

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KETERAMPILAN
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
WONOSOBO**

TESIS

Diajukan Dalam Rangka Memenuhi
Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister Studi Islam



Oleh :

YUSUF HADIYONO

NIM : 065112079

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2010**

DR. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'i, M.Ag.

Jl. Silandak Selatan III No 12 Rt 01/XIII
Purwoyoso Ngalian Semarang 024-7624143
E-mail : ulama-i@yahoo.co.id

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa Tesis Saudara Yusuf Hadiyono, NIM: 065112079 yang berjudul MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH WONOSOBO telah memenuhi syarat untuk diajukan sebagai tesis dalam konsentrasi Hukum Islam pada Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2010/2011.

Semarang,
Pembimbing

2010

DR. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'i, M.Ag

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN
KETERAMPILAN DI MADRASAH ALIYAH
MUHAMMADIYAH WONOSOBO**

Ditulis oleh : Yusuf Hadiyono

NIM : 065112079

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar **Magister**
dalam Ilmu Agama Islam

Semarang, 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc.
NIP. 150 247 012

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ، تَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ
مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ

مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٰ ﴿١﴾

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” (Ar Ra’d ayat 11)

DEKLARASI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh tanggung jawab penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini bukan hasil karya dan buah pemikiran penulis kecuali beberapa informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan dalam penulisan ini.

Semarang, 2010

Yusuf Hadiyono
NIM. 065112079

ABSTRAK

Program pendidikan keterampilan adalah program pendidikan yang diselenggarakan pada Madrasah Aliyah (MA) regular dengan muatan kurikulum tambahan berupa program keterampilan yang terstruktur. Konsep dasar penyelenggaraan program keterampilan adalah dalam rangka membekali siswa MA untuk siap bekerja dan menciptakan usaha mandiri. Nyatanya, tidak setiap lulusan program Keterampilan selalu siap bekerja dan dapat menciptakan usaha mandiri setelah lulus. Hal ini merupakan pemborosan sumber daya ekonomi yang sangat besar. Oleh karenanya, penyelenggaraan program keterampilan perlu diarahkan pada manajemen yang berorientasi mutu sehingga lulusan yang dihasilkan bisa berperan aktif dalam kehidupan masyarakat global di masa kini dan masa yang akan datang.

Berangkat dari hal tersebut di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui landasan filosofis penyelenggaraan program keterampilan, pengelolaannya, dan strategi manajerial yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas layanan jasa. Dengan mengambil *Fokus* penelitian di MAM Wonosobo, berbagai masalah yang terkait dengan manajemen pendidikan keterampilan dikaji untuk mengetahui model manajemen yang dikehendaki yang meliputi kegiatan: perencanaan, pengorganisasian, penempatan sumberdaya, pengarahan, dan pengawasan atau pengendalian. Selanjutnya untuk mengembangkan temuan digunakan pendekatan ilmu manajemen pendidikan.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan. Sedangkan sifatnya kualitatif rasionalistik, di mana karakteristik masing-masing obyek penelitian menjadi satu yang menarik untuk ditelusuri secara mendalam dan menyeluruh. Metode pengumpulan data dilaksanakan dengan observasi, dokumentasi dan wawancara mendalam. Analisis data dilakukan dengan melalui analisis data kualitatif interaktif, yang meliputi teknik reduksi, *display* data dan verifikasi. Pengujian data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, diskusi teman sejawat, dan triangulasi.

Dari penelitian tersebut diketahui bahwa filosofi penyelenggaraan program keterampilan pada MAM Wonosobo bahwa setiap manusia harus menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu berkompesi dalam dunia usaha di era persaingan global dan perdagangan bebas ini. Adapun konsep dasar penyelenggarannya dimaksudkan untuk memberi bekal kepada para peserta didik yang berasal dari keluarga kurang mampu dalam perekonomian, agar memiliki keahlian dalam persaingan dunia kerja.

