BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis yang berjudul "Pembelajaran Berbasis *Accelerated Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Tingkat Organisasi Kehidupan Kelas X SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang Tahun 2009/2010" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang dengan menerapkan pembelajaran *Accelerated Learning* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Biologi pada materi Tingkat Organisasi Kehidupan. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan hasil belajar Biologi dengan pembelajaran *Accelerated Learning*. Penerapan pembelajaran *Accelerated Learning* dalam penelitian ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu tahap pra siklus, tahap siklus I, tahap siklus II, dan tahap siklus III. Penerapan pembelajaran *Accelerated Learning* dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap aktifitas belajar siswa terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Ada beberapa siswa yang sebelumnya mempunyai semangat belajar dan hasil belajar rendah menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Keberhasilan penerapan pembelajaran *Accelerated Learning* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Islam Sudirman Bringin Kab. Semarang ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan siswa pada proses pembelajaran dan juga adanya peningkatan nilai skor tes akhir siklus. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang dipresentasikan melalui pengamatan tentang perilaku belajar dari pra siklus, siklus I sampai siklus III Dimana sebelum tindakan persentase kesiapan dan keaktifan hanya 48.8%, kemudian setelah dilakukan tindakan berturut-turut menjadi 60% pada siklus I, 74.4% siklus II, dan 82.2% pada siklus III. Sedangkan peningkatan hasil belajar tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai rata-rata kelas sebelum dilakukan tindakan dan setelah pelaksanaan

tindakan dengan perolehan rata-rata kelas sebelum tindakan yaitu 61.4, dan setelah dilakukan tindakan hasil tes akhir siklus (siklus I, II, dan III) yaitu 74.8.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, serta mengingat pentingnya pembelajaran *Accelerated Learning* yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar, penulis mengajukan beberapa saran :

1. Kepada guru pelajaran Biologi atau guru lainnya.
   a. Peran guru sebagai fasilitator dan pengontrol dalam diskusi perlu diupayakan dengan baik, agar siswa benar-benar dapat memanfaatkan waktunya dengan baik untuk memahami materi.
   b. Sebaiknya membiasakan model pembelajaran yang aktif dan variatif dalam setiap pembelajaran yang dapat menstimulus keaktifan siswa, sehingga para siswa pun akan merasa senang dan tidak jenuh mengikuti kegiatan belajar mengajar.
   c. Pembelajaran *Accelerated Learning* dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) sebaiknya terus dikembangkan dan digalakkan, tidak hanya sebatas pada penelitian ini saja, akan tetapi disetiap proses pembelajaran agar terjadi perubahan yang progresif.
2. Kepada sekolah atau pengelola sekolah
   a. Mendorong dan memfasilitasi peran guru mata pelajaran untuk selalu meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran *Accelerated Learning* salah satunya dengan workshop atau pelatihan.
   b. Melengkapi sarana prasarana atau fasilitas penunjang yang dibutuhkan agar tercipta selalu proses pembelajaran aktif.

C. Penutup

Demikianlah tulisan ini diakhiri dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, mudah-mudahan tulisan ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi siapapun yang dapat memetik ilmu, hikmah dan pengetahuan tulisan ini.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dan dapat diterima sebagai amal baik dihadapan Allah SWT.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran selalu penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah Ta'ala kita memohon ampun atas segala dosa dan kehidupan, dan hanya kepada-Nya kita berserah diri, teriring do'a sehingga usaha dan amal baik kita selalu berbuah keridhaan-Nya. Amien.