BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TPQ Sabilul Huda

TPQ Sabilul Huda merupakan salah satu Taman Pendidikan Al-Qur'an yang berada di bawah naungan Fuspaq Kab. Kendal yang terletak di Desa Karangayu Kec. Cepiring. Dimana dalam kegiatan belajar mengajar menerapkan metode Al-Ma'arif, sedangkan santri TPQ Sabilul Huda berasal dari masyarakat Desa Karangayu dan sekitarnya, secara garis besar keadaan TPQ Sabilul Huda dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Letak Geografis

   Berdasarkan data dokumentasi maka penulis mendapat informasi tentang letak geografis TPQ Sabilul Huda sebagai berikut.

   a. Letak TPQ

      TPQ Sabilul Huda terletak di Desa Karangayu Kec. Cepiring Kab. Kendal.

   b. Batas Areal

      1) Sebelah barat Desa Rejosari
      2) Sebelah timur Desa Damarsari
      3) Sebelah utara Desa Sidomulyo
      4) Sebelah selatan Desa Karangsuno

2. Jumlah Data Santri TPQ Sabilul Huda.

   Tabel 2.1. Data Santri TPQ Sabilul Huda

Nomor	Jilid	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	PRA TPQ	10	9	19
2.	I	12	18	30
3.	II	12	17	29
4.	III	14	10	24
5.	IV	6	9	15
6.	V	6	6	12

7.	VI	8	10	18
8.	VII	12	18	30
9.	VIII	-	-	-
JUMLAH		80	97	177

3. Sarana Prasarana
   a. Jumlah Bangunan : 2 Buah(Lantai Atas Dan Bawah).
   b. Jumlah lokasi kelas : 7 buah
   c. Jumlah ruang kantor : 1 buah
4. Data Ustadz dan Ustadzah

   Laki-laki : 10

   Perempuan : 10

   Jumlah : 20

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data hasil penelitian diperoleh melalui proses penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu pada tanggal 13 Maret - 11 April 2010. Dengan subjek penelitian santri jilid 7 TPQ Karangayu Cepiring Kab. Kendal, yang berjumlah 30 santri.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dalam pelaksanaannya dilakukan oleh peneliti sendiri dengan tiga cara yaitu tes, dokumentasi dan observasi. Metode tes digunakan untuk mengumpulkan data tentang pemahaman materi *ghorib* dan kemampuan membaca Al-Qur’an, metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui tentang profil TPQ Sabilul Huda sekaligus daftar santri jilid 7 yang menjadi populasi dalam penelitian ini, sedangkan metode observasi digunakan untuk memperoleh data lapangan tentang situasi dari lokasi penelitian.

Untuk mendapatkan data tentang pemahaman materi *ghorib* dan data kemampuan membaca al-Qur’an santri TPQ jilid 7 Sabilul Huda Cepiring Kab. Kendal diperoleh dengan menggunakan tes tertulis dan tes lisan, adapun cara memperoleh data tentang pemahaman materi *ghorib* menggunakan tes

tertulis dengan langkah memberikan 20 item soal kepada responden dengan sistem penilaiannya, alternatif jawaban betul diberi skor 1, sedangkan alternatif jawaban salah diberi skor 0. Dengan cara penilaian tersebut dapat dimungkinkan perolehan skor maksimalnya adalah 20 (dua puluh) apabila seluruh jawaban dijawab betul oleh responden, dan dapat juga perolehan skor minimalnya adalah nol (0) apabila seluruh soal dijawab salah oleh responden dan skor total dikalikan 5, jadi skor totalnya adalah 100.

Sedangkan untuk mendapatkan data tentang kemampuan membaca Al-Qur'an adalah dengan langkah meminta santri praktek membaca pada instrumen yang telah peneliti persiapkan kemudian peneliti mengamati secara detail praktek membaca Al-Qur'an oleh responden. Dengan sistem penilaiannya menggunakan kriteria penilaian, yaitu membaca benar, fasih, dan sesuai kaidah *ghorib* diberi skor 5, membaca benar, fasih, dan tidak sesuai kaidah *ghorib* diberi skor 4, membaca benar, tidak fasih, dan tidak sesuai kaidah *ghorib* diberi skor 3, membaca tidak benar, tidak fasih, dan tidak sesuai kaidah *ghorib* diberi skor 2 dan tidak membaca diberi skor 1.