Melalui penelitian ini diketahui pula bentuk pengelolaan program keterampilan pada MAM Wonosobo meliputi kegiatan-kegiatan: perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan kepemimpinan keorganisasian. Adapun strategi manajemen untuk peningkatan layanan mutu yang dilakukan melalui empat hal yaitu: sosialisasi visi, misi dan tujuan pendidikan; jabaran peningkatan mutu pendidikan; cakupannya; dan sumber-sumber daya pendukung atau penghambatnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Pascasarjana Magister Studi Islam konsentrasi Pendidikan Islam.

Merupakan kebanggaan tersendiri bagi peneliti telah menyelesaikan penelitian dan penulisan Tesis ini, dan telah berusaha semaksimal mungkin untuk menumpahkan nalar intelektual peneliti agar penelitian mampu menghadirkan hasil yang bagus.

Bagi peneliti penelitian ini merupakan salah satu hal penting dan memang harus dilakukan dalam dunia pendidikan demi menyongsong masa depan, agar pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik lebih tanggap dengan sains, lingkungan, dan mampu memiliki skill yang dapat di gunakan peserta didik sebagai bekal hidup dimasa yang akan datang. Walaupun peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, baik tenaga, pikiran dan waktu, namun peneliti sadar bahwa hasil penelitian ini tidaklah sempurna. Ini semua dikarenakan nalar intelektual peneliti yang sangat terbatas. Oleh karena itu, untuk kesempurnaan penelitian ini, kritik konstruktif sangat peneliti harapkan.

Peneliti sadar bahwa penelitian ini tidak lepas dari "campur tangan" dari beberapa pihak, baik sebagai *sharing* ide, bimbingan, dan arahan dari beberapa pihak. Untuk itu, peneliti ucapan terima kasih kepada beberapa tersebut, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin Nur, MA., selaku Pgs Rektor IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin untuk menyusun Tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc., selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, yang telah merestui judul penelitian ini.

3. Prof. Dr. H. Suparman Syukur, M.A., dan Prof. Dr. Hj. Ismawati, M.Ag., selaku Asisten Direktur I dan II Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, dalam penelitian Tesis ini, yang telah berkenan mengoreksi dan memberi ide-ide segar demi kesempurnaan Tesis ini.
 4. Dr. H. A. Hasan Asy'ari Ulama'i, MAg. Selaku pembimbing Tesis ini. Dengan begitu *teliti*, bersahabat, dan selalu memberi semangat agar penulisan Tesis ini cepat selesai.
 5. Para dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, yang telah berkenan membagi dan membekali berbagai ilmu kepada peneliti.
 6. Segenap Civitas Akademika Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan Tesis ini.
 7. Bapak Drs.Imam Budi Widodo, selaku kepala MAM Wonosobo yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk meneliti di Madrasah Yang dipimpinnya, dan civitas Akademik di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Wonosobo.

Atas jasa segenap pihak-pihak di atas, peneliti tidak dapat membalaunya, hanya iringan do'a, semoga amal baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti juga minta maaf, jika masih ada pihak yang belum peneliti sebutkan. Semoga tesis " MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH WONOSOBO" ini bermanfaat bagi lembaga pendidikan. Terakhir, sekali lagi kritik konstruktif sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan dan atau perbaikan Tesis ini.

