

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI POKOK TINGKAT
ORGANISASI KEHIDUPAN DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS ACCELERATED
LEARNING KELAS X SMA ISLAM SUDIRMAN BRINGIN KAB. SEMARANG TAHUN
2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

LILIK WAHYUDI

NIM. 053811417

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO
SEMARANG
2010**

ABSTRAK

Lilik Wahyudi NIM : 053811417 “Peningkatan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Tingkat Organisasi Kehidupan Dengan Pembelajaran Berbasis *Accelerated Learning* Kelas X SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang Tahun 2009/2010”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pembelajaran Biologi berbasis *Accelerated Learning* materi Tingkat Organisasi Kehidupan kelas X SMA Islam Sudirman Bringin. (2) Peningkatan hasil belajar Biologi melalui pembelajaran berbasis *Accelerated Learning* materi Tingkat Organisasi Kehidupan kelas X SMA Islam Sudirman Bringin.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas X SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang. Dari hasil observasi secara langsung di kelas X melalui pra siklus penelitian tindakan dapat diketahui metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran Biologi yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah, artinya siswa cenderung pasif dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu ≥ 65 . Objek penelitian ini adalah di SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan pembelajaran dengan berbasis *Accelerated Learning* yaitu kelas X yang jumlahnya ada 25 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran *Accelerated Learning* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana kelas menjadi hidup, siswa menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu tahap pra siklus, siklus I, siklus II, dan siklus III. Pada tahap pra siklus, kesiapan dan keaktifan siswa adalah 48,8% dan rata-rata tes akhir 61,4. dalam tahap pra siklus ini ada 13 siswa yang belum tuntas. Pada tahap siklus I setelah dilakukan tindakan kelas kesiapan dan keaktifan siswa meningkat menjadi 60 %. Pada tahap siklus II setelah dilakukan tindakan kesiapan dan keaktifan siswa juga meningkat menjadi 74,4%. Sedangkan pada siklus III setelah dilakukan tindakan kesiapan dan keaktifan siswa mengalami peningkatan yaitu 82,2 %. Dan nilai rata-rata terakhir setelah dilakukan tindakan kelas (siklus I, II, III) yaitu 74,8. Dari 4 tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkannya pembelajaran *Accelerated Learning* dengan sebelumnya, yaitu nilai rata-rata kelas terakhir 74,8 lebih dari KKM yang ditentukan yaitu ≥ 65 , dan

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan berbasis *Accelerated Learning*. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (siswa, guru dan orang tua) untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tanggal

Tanda Tangan

Lianah, M.Pd.
Pembimbing I

Dra. Siti Mariam, M.Pd.
Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka telp/ fax (024)7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Lilik Wahyudi
NIM : 053811417
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris Biologi
Judul : **PENINGATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI POKOK TINGKAT ORGANISASI KEHIDUPAN DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS ACCELERATED LEARNING SIAWA KELAS X SMA ISLAM SUDIRMAN BRINGIN KA. SEMARANG TAHUN 2009/2010**

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal:

30 JUNI 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Ketua Sidang

Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001
Pengaji I

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.
NIP. 131914973000002000

Semarang, 6 Juli 2010
Sekretaris Sidang

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002
Pengaji II

Wenti Dwi Yuniarti, M. Kom
NIP. 19770622 220064 2 005

Pembimbing II

Dra. Siti Mariam, M. Pd
NIP. 19650727 199203 2 002

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, April 2010
Deklarator

Lilik Wahyudi
NIM. 053811417

MOTTO

Firman Allah SWT. dalam Al-Qur'an Surat Al-Najm ayat 39 :

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ إِنَّمَا يَرَهُ بِذِكْرِهِ وَمَا يَعْمَلُ
Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.¹

PERSEMPAHAN

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Surabaya: Duta Ilmu, 2005, hlm. 565

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Ayahanda Sujiman dan Ibunda Munzaenah tercinta, yang telah memberikan motivasi dan mengorbankan segalanya demi kesuksesan ananda.

Kakakku Ani Rahma dan Dwi Yulia yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan studi.

Teman-teman seperjuangan: Diyah, Anis, Ucrut, Tirta, Tohar, dan semua temen-temen Biologi '05 yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Tingkat Organisasi Kehidupan Dengan Pembelajaran Berbasis *Accelerated Learning* Kelas X SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang Tahun 2009/2010” dapat disajikan, shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah.

Selanjutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag., Ketua Jurusan Tadris, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Lianah, M.Pd., dan Dra. Siti Mariam,M.Pd., dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
4. Segenap bapak dan ibu dosen Tadris Biologi yang telah menularkan ilmu pengetahuannya kepada kami.
5. Seluruh karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Untung Kisworo, ST., Kepala sekolah SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan riset.
7. Siti Alfiyah, S.Pd., guru mata pelajaran Biologi SMA Islam Sudirman Bringin yang telah membantu penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti seluruhnya. Namun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang , April 2010

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 3 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |

BAB II : PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI POKOK TINGKAT

ORGANISASI KEHIDUPAN DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS *ACCELERATED LEARNING*

| | |
|---|----|
| A. Pembelajaran Berbasis <i>Accelerated Learning</i> | |
| 1. Belajar dan Pembelajaran..... | 8 |
| 2. Teori Belajar dan Teori Pembelajaran..... | 9 |
| 3. Pengertian <i>Accelerated Learning</i> | 12 |
| 4. Tahap pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> | 14 |
| B. Hasil Belajar | |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 19 |
| 2. Tipe Hasil Belajar..... | 20 |
| 3. Instrumen Evaluasi Hasil Belajar..... | 24 |

| | |
|--|----|
| 4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 26 |
| C. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Materi Pokok Tingkat Organisasi Kehidupan..... | 31 |
| D. Penerapan <i>Accelerated Learning</i> dalam Pembelajaran Biologi Materi Pokok Tingkat Organisasi Kehidupan..... | 38 |
| E. Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 41 |
| F. Hipotesis Tindakan..... | 42 |

BAB III: METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Tempat penelitian..... | 44 |
| B. Subjek Penelitian..... | 44 |
| C. Desain Penelitian..... | 46 |
| D. Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 50 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 51 |
| F. Metode Analisis Data..... | 52 |
| G. Indikator Keberhasilan..... | 53 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian Tindakan | |
| 1. Sebelum Tindakan Kelas (Pra Siklus) | 55 |
| 2. Siklus I | 57 |
| 3. Siklus II..... | 59 |
| 4. Siklus III..... | 61 |
| B. Pembahasan | |
| 1. Format Skenario Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> | 64 |
| 2. Hasil Belajar Peserta Didik (Nilai Evaluasi) | 53 |
| 3. Analisis Penelitian Tindakan Kelas III (Siklus III) | 54 |
| C. Keterbatasan dan Kendala Penelitian..... | 67 |

BAB V : PENUTUP

| | | |
|----|------------------|----|
| A. | Kesimpulan | 69 |
| B. | Saran-saran..... | 70 |
| C. | Penutup | 71 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar peserta didik
- Lampiran 2 : Daftar kelompok dalam KBM Biologi
- Lampiran 3 : Jadwal penelitian
- Lampiran 4 : Silabus pembelajaran
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus II
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus III
- Lampiran 8 : Skor perilaku (kesiapan keaktifan) siswa pra siklus
- Lampiran 9 : Skor perilaku (kesiapan keaktifan) siswa siklus I
- Lampiran 10 : Skor perilaku (kesiapan keaktifan) siswa siklus II
- Lampiran 11 : Skor perilaku (kesiapan keaktifan) siswa siklus III
- Lampiran 12 : Nilai rata-rata kelompok dalam KBM Biologi
- Lampiran 13 : Nilai rata-rata kelas sebelum dan sesudah tindakan
- Lampiran 14 : Soal tes sebelum tindakan (pra siklus)
- Lampiran 15 : Soal tes sesudah tindakan
- Lampiran 16 : Rekapitulasi soal pada indeks kartu petanyaan
- Lampiran 17 : Panduan penskoran soal pra siklus
- Lampiran 18 : Panduan penskoran soal sesudah tindakan
- Lampiran 19 : Jawaban soal tes pra siklus
- Lampiran 20 : Jawaban soal tes sesudah tindakan
- Lampiran 21 : Jawaban rekapitulasi soal indeks kartu pertanyaan
- Lampiran 22 : Pedoman wawancara siswa
- Lampiran 23 : Pedoman wawancara guru
- Lampiran 24 : Hasil rekapitulasi wawancara siswa
- Lampiran 25 : Hasil rekapitulasi wawancara guru