Dari hasil sistem penilaian sebagaimana ketentuan diatas, kemudian hasilnya dapat ditabulasikan kedalam masing-masing sub variabel. Pentabulasian ini dimaksudkan untuk memudahkan dalam menghitung regresi dari masing-masing variabel tersebut. Langkah selanjutnya adalah membuktikan ada tidaknya pengaruh pemahaman materi pelajaran *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ jilid 7 Sabilul Huda Cepiring Kab. Kendal melalui analisis data, hal ini dikarenakan data lapangan atau landasan teori belum mampu membuktikan suatu kebenaran dari hipotesis yang diajukan.

Dalam menganalisis data ini penulis menggunakan dua tahap yaitu:

1. Analisis pendahuluan.
2. Analisis uji hipotesis.

C. Analisis Pendahuluan

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal, yaitu dengan menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil tes. Maka dalam analisis pendahuluan ini dicari mean (rata-rata) dari tiap-tiap variabel kemudian dikonsultasikan dengan tabel kategori nilai.

1. Data nilai tentang variabel pemahaman materi *ghorib*.

   Dari hasil tes yang diperoleh sebagaimana lampiran 6, maka dapat diketahui pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal dengan hasil rekapitulasi penilaian sebagai berikut:

Tabel 2.2. Nilai Tes Pemahaman Materi *Ghorib*

No	Responden	X	X^2	Mean
1	Agus Fadlan	80	6400	$\text{Mean} = \frac{\sum X}{n}$
2	Ahmad Muthohar	85	7225	
3	Ailsa Amelia	90	8100	
4	Ana Saputri	80	6400	
5	Ana Wahyu	75	5625	78.66667
6	Andini Dwi Astuti	75	5625	
7	Anita Apriyanti	70	4900	
8	Bela Setyowati	95	9025	
9	Dhiva Adevania	70	4900	
10	Dzulfa Rizki Adipra	70	4900	
11	Elang Sakti	85	7225	
12	Fikri Ari Akbar	80	6400	
13	Fajar Oki Setyawan	75	5625	
14	Ikmal Kilmi	80	6400	
15	Iqbal Taufik	80	6400	
16	Ibnu Hasan	80	6400	
17	Lina Novitasari	85	7225	
18	Muslimatul Khasanah	85	7225	
19	M.Irtifaul Umam	85	7225	

20	Naufal Alif	80	6400	
21	Ninda Ayu Eriana	80	6400	
22	Putri Deswantari	75	5625	
23	Rifki Imam Setyawan	75	5625	
24	Sapta Yuniar	75	5625	
25	Selvi Fitria	75	5625	
26	Tanjung Budi Hapsari	80	6400	
27	Taufik Hidayat	75	5625	
28	Vina Faisya	75	5625	
29	Yuyun Safitri	75	5625	
30	Zian Nawavila	70	4900	
	Jumlah	2360	186700	M=78,67
	Nilai Tertinggi	95		
	Nilai Terendah	70		

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya adalah Mencari kualitas variabel pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal dengan cara :

a. Mencari jumlah interval

K = 1 + 3,3 Log n

K = 1 + 3,3 Log 30

K = 1 + 4,8

K = 5,8

b. Mencari Range

R = H – L Dimana R: Range

R = 95 – 70 H: Nilai Tertinggi

R = 25 L: Nilai Terendah

c. Menentukan kelas interval

$$I = \frac{Range}{Jumlah\ interval}$$

$$= \frac{25}{5,8}$$

$$= 4,3$$

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal sebagai berikut :

Tabel 2.3. Data Distribusi Frekuensi

Interval	F
70-73	4
74-77	10
78-81	9
82-85	5
86-89	0
90-95	2
Jumlah	30

Tabel 2.4. Data Distribusi Pemahaman Materi *Ghorib*

Interval	F	x	fx	x^1	fx^1	$(fx^1)^2$
70-73	4	70	280	+1	4	16
74-77	10	75	750	0	0	0
78-81	9	80	720	-1	-9	81
82-85	5	85	425	-2	-10	100
86-89	0	0	0	0	0	0
90-95	2	92,5	185	-3	-6	36
Jumlah	30					233