Semarang, 2010

Peneliti

Yusuf Hadiyono
NIM. 065112079

DAFTAR SINGKATAN

BEC	: <i>Basic English Course</i>
BP-KNIP	: Badan Pekerja Komite Nasional Indonesia Pusat
BPOM	: Bimbingan Penguasaan Materi Olympiade
CBT	: <i>Competence Based Training</i>
CTL	: <i>Contextual Teaching Learning</i>
	:
Dirjen Binbaga Islam	: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam
Depnakertrans	: Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi
EFQM	: <i>European Foundation of Quality Management</i>
GBPP	: Garis-garis Besar Program Pengajaran
HW	: Hisbul Wathon
IDB	: <i>Islamic Development Bank</i>
Inpres	: Instruksi Presiden
IPM	: Ikatan Pelajar Muhammadiyah
IRM	: Ikatan Remaja Muhammadiyah
HW	: Hisbul Wathon
Kemenag	: Kantor Kementerian Agama
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KD	: Kompetensi Dasar
Kemenag	: Kementerian Agama
Keppres	: Keputusan Presiden
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MTsAIM	: Madrasah Tsanawiyah Agama Islam Muhammadiyah
MA	: Madrasah Aliyah
MAM	: Madrasah Aliyah Muhammadiyah
MMAM	: Madrasah Mu' alimin Mu'allimat Atas Muhammadiyah
MAAIM	: Madrasah Aliyah Agama Islam Muhammadiyah
MAK	: Madrasah Aliyah Kejuruan
MAPK	: Madrasah Aliyah Program Keterampilan
MMTP	: Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan

PAM	: Paket Aplikasi Madrasah
PCM	: Pimpinan Cabang Muhammadiyah
PD	: Pimpinan Daerah
PDCA	: <i>Plan, Do, Check dan Act</i>
PDM	: Pimpinan Daerah Muhammadiyah
Permendiknas	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
PIL	: Praktik Ilmiah Lapangan
PMB	: Penerimaan Murid Baru
PP	: Peraturan Pemerintah
PTN	: Perguruan Tinggi Negeri
P3MUN	: Program Pemantapan dan Penguasaan Materi Ujian Nasional
RAPBS	: Rencana Anggaran Pembelanjaan Biaya Sekolah
RPS	: Rencana Pengembangan Sekolah
RENSTRA	: Rencana Strategis
SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMU	: Sekolah Menengah Umum
SMULB	: Menengah Umum Luar Biasa
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SKB	: Surat Keputusan Bersama
SKBM	: Standar Ketuntasan Belajar Minimal)
SNP	: Standar Nasional Pendidikan
SPM	: Standar Pelayanan Minimal
SWOT	: <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities and Treats</i>
SMART	: <i>Specific, Measurable, Realistic, and Time & Cost Framed</i>
TQM	: <i>Total Quality Management</i>
TQME	: <i>Total Quality Management in Education</i>
UUSPN No.20 Tahun 2003	: Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
UUSPN No. 2 Tahun 1989	: Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 1989
UP2M	: Unit Penilaian dan Penjaminan Mutu
UN	: Ujian Nasional

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Berlambang
ب	B
ت	T
ث	S
ج	J
ح	H
خ	KH
د	D
ذ	Z
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	S
ض	D

Huruf Arab	Huruf Latin
ط	T
ظ	Z
ع	'
غ	G
ف	F
ق	Q
ك	K
ل	L
م	M
ن	N
و	W
ه	H
ء	'
ي	Y
ة	H

b. Vocal Panjang

a : ܹ	Fathah berdiri
i : ܻ	Kasroh panjang (ya' mati)
u : ܼ	Domah panjang (wawu mati)

Contoh:	الرَّحْمَن
	الرَّحِيم
	الغَفُور

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan kepada mereka yang begitu sangat mempengaruhi dalam perjalanan hidup peneliti, mereka adalah:

