

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penerapan pendekatan kontekstual dengan metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran materi pokok ikatan kimia siswa kelas X MA Fathul Ulum Gabus Grobogan. Keberhasilan penerapan model pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dengan metode kerja kelompok sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X MA Fathul Ulum Gabus Grobogan ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai skor tes akhir dari masing-masing siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diperoleh melalui pengamatan tentang keaktifan belajar siswa dengan indikator keaktifan dalam proses pembelajaran. Suatu kelas dikatakan tuntas belajar bila kelas tersebut telah terdapat 30 siswa dari jumlah siswa yaitu 40 yang memperoleh nilai ≥ 65 , dan rata-rata hasil belajar ≥ 70 , Pembelajaran siswa dikatakan berhasil jika keaktifan siswa memperoleh prosentase $\geq 71\%$, Kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran kontekstual dengan menggunakan metode kerja kelompok dikatakan berhasil jika kemampuan guru memperoleh prosentase $\geq 71\%$. Rata-rata hasil belajar pada siklus I 67 dan, pada siklus I keaktifan siswa sebesar 65%. Kinerja guru pada siklus I memperoleh nilai 62%. Dilihat dari indikator keberhasilan, siklus I belum berhasil dan perlu perbaikan pada siklus II. Rata-rata hasil belajar pada siklus II 73. Sedangkan keaktifan siswa sebesar 86% dan kinerja guru sebesar 84%. Maka pada siklus II sudah berhasil.

B. SARAN

Mengingat pentingnya penerapan pembelajaran kontekstual dengan metode kerja kelompok sebagai pembelajaran yang menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa dan saling bekerja sama dalam bentuk

diskusi merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan ini maka penulis menyarankan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut.

1. Pelaksanaan pendekatan kontekstual dengan metode kerja kelompok yang telah dilakukan di kelas X MA Fathul Ulum Gabus Grobogan agar terus dilakukan untuk mencapai suasana belajar yang menyenangkan.
2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dengan metode kerja kelompok ini tidak hanya pada materi pokok ikatan kimia untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

C. PENUTUP

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti ini bersifat general maksudnya penelitian ini hanya dilakukan pada MA Fathul Ulum, dan kemungkinan kecil dilakukan di sekolah-sekolah lain, karena perbedaan letak dan kondisi sekolah yang berbeda-beda. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu pengetahuan, metodologi, maupun penguasaan materi maka hasil penelitian ini perlu terus disempurnakan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