Untuk mencari kualitas pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal termasuk kategori tingkat tinggi, sedang, dan cukup yaitu dengan cara :

a. Diketahui M (rata-rata) = 78,67
b. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (FX^1)^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{233}{30}}$$

$$= \sqrt{7,8}$$

$$= 2,8$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima sebagai berikut:

M + 1 SD = 78,67 + 1 (2,8) = 81,47 ⟶ 82 keatas

M – 1 SD = 78,67 - 1 (2,8) = 75,87 ⟶ 75 – 81

74 kebawah

Tabel 2.5. Kualitas Pemahaman Materi *Ghorib*

Mean	Interval	Kriteria	Kesimpulan
78,67	82 keatas	Baik	
	75 – 81	Cukup	Cukup
	74 kebawah	Kurang	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat pemahaman materi *ghorib* mempunyai rata-rata sebesar 78,67 dan terletak pada interval 75 – 81 termasuk dalam kategori Cukup.

2. Data nilai tentang kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal.

   Dari hasil tes yang diperoleh sebagaimana lampiran 7, maka dapat diketahui kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal, dengan mengetahui nilai Mean melalui tabel frekuensi sebagai berikut;

   Dari hasil tes yang diperoleh, maka dapat diketahui kemampuan membaca al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kendal dengan hasil rekapitulasi penilaian sebagai berikut:

Table 2.6. Nilai Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Responden	Y	Y^2	Mean
1	Agus Fadlan	93	8649	
2	Ahmad Muthohar	88	7744	
3	Ailsa Amelia	86	7396	
4	Ana Saputri	86	7396	
5	Ana Wahyu	84	7056	
6	Andini Dwi Astuti	83	6889	
7	Anita Apriyanti	83	6889	
8	Bela Setyowati	83	6889	
9	Dhiva Adevania	88	7744	
10	Dzulfa Rizki Adipra	83	6889	
11	Elang Sakti	88	7744	
12	Fikri Ari Akbar	83	6889	
13	Fajar Oki Setyawan	86	7396	
14	Ikmal Kilmi	93	8649	$Mean = \frac{\sum x}{n}$
15	Iqbal Taufik	88	7744	
16	Ibnu Hasan	88	7744	$= \frac{2592}{30}$
17	Lina Novitasari	83	6889	
18	Muslimatul Khasanah	84	7056	= 86.4
19	M.Irtifaul Umam	88	7744	
20	Naufal Alif	84	7056	
21	Ninda Ayu Eriana	92	8464	
22	Putri Deswantari	88	7744	
23	Rifki Imam Setyawan	84	7056	
24	Sapta Yuniar	89	7921	
25	Selvi Fitria	89	7921	
26	Tanjung Budi Hapsari	84	7056	
27	Taufik Hidayat	82	6724	
28	Vina Faisya	89	7921	
29	Yuyun Safitri	89	7921	
30	Zian Nawavila	84	7056	
		2592	224236	M=86,4

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya adalah Mencari kualitas variabel kemampuan membaca al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal dengan cara:

a. Mencari jumlah interval

K = 1 + 3,3 Log n

K = 1 + 3,3 Log 30

K = 1 + 4,8

K = 5,8

b. Mencari Range

R = H – L Dimana R: Range

R = 93 – 82 H: Nilai Tertinggi

R = 11 L: Nilai Terendah

c. Menentukan kelas interval

$$I = \frac{Range}{Jumlah\ interval}$$

$$= \frac{11}{5,8}$$

$$= 1,9$$

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal sebagai berikut :

Tabel 2.7. Data Distribusi Frekuensi

Interval	F
82-83	7
84-85	6
86-87	3
88-89	11
90-91	0
92-93	3
	30

Tabel 2.8. Data Distribusi Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Interval	F	x	fx	x^1	fx^1	$(fx^1)^2$
82-83	7	82,8	579,6	+3	9	81
84-85	6	84	504	+2	4	16
86-87	3	86	258	+1	1	1
88-89	11	88,36	972	0	0	0
90-91	0	0	0	0	0	0
92-93	3	92,6	278	-1	1	1
	30					99

