

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A  
TEACHER HERE DENGAN MENGGUNAKAN LKS UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA PADA MATERI POKOK HIMPUNAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



*Disusun Oleh:*

**Sri Nurrohmatin**  
**NIM. 063511018**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2010**

## ABSTRAK

**Sri Nurrohmatin (NIM: 063511018).** Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* dengan Menggunakan LKS (Lembar Kerja Siswa) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Himpunan. Studi kasus peserta didik kelas VII E MTs Al Ma'ruf Kartayuda Blora tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui 1) penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan menggunakan LKS pada materi pokok himpunan, 2) penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII E MTs Al Ma'ruf Kartayuda Blora khususnya pada materi pokok himpunan.

Dalam penelitian ini terbagi menjadi dua tahap yaitu siklus 1 dan siklus 2. Sebelum penelitian, diperlukan data pra siklus dari wawancara dan pemberian tes awal untuk mengetahui perbedaan sebelum dan sesudah tindakan. Indikator keberhasilan dalam melaksanakan penelitian ini di antaranya adalah rata-rata kelas minimal mencapai 60 dengan ketuntasan klasikal minimal 75%.

Berdasarkan wawancara dan pemberian tes awal pada pra siklus diperoleh data bahwa keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sebelum menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan menggunakan LKS hanya 51,79% dan persentase ketuntasan klasikal hanya 53,57% dengan rata-rata kelas sebesar 57,93.

Dari hasil penelitian, pada siklus 1 keaktifan peserta didik mencapai 63,84% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 60,71% dengan rata-rata 60,15. Sedangkan pada siklus 2 keaktifan peserta didik naik 11,16 poin dari keaktifan sebelumnya menjadi 75% dan persentase ketuntasan klasikal pun naik 17,86 poin menjadi 78,57% dengan rata-rata kelas mencapai 71,44.

Dengan demikian, penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika pada materi pokok himpunan peserta didik kelas VII E MTs Al Ma'ruf Kartayuda Blora.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

---

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, Juni 2010

Hal. : Naskah Skripsi

An. Sri Nurrohmatin

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Sri Nurrohmatin

NIM : 063511018

Judul : "Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Himpunan".

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.  
NIP. 19760426 200604 2 001

Semarang,

Pembimbing II

  
Dr. H. Baharjo, M.Ed.St.  
NIP. 19651123 199103 1 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara : Sri Nurrohmatin  
NIM : 063511018  
Judul : "Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pokok Himpunan."

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 01 Juli 2010

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 4 Juli 2010

**Ketua Sidang / Dekan**

Drs. H. Ahmad Hasmi Hashona, MA  
NIP. 19640308 199303 1002



**Sekretaris Sidang**

Hj. Minhayati Saleh, M.Sc  
NIP. 19760426 200604 2001

**Penguji I,**

Samianto, S.Pd, M.Sc  
NIP. 19720604 200312 1002

**Penguji II,**

Hj. Nur Asiyah, M.SI  
NIP. 19710926 199803 2002

## **DEKLARASI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Dengan demikian skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, Juni 2010

Deklarator

**Sri Nurrohmatin**

## MOTTO

↵②↔◆◆📄📖📗📙📚📛📜📝📞📟📠📡📢📣📤📥📦📧📨📩📪📫📬📭📮📯📰📱📲📳📴📵📶📷📸📹📺📻📼📽📾📿🔍🔎🔏🔐🔑🔒🔓🔔🔕🔖🔗🔘🔙🔚🔛🔜🔝🔞🔟🔠🔡🔢🔣🔤🔥🔦🔧🔨🔩🔪🔫🔬🔭🔮🔯🔰🔱🔲🔳🔴🔵🔶🔷🔸🔹🔺🔻🔼🔽🔾🔿🕐🕑🕒🕓🕔🕕🕖🕗🕘🕙🕚🕛🕜🕝🕞🕟🕠🕡🕢🕣🕤🕥🕦🕧🕨🕩🕪🕫🕬🕭🕮🕯🕰🕱🕲🕳🕴🕵🕶🕷🕸🕹🕺🕻🕼🕽🕾🕿🖀🖁🖂🖃🖄🖅🖆🖇🖈🖉🖊🖋🖌🖍🖎🖏🖐🖑🖒🖓🖔🖕🖖🖗🖘🖙🖚🖛🖜🖝🖞🖟🖠🖡🖢🖣🖤🖥🖦🖧🖨🖩🖪🖫🖬🖭🖮🖯🖰🖱🖲🖳🖴🖵🖶🖷🖸🖹🖺🖻🖼🖽🖾🖿🗀🗁🗂🗃🗄🗅🗆🗇🗈🗉🗊🗋🗌🗍🗎🗏🗐🗑🗒🗓🗔🗕🗖🗗🗘🗙🗚🗛🗜🗝🗞🗟🗠🗡🗢🗣🗤🗥🗦🗧🗨🗩🗪🗫🗬🗭🗮🗯🗰🗱🗲🗳🗴🗵🗶🗷🗸🗹🗺🗻🗼🗽🗾🗿🗺...  
📁📂📃📄📅📆📇📈📉📊📋📌📍📎📏📐📑📒📓📔📕📖📗📘📙📚📛📜📝📞📟📠📡📢📣📤📥📦📧📨📩📪📫📬📭📮📯📰📱📲📳📴📵📶📷📸📹📺📻📼📽📾📿🔍🔎🔏🔐🔑🔒🔓🔔🔕🔖🔗🔘🔙🔚🔛🔜🔝🔞🔟🔠🔡🔢🔣🔤🔥🔦🔧🔨🔩🔪🔫🔬🔭🔮🔯🔰🔱🔲🔳🔴🔵🔶🔷🔸🔹🔺🔻🔼🔽🔾🔿🕐🕑🕒🕓🕔🕕🕖🕗🕘🕙🕚🕛🕜🕝🕞🕟🕠🕡🕢🕣🕤🕥🕦🕧🕨🕩🕪🕫🕬🕭🕮🕯🕰🕱🕲🕳🕴🕵🕶🕷🕸🕹🕺🕻🕼🕽🕾🕿🖀🖁🖂🖃🖄🖅🖆🖇🖈🖉🖊🖋🖌🖍🖎🖏🖐🖑🖒🖓🖔🖕🖖🖗🖘🖙🖚🖛🖜🖝🖞🖟🖠🖡🖢🖣🖤🖥🖦🖧🖨🖩🖪🖫🖬🖭🖮🖯🖰🖱🖲🖳🖴🖵🖶🖷🖸🖹🖺🖻🖼🖽🖾🖿🗀🗁🗂🗃🗄🗅🗆🗇🗈🗉🗊🗋🗌🗍🗎🗏🗐🗑🗒🗓🗔🗕🗖🗗🗘🗙🗚🗛🗜🗝🗞🗟🗠🗡🗢🗣🗤🗥🗦🗧🗨🗩🗪🗫🗬🗭🗮🗯🗰🗱🗲🗳🗴🗵🗶🗷🗸🗹🗺🗻🗼🗽🗾🗿  
📖📗📘📙📚📛📜📝📞📟📠📡📢📣📤📥📦📧📨📩📪📫📬📭📮📯📰📱📲📳📴📵📶📷📸📹📺📻📼📽📾📿🔍🔎🔏🔐🔑🔒🔓🔔🔕🔖🔗🔘🔙🔚🔛🔜🔝🔞🔟🔠🔡🔢🔣🔤🔥🔦🔧🔨🔩🔪🔫🔬🔭🔮🔯🔰🔱🔲🔳🔴🔵🔶🔷🔸🔹🔺🔻🔼🔽🔾🔿🕐🕑🕒🕓🕔🕕🕖🕗🕘🕙🕚🕛🕜🕝🕞🕟🕠🕡🕢🕣🕤🕥🕦🕧🕨🕩🕪🕫🕬🕭🕮🕯🕰🕱🕲🕳🕴🕵🕶🕷🕸🕹🕺🕻🕼🕽🕾🕿🖀🖁🖂🖃🖄🖅🖆🖇🖈🖉🖊🖋🖌🖍🖎🖏🖐🖑🖒🖓🖔🖕🖖🖗🖘🖙🖚🖛🖜🖝🖞🖟🖠🖡🖢🖣🖤🖥🖦🖧🖨🖩🖪🖫🖬🖭🖮🖯🖰🖱🖲🖳🖴🖵🖶🖷🖸🖹🖺🖻🖼🖽🖾🖿🗀🗁🗂🗃🗄🗅🗆🗇🗈🗉🗊🗋🗌🗍🗎🗏🗐🗑🗒🗓🗔🗕🗖🗗🗘🗙🗚🗛🗜🗝🗞🗟🗠🗡🗢🗣🗤🗥🗦🗧🗨🗩🗪🗫🗬🗭🗮🗯🗰🗱🗲🗳🗴🗵🗶🗷🗸🗹🗺🗻🗼🗽🗾🗿  
(الكهف: ١٠٩) 📗📘📙📚📛📜📝📞📟📠📡📢📣📤📥📦📧📨📩📪📫📬📭📮📯📰📱📲📳📴📵📶📷📸📹📺📻📼📽📾📿

“Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”.(QS. Al Kahfi: 109)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> DEPAG RI, Al Quran dan Terjemahnya, (Surabaya: Mekar, 2004), hlm. 417

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini penulis persembahkan kepada:**

- Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Shokim dan Ibu Hj. Sriyatun
- Dua adikku tersayang Husnul Khotimah dan Siti Fadlillah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat tugas akhir perkuliahan di fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapatkan bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Abdul Wahid, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tadris dan Mursyid, M.Ag., selaku sekretaris Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Hj. Minhayati Saleh, M.Sc. selaku pembimbing I serta Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan/karyawati di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang memberikan banyak pelajaran berharga kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu yang senantiasa penulis hormati, adik-adik tersayang yang mendukung penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang tepat pada waktunya.
6. Segenap keluarga besar tadris matematika dan Assyifa' yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada penulis. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, Juli 2010

Penyusun

DAFTAR ISI

	<b>halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
DEKLARASI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. PENEGASAN ISTILAH.....	3
C. RUMUSAN MASALAH.....	4
D. TUJUAN PENELITIAN.....	4
E. MANFAAT PENELITIAN.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. STRATEGI PEMBELAJARAN.....	7
B. MEDIA PEMBELAJARAN.....	11
C. KEAKTIFAN.....	15
D. HASIL BELAJAR.....	20
E. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>EVERYONE IS A TEACHER HERE</i> DENGAN MENGGUNAKAN LKS PADA MATERI HIMPUNAN.....	23
F. HIMPUNAN.....	26
G. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU.....	30

H. HIPOTESIS TINDAKAN.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. DESAIN PENELITIAN.....	32
B. SETTING DAN SUBJEK PENELITIAN.....	33
C. RENCANA TINDAKAN.....	33
D. INDIKATOR KEBERHASILAN.....	39
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	40
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	44
B. PEMBAHASAN.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
A. SIMPULAN.....	60
B. SARAN.....	61
C. PENUTUP.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. 1 Daftar Nilai Rata-Rata Peserta Didik Kelas VII Tiap Materi Pokok hlm.  
68
- Tabel 1. 2 Daftar Nilai Rata-Rata Peserta Didik Kelas VII Tiap Kelas hlm. 68
- Tabel 4. 1: Hasil Pengamatan keaktifan peserta didik pada pra siklus hlm. 46
- Tabel 4. 2: Hasil belajar peserta didik pada pra siklus hlm. 47
- Tabel 4. 3: Hasil Pengamatan keaktifan peserta didik pada siklus 1 hlm. 51
- Tabel 4. 4: Hasil belajar peserta didik pada siklus 1 hlm. 52
- Tabel 4. 5: Hasil Pengamatan keaktifan peserta didik pada siklus 2 hlm. 56
- Tabel 4. 6: Hasil belajar peserta didik pada siklus 2 hlm. 57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hlm</b>
Lampiran 1 : Surat Izin Riset.....	65
Lampiran 2 : Surat Keterangan Riset.....	66
Lampiran 3 : Daftar Riwayat Hidup.....	67
Lampiran 4 : Daftar Nilai Matematika Kelas VII MTs Al Ma'ruf Kartayuda Blora Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	68
Lampiran 5 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas VII E MTs Al Ma'ruf Kartayuda Blora Tahun Ajaran 2009/2010.....	70
Lampiran 6 : Tes Awal (Pra siklus).....	71
Lampiran 7 : Kunci Jawaban Tes Awal (Pra siklus).....	73
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	74
Lampiran 9 : Lembar Kerja I.....	79
Lampiran 10 : Tugas Rumah I,II.....	83
Lampiran 11 : Kunci Jawaban Tugas Rumah I.....	84
Lampiran 12 : Kunci Jawaban Tugas Rumah II.....	86
Lampiran 13 : Tes Siklus I.....	88
Lampiran 14 : Kunci Jawaban Tes siklus I.....	90
Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	92
Lampiran 16 : Lembar Kerja II.....	97
Lampiran 17 : Tes Siklus II.....	101
Lampiran 18 : Kunci Jawaban Tes siklus II.....	103
Lampiran 19 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas VII E pada Pra Siklus.....	105
Lampiran 20 : Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII E pada Pra Siklus.....	106
Lampiran 21 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas VII E	

	pada Siklus I.....	107
Lampiran 22	: Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII E pada Siklus I.....	108
Lampiran 23	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Kelas VII E pada Siklus II.....	109
Lampiran 24	: Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII E pada Siklus II.....	110
Lampiran 25	: Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII E Sebelum dan Sesudah Tindakan.....	111
Lampiran 26	: Daftar Nilai Peserta Didik Kelas VII E pada Pra siklus....	112
Lampiran 27	: Daftar Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII E pada Siklus I.....	114
Lampiran 29	: Daftar Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII E pada Siklus II.....	116
Lampiran 30	: Hasil Pengamatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII E Sebelum dan sesudah Tindakan.....	118
Lampiran 31	: Foto Penelitian.....	119
Lampiran 32	: Lembar Aktivitas Guru pada Siklus I.....	121
Lampiran 33	: Lembar Aktivitas Guru pada Siklus II.....	123