

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIKIH MELALUI
METODE KARYA WISATA PADA MATERI PEMELIHARAAN
LINGKUNGAN DAN KEPEDULIAN SOSIAL DI KELAS IX A
MTs NURUSSALAM TERSONO BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

NAILY ROSYADA
NIM. 3105441

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2010



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

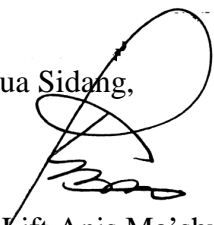
N a m a : Naily Rosyada
N I M : 3104334
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR FIKIH
MELALUI METODE KARYA WISATA PADA
MATERI PEMELIHARAAN LINGKUNGAN DAN
KEPEDULIAN SOSIAL DI KELAS IX A MTs
NURUSSALAM TERSONO BATANG**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

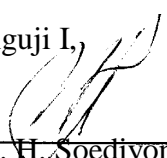
5 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.1) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

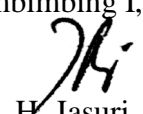
Ketua Sidang,


Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 197209281997032001

Penguji I,


Drs. H. Soediyono, M.Pd.
NIP. 194802121987031002

Pembimbing I,



Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP 19671014 199403 1005



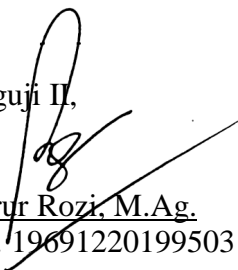
Semarang, 5 Juli 201

Dewan Penguji

Sekretaris Sidang,


Miswari, M.Ag.
NIP. 150274337000002000

Penguji II,


Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001

Pembimbing II


Amin Farih, M.Ag
NIP.197106142000031002

Jasuri, M. Ag

Amin Farih, M. Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Fatkhuri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Naily Rosyada

NIM : 3105441

Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Fiqih Melalui Metode Karya Wisata pada Pokok Bahasan Pemeliharaan Lingkungan dan Kepedulian Sosial di Kelas IX A MTs Nurussalam Tersono Batang

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Semarang, 17 Juni 2010

Pembimbing II

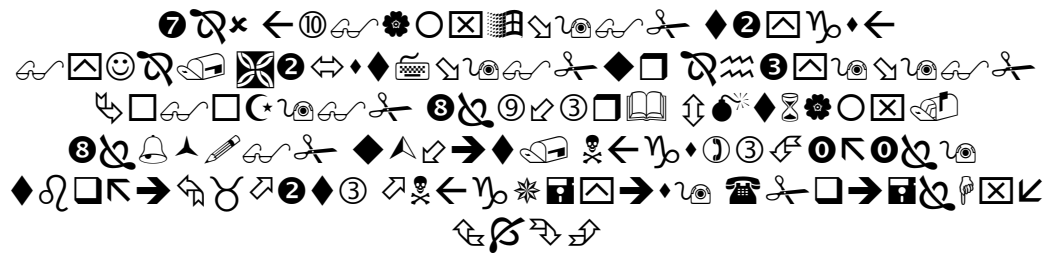
Jasuri, M. Ag

NIP. 150378228

Amin Farih, M.Ag

NIP. 150290928

MOTTO



Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).

(QS. Ar-Rum: 41)¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Diponegoro, 2000), hlm. 435.

PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah swt,

Tuhan yang Maha mengerti akan hambanya .

Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

- ❖ Abah dan Ibu tercinta (H.M. Nadhir & Nur Chariroh), yang telah memberikan motivasi, do'a, pengorbanan yang totalitas, dengan sabar menerima kekurangan dan ketidaksempurnaan ananda, yang tidak semua orang tua mampu terima *Robbighfir lli waaliwaalidayya warhamhuma kama Robbayaanii shoghiro*
- ❖ Adeku tersayang : Irsyad Syamsul Hidayat, .
- ❖ Keluarga kecilku: Mbah Maemunah Alm. Om kholisudin, Bulek Hanifah, Om Ali Muhyiddin, Bulek Siti Arofah, Ziedny Huda, Aulia Yusuf, Arin, terima kasih atas do'anya.
- ❖ Keluarga besar MENWA 906 khususnya dan MENWA MAHADIPA yang telah memberi banyak pengalaman belajar buat saya.
- ❖ Teman- teman seperjuangan, Riska, Fathuri, Yudha 29, Tim KKN, PPL dan semua teman-teman paket PAI angkatan 2005 yang telah memberikan dorongan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Sahabat Jalanku, Pooh, Joy, Djangkaru, Yuza, Eno, Aldo, Pak Bo, Kak Linc, Sewel, mbak Gina, terimakasih sudah menemani saya di sepanjang jalan yang terjal.
- ❖ Orang yang telah meninggalkan saya, Terimakasih karena kalian sudah mendidik kemandirian bagi penulis.
- ❖ Orang yang telah menjatuhkan, terima kasih karena kalian sudah menguatkan kemampuan penulis.
- ❖ Orang yang telah memarahi/membentak/mencelakai, terimakasih kalian telah melatih kegigihan dan menumbuhkan ketenangan dan kebijaksanaan penulis.
- ❖ Almamaterku, IAIN Walisongo Semarang,

Kampus yang berbasis, *Diniyah, Ukhuwah* dan *Ilmiah*.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 17 Juni 2010

Deklarator

Naily Rosyada
NIM. 3105441

ABSTRAK

Naily Rosyada (NIM: 3105441). Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Fikih Melalui Metode Karya Wisata pada Pokok Bahasan Pemeliharaan Lingkungan Dan Kepedulian Sosial di Kelas IXA MTs Nurussalam Tersono Batang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode karya wisata pada materi pemeliharaan lingkungan dan kepedulian sosial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IX A MTs Nurussalam Tersono Batang.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas IX A MTs Nurussalam tersono Batang. Dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran dan observasi secara langsung di kelas IX A dapat diketahui bahwa metode yang digunakan oleh guru bidang studi mata pelajaran fikih yang belum secara penuh mengedepankan pembelajaran aktif dan cenderung terjadi komunikasi satu arah artinya peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kesiapan dan aktivitas pada saat pembelajaran berlangsung, hal ini juga tampak dengan adanya hasil belajar yang belum optimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 70. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan satu kelas untuk menerapkan metode karya wisata yaitu kelas IX A yang jumlahnya ada 45 peserta didik, yang mana masih banyak nilai siswa yang belum mencapai KKM.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui metode karya wisata dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka suasana pembelajaran menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, peserta didik yang tergolong aktif baru mencapai 50% dan rata-rata hasil belajar 67,50 dengan ketuntasan klasikal 62,5%. Pada siklus I, setelah dilaksanakan tindakan, aktivitas belajar peserta didik meningkat menjadi 60% dan rata-rata hasil belajar 75 dengan ketuntasan klasikal 65%. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II aktivitas belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat dipersentasekan menjadi 89% dengan rata-rata hasil belajar adalah 78,71 dan ketuntasan klasikal mencapai 87,5%. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan metode karya wisata dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan metode karya. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Metode Karya Wisata pada Pokok Bahasan Pemeliharaan Lingkungan dan Kepedulian Sosial di Kelas IX A MTs Nurussalam Tersono Batang”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Tadris Matematika. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, M. ED., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Drs. H. Jasuri, M.SI. selaku Pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Amin Farih, M. Ag. selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Syamsuddin Yahya, Drs. H selaku Wali Studi selama Peneliti menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.

6. Chaeruddin, B.A, Kepala sekolah MTs Nurussalam, yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. H.M. Yusro, BA, Guru Mata Pelajaran Fikih di MTs Nurussalam, yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 17 Juni 2010

Peneliti

Naily Rosyada
NIM: 3505441

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
DEKLARASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penegasan Istilah.....	5
F. Kajian Pustaka	6
G. Metode Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	18
A. KARYA WISATA.....	18
1. Pengertian Karya Wisata.....	18
2. Fungsi dan Manfaat Karya Wisata.....	18
3. Tujuan Karya Wisata.....	20
4. Langkah- Langkah Penggunaan Karya Wisata.....	20
5. Keunggulan dan Kelemahan Karya Wisata.....	20
B. HASIL BELAJAR.....	22
C. POKOK BAHASAN FIKIH.....	37
D. PENERAPAN METODE KARYA WISATA PADA POKOK BAHASAN FIKIH	55
E. KAJIAN PUSTAKA	56
F. KERANGKA BERPIKIR	59
G. HIPOTESIS	61

BAB III : PELAKSANAAN PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	62
B. Desain Penelitian.....	66
C. Deskripsi Siklus I.....	66
D. Deskripsi Siklus II.....	68
E. Instrumen Penelitian.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	71
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 72
A. Persiapan Penelitian	72
B. Pra Siklus.....	72
C. Hasil Penelitian.....	73
1. Siklus I	73
2. Siklus II.....	79
D. Pembahasan	86
E. Keterbatasan Penelitian.....	89
 BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....	 91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	92

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

No	Nama Tabel	Halaman
Tabel 1.	Periodisasi Kepala MTs. Nurussalam	63
Tabel 2.	Jumlah Guru, Siswa dan Karyawan	64
Tabel 3.	Lembar Observasi.....	70
Tabel 4.	Hasil Analisis Nilai Pra Siklus Peserta Didik.....	72
Tabel 5.	Aktivitas Peserta Didik pada Pra Siklus.....	73
Tabel 6.	Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	73
Tabel 7.	Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	80
Tabel 8.	Aktivitas Peserta Didik pada Pra Siklus.....	56
Tabel 9.	Aktivitas Peserta Didik	88
Tabel 10.	Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur PTK	12
Gambar 2. Desain penelitian	66
Gambar 3. Guru menerangkan materi di kelas	75
Gambar 4. Kegiatan diskusi di hutan tegalombo	78
Gambar 5. Guru memberikan wacana tentang global warming	81
Gambar 6. Tim saat sampai di lokasi karya wisata	83
Gambar 7. Salah satu kelompok serius berdiskusi pada siklus II	85
Gambar 8. Histogram Presentase Aktivitas dan Hasil Belajar	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Peserta Didik Tahun Pelajaran 2009/2010
2. Nilai Pra Siklus
3. RPP Siklus I
4. RPP Siklus II
5. Lembar Kerja Siklus I
6. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus I
7. Lembar Kerja Siklus II
8. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus II
9. Kuis Siklus I
10. Kunci Jawaban Siklus I
11. Kuis Siklus II
12. Kunci Jawaban Siklus II
13. Evaluasi Siklus I
14. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I
15. Evaluasi Siklus II
16. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II
17. Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus I
18. Daftar Nama Anggota Kelompok Siklus II
19. Instrument Observasi Kegiatan Guru Siklus I
20. Instrument Observasi Kegiatan Guru Siklus II
21. Instrument Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I
22. Instrument Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II
23. Instrument Observasi Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus I
24. Instrument Observasi Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus II
25. Kriteria Penghargaan Tim Siklus I
26. Kriteria Penghargaan Tim Siklus I
27. Hasil Belajar Siklus I
28. Hasil Belajar Siklus II
29. Pedoman Wawancara