1. Orang tua peneliti, Bapak Sapardah Hidayatullah dan Ibu Sadilah, yang begitu tulus membimbing perjalanan hidup dan memperhatikan pendidikan peneliti, teriring do'a semoga amal beliau diberi ganjaran berlimpah dari Allah SWT.
2. Mertua peneliti, Bapak H. Suratman dan Ibu Rodliyah, dari beliau peneliti lebih mengerti akan makna kehidupan, semoga amal beliau diberi ganjaran yang setimpal oleh Allah SWT.
3. Istri tercintaku Evy Rohayati, S.Ag, yang penuh kesabaran dan selalu mendampingi peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini. Dan rela tidak "diperhatikan" waktunya, yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Buah hatiku Yusvika Royyani dan M.Zain Mudhoffar, yang rela "diacuhkan", semoga kelak engkau menjadi generasi yang Islami dan *mumpuni*.
5. Saudara kandungku dan saudara iparku, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti.
6. Teman-teman Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang penuh canda dan penuh kenangan.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN SINGKATAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
PERSEMBERAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Metode Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MADRASAH ALIYAH	
A. Konsep Dasar Pendidikan			
1. Makna dan Tujuan Pendidikan 17			
2. Pendidikan Menengah 20			
3. Efektifitas, Efisiensi dan Produktivitas Pendidikan..... 25			
4. Mutu dalam Pendidikan 33			
5. Pendidikan dalam Perspektif Proses 35			
B. Manajemen Pendidikan Keterampilan 38			
1. Arti dan Prinsip-prinsip Manajemen 38			
2. Fungsi-fungsi Manajemen 39			
3. Standar Manajemen 78			
C. Manajemen Pendidikan Keterampilan di Madrasah Aliyah ... 49			
1. Madrasah Aliyah dalam Sistem Pendidikan Nasional 49			
2. Program Keterampilan di Madrasah Aliyah 54			
BAB III	:	PROGRAM PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH WONOSOBO	
A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Muhammadiyah Wonosobo			
1. Identitas MAM Wonosobo 59			
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya 60			
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah 62			
4. Kondisi Obyektif Madrasah 67			

B. Manajemen Program Pendidikan Keterampilan di MAM Wonosobo.....	106
1. Perencanaan Program	106
2. Pengorganisasian Program	115
3. Pelaksanaan Program	126
4. Pengawasan Program	132
 BAB IV : PELUANG DAN TANTANGAN MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN KETERAMPILAN DI MAM WONOSOBO	
A. Peluang dan Tantangan Manajemen program Pendidikan Keterampilan pada MAM Wonosobo	142
B. Strategi Manajemen Peningkatan layanan Mutu program Keterampilan	152
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	155
B. Saran	161
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel Nomor	N a m a T a b e l	Hal.
1	2	3
Tabel 1.	Deskripsi komponen karakteristik keefektifan madrasah.....	29
Tabel 2.	Identitas MAM Wonosobo.....	60
Tabel 3.	Daftar Guru Tetap MAM Wonosobo.....	78
Tabel 4.	Daftar Guru Tidak Tetap MAM Wonosobo.....	79
Tabel 5.	Pegawai Tetap Administrasi MAM Wonosobo.....	80
Tabel 6.	Pegawai Tidak Tetap MAM Wonosobo.....	80
Tabel 7.	Rekapitulasi data siswa/siswi MAM Wonosobo Tahun Pelajaran 2010/2011.....	81
Tabel 8.	Rekapitulasi mata pelajaran dan jam pembelajaran Kelas XI dan Kelas XII MAM Wonosobo.....	85
Tabel 9.	Pengaturan Beban Belajar di MAM Wonosobo.....	86
Tabel 10.	SKBM Mata Pelajaran MAM Wonosobo.....	87
Tabel 11.	Daftar ruang yang dimiliki oleh MAM Wonosobo.....	91
Tabel 12	Persebaran Lulusan MAM Wonosobo di Perguruan Tinggi....	104
Tabel 13	Rencana Kerja Tahunan Program Keterampilan MAM Wonosobo Tahun Pelajaran 2010/2011.....	114
Tabel 14	Rekapitulasi Siswa-siswi Program Keterampilan MAM Wonosobo	118
Tabel 15	Kisi-kisi Materi Pelajaran Keterampilan Otomotif MAM Wonosobo	125
Tabel 16	Kisi-kisi Materi Pelajaran Keterampilan Tata Busana MAM Wonosobo	125
Tabel 17	Analisa Kekuatan (S) dan Kelemahan (W) yang dimiliki oleh Program Keterampilan MAM Wonosobo	150
Tabel 18	Analisa Peluang (O) dan Tantangan/Ancaman (T) yang dihadapi oleh Program Keterampilan MAM Wonosobo	151

DAFTAR GAMBAR

Tabel Nomