 : Skor Perkembangan Kelompok	32
4. Table 3.1 : Jadwal Penelitian	37
5. Tabel 3.2 : Daftar Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak Materi Pokok Akhlak Tercela terhadap Sesama Manusia Peserta Didik Kelas VIII B	47
6. Tabel 4.1 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru Siklus I	55
7. Tabel 4.2 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Siklus I	58
8. Tabel 4.3 : Lembar Seluruh Aktivitas Peserta Didik dengan Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD Siklus I	61
9. Tabel 4.4 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Guru Siklus II	64
10. Tabel 4.5 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik Siklus II	67
11. Tabel 4.6 : Lembar Seluruh Aktivitas Peserta Didik dengan Strategi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD Siklus II ...	70
12. Tabel 4.7 : Aktivitas Peserta Didik dengan Peserta Didik maupun Peserta Didik dengan Guru	81

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar peserta didik Kelas VII B
- Lampiran 2. Daftar kelompok
- Lampiran 3. Lembar Wawancara
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
- Lampiran 7. Lembar Kerja Kelompok Siklus I
- Lampiran 8. Lembar Kerja Kelompok Siklus I
- Lampiran 9. Soal Kuis Siklus I
- Lampiran 10. Soal Kuis Siklus II
- Lampiran 11. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus I
- Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus I
- Lampiran 13. Daftar Skor Perkembangan Siklus I
- Lampiran 14. Daftar Penghargaan Kelompok Siklus I
- Lampiran 15. Daftar Skor Perkembangan Siklus II
- Lampiran 16. Daftar Penghargaan Kelompok Siklus I
- Lampiran 17. Daftar Aktivitas Belajar Peserta didik
- Lampiran 18. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran (Kegiatan Guru) Siklus I
- Lampiran 19. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran (Kegiatan Guru) Siklus II
- Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 21. Piagam Passka Institut
- Lampiran 22. Piagam Passka Fakultas
- Lampiran 23. Piagam KKN
- Lampiran 24. Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 25. Transkrip Ko Kurikuler
- Lampiran 26. Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 27. Surat Permohonan Izin Riset
- Lampiran 28. Surat Keterangan telah Melakukan Riset

Lampiran 29. Daftar Riwayat Hidup