Untuk mencari kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal termasuk kategori tingkat tinggi, sedang, dan cukup yaitu dengan cara :

a. Diketahui M (rata-rata) = 86,4

b. Standar deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum (FX^1)^2}{N}}$$

$$= \sqrt{\frac{99}{30}}$$

$$= \sqrt{3,3}$$

$$= 1,8$$

Mengubah skor mentah ke dalam standar skala lima sebagai berikut :

M + 1 SD = 86,4 + 1 (1,8) = 88,2 ⟶ 89 keatas

M – 1 SD = 86,4 - 1 (1,8) = 84,6 ⟶ 84 – 88

83 kebawah

Tabel 2.9. Kualitas Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Mean	Interval	Kriteria	Kesimpulan
86,4	89 keatas	Baik	
	84 – 88	Cukup	Cukup
	83 kebawah	Kurang	

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an mempunyai rata-rata sebesar 86,4 dan terletak pada interval 84 – 88 termasuk dalam kategori Cukup.

D. Analisis Uji hipotesis

Analisis uji hipotesis merupakan hasil yang dilakukan untuk membuktikan diterima atau ditolaknya hipotesis yang penulis ajukan Ha adalah "ada pengaruh pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal." Sedangkan Ho adalah " tidak ada pengaruh pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal."

Untuk membuktikannya, terlebih dahulu nilai kedua variabel dimasukkan dalam tabel kerja sebagai berikut;

Tabel 2.10. Pengaruh Pemahaman Materi *Ghorib* Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an

No	Responden	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	Agus Fadlan	80	93	6400	8649	7440
2	Ahmad Muthohar	85	88	7225	7744	7480
3	Ailsa Amelia	90	86	8100	7396	7740
4	Ana Saputri	80	86	6400	7396	6880
5	Ana Wahyu	75	84	5625	7056	6300
6	Andini Dwi Astuti	75	83	5625	6889	6225
7	Anita Apriyanti	70	83	4900	6889	5810
8	Bela Setyowati	95	83	9025	6889	7885
9	Dhiva Adevania	70	88	4900	7744	6160
10	Dzulfa Rizki Adipra	70	83	4900	6889	5810
11	Elang Sakti	85	88	7225	7744	7480
12	Fikri Ari Akbar	80	83	6400	6889	6640
13	Fajar Oki Setyawan	75	86	5625	7396	6450
14	Ikmal Kilmi	80	93	6400	8649	7440
15	Iqbal Taufik	80	88	6400	7744	7040
16	Ibnu Hasan	80	88	6400	7744	7040

17	Lina Novitasari	85	83	7225	6889	7055
18	Muslimatul Khasanah	85	84	7225	7056	7140
19	M.Irtifaul Umam	85	88	7225	7744	7480
20	Naufal Alif	80	84	6400	7056	6720
21	Ninda Ayu Eriana	80	92	6400	8464	7360
22	Putri Deswantari	75	88	5625	7744	6600
23	Rifki Imam Setyawan	75	84	5625	7056	6300
24	Sapta Yuniar	75	89	5625	7921	6675
25	Selvi Fitria	75	89	5625	7921	6675
26	Tanjung Budi Hapsari	80	84	6400	7056	6720
27	Taufik Hidayat	75	82	5625	6724	6150
28	Vina Faisya	75	89	5625	7921	6675
29	Yuyun Safitri	75	89	5625	7921	6675
30	Zian Nawavila	70	84	4900	7056	5880
		2360	2592	186700	224236	203925

Dari tabel diatas diperoleh:

$N = 30$

$\Sigma X = 2360$

$\Sigma Y = 2592$

$\Sigma X^2 = 186700$

$\Sigma Y^2 = 224236$

$\Sigma XY = 203925$

Selanjutnya untuk membuktikan hipotesis di atas, maka dalam penelitian ini dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi satu prediktor. Adapun langkah-langkah dalam pengelolaan data tersebut adalah sebagai berikut;

1. Mencari korelasi antara prediktor (x) dengan kriterium (y) dengan menggunakan teknik korelasi momen tangkar dari pearson, dengan rumus sebagai berikut:

   $$rxy = \frac{\Sigma xy}{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}$$

   Sebelum mencari r_{xy} harus mencari nilai $\sum x^2$, $\sum y^2$ dan $\sum xy$ dengan rumus sebagai berikut:

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

Hasil dari masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut:

a). $\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$

$= 186700 - \frac{(2360)^2}{30}$

$= 186700 - \frac{5569600}{30}$

$= 186700 - 185653{,}33$

$= 1046{,}67$

b). $\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$

$= 224236 - \frac{(2592)^2}{30}$

$= 224236 - \frac{6718464}{30}$

$= 224236 - 223948{,}8$

$= 287{,}2$

c). $\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$

$= 203925 - \frac{(2360)(2592)}{30}$

$= 203925 - \frac{6117120}{30}$

$= 203925 - 203904$

$= 21$

d). $rxy = \dfrac{\Sigma xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$

$= \dfrac{21}{\sqrt{(1046,67)\ (287,2)}}$

$= \dfrac{21}{\sqrt{300603,62}}$

$= \dfrac{21}{548,27331}$

= 0,0383021

Sedangkan koefisien korelasi determinan:

$K_p = rxy^2 .100\%$

$= (0,0383021)^2.100\%$

= 0,001467.100%

= 0,146705%

diketahui bahwa harga r_{xy} adalah 0,0383021 kemudian dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 1% dan 5% yaitu r_{hitung} = 0,0383021 < r_{tabel} (0,05) = 0,361 dan r_{hitung} = 0,0383021 < r_{tabel} (0,01) = 0,463 berarti tidak ada korelasi yang signifikan antara X dan Y dan hipotesis ditolak.

2. Mencari Persamaan Regresi

Untuk mencari persamaan garis regresi menggunakan rumus sebagai berikut:

$\hat{y} = a + bx$

Keterangan:

$\hat{y}$ = (baca y topi), subjek variabel terikat yang diproyeksikan.

a = konstanta (harga y bila x = 0)

b = angka arah atau koefisien regresi

x = variable bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.

Dari data yang dikumpulkan dapat dicari:

$$\hat{y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$= \frac{2592}{30}$$

$$= 86{,}4$$

$$X = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{2360}{30}$$

$$= 78{,}7$$

Untuk mengetahui y terlebih dahulu harus mencari harga b dan a dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

$$= \frac{21}{1046{,}67}$$

$$= 0{,}020$$

$$a = \hat{y} - bX$$

$$= 86{,}4 - (0{,}020)(78{,}7)$$

$$= 86{,}4 - 1{,}574$$

$$= 84{,}826.$$

Jadi persamaan garis regresinya adalah $\hat{y}$ = 84,826 + 0,020X.

3. Mencari signifikansi persamaan regresi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = harga $F_{regresi.}$

RK_{reg} = rerata kuadrat garis regresi.

RK_{res} = rerata kuadrat garis residu.

Sedangkan langkah-langkah untuk menghitung uji signifikansi pada persamaan garis regresi dengan menggunakan hitungan-hitungan yang sudah dimiliki yaitu:

$\sum x^2 = 1046{,}67$

$\sum y^2 = 287{,}2$

$\sum xy = 21$

b = 0,020

a = 84,826

Selanjutnya dimasukkan kedalam rumus sebagai berikut:

1). $JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

$= \frac{(21)^2}{1046{,}67}$

$= \frac{441}{1046{,}67}$

$= 0{,}4213362$

2). $JK_{res} = \Sigma y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$

$= 287{,}2 - \frac{(21)^2}{1046{,}67}$

$= 287{,}2 - \frac{441}{1046{,}67}$

$= 287{,}2 - 0{,}4213362$

$= 286{,}77866$

3). $RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{res}}$ dimana $db_{reg} = 1$

$= \frac{0{,}4213362}{1}$

$= 0{,}4213362$

4). $RK_{res} = \frac{JK_{reg}}{db_{res}}$ dimana db_{reg} = N-2, db_{res} = 30 -2 = 28

$$= \frac{286,77866}{28}$$

$$= 10,242095$$

Jadi $F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$

$$= \frac{0,4213362}{10,242095}$$

$$= 0,0411377$$

Hasil perhitungan F_{reg} tersebut secara mudah dapat dipahami dalam tabel berikut:

Tabel 2.11. Ringkasan Hasil Analisis Regresi.

Sumber Variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi	1	0,4213362	0,4213362	0,0411377
Residu	28	286,77866	10,242095	0
Total	29	287,2		

Dari perhitungan tersebut diketahui bahwa harga F_{reg} adalah 0,0411377 hasil F_{reg} ini kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% dan 5% dan db = N-2. Hipotesis diterima jika $F_{reg} > F_{tabel}$. Sedangkan hipotesis ditolak jika $F_{reg} < F_{tabel}$. Untuk mengetahui lebih lanjut hasil perhitungan analisis varian garis regresi dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 2.12. Ringkasan hasil uji F_{reg} dan r_{xy}

Uji hipotetis	Nilai	Tabel		Keterangan	Hipotesis
		5%	1%		
r_{xy}	0,0383021	0,361	0,463	Tidak signifikan	Ditolak
F_{reg}	0,0411377	3,34	5,45	Tidak signifikan	Ditolak

Dari tabel tersebut menunjukkan bahwa nilai F_{reg} lebih kecil dari pada F_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% atau $F_{reg} < F_{tabel\ 1\%} < F_{tabel\ 5\%}$ ini berarti tidak signifikan.

Hasil uji hipotesis yang diperoleh adalah tidak signifikan, artinya tidak ada pengaruh yang berarti antara pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal, Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesa yang berbunyi "Ada pengaruh pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an" (Ha) ditolak, sedangkan (Ho) yang berbunyi "Tidak ada pengaruh pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an" diterima. Hal itu berarti pemahaman materi *ghorib*, tidak berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal.

E. Pembahasan hasil penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi *ghorib* dengan kemampuan membaca Al-Qur'an. Hal ini terlihat pada nilai mean yang diperoleh dari penjumlahan nilai tes pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal dibagi dengan jumlah responden diperoleh nilai sebesar 78,67. Nilai mean yang telah diperoleh dicocokkan dengan tabel konversi yang didapat dari perhitungan standar deviasi masuk dalam kategori "cukup" pada interval 75 – 81. Nilai mean dari hasil penjumlahan nilai tes kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda sebesar 86,4 termasuk dalam kategori "cukup" yang masuk dalam interval 84 – 88.

Berdasarkan hasil penilaian dan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Quran. Hal ini dapat dilihat dari r_{xy} sebesar 0,0383021 sehingga $r_{xy} < r_{tabel}$ (1% dan 5%) yaitu (0,383021<0,361<0,463) dengan r^2 = 0,146705%. Artinya r hitung lebih

kecil dari r_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5% dengan korelasi determinasi sebesar 0,146705%. Dengan demikian tidak ada korelasi positif antara pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri TPQ Sabilul Huda, artinya pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda tidak mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi yaitu Y = 84,826 + 0,020X.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh F_{reg} = 0,0411377 < $F_{tabel\ 1\%}$ = 5,45 < $F_{tabel\ 5\%}$ = 3,34 artinya F_{reg} lebih kecil dari F_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis terdapat pengaruh pemahaman materi *ghorib* santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kendal terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an tidak teruji kebenarannya (tidak signifikan).

Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini tidak terbukti, yaitu tidak ada pengaruh pemahaman materi *ghorib* terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri jilid 7 TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal.

F. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian yang telah dilakukan secara optimal pasti terdapat keterbatasan. Adapun keterbatasan-keterbatasan yang dialami peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan Tes

   Dalam penggunaan tes, tidak selamanya tes itu mempunyai kelebihan, namun juga memiliki kelemahan, yakni dari jawaban responden yang kurang terbuka dan kemungkinan jawaban-jawaban tersebut dipengaruhi oleh responden yang lain.

2. Keterbatasan Biaya

   Biaya meskipun bukan satu-satunya faktor yang menghambat penelitian ini, namun biaya pada dasarnya mempunyai peranan penting dalam penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang minim penelitian akan mengalami kendala.

3. Keterbatasan Waktu

Waktu yang memegang peranan penting, penelitian ini hanya dilaksanakan dalam waktu satu bulan sehingga hanya meneliti di TPQ Sabilul Huda Karangayu Cepiring Kab. Kendal. Dengan demikian penelitian ini hanya berlaku di TPQ yang peneliti amati dan belum tentu berlaku di TPQ-TPQ lainnya.

Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang harus dihadapi dalam penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat berjalan dengan baik, lancar dan mendapat respon yang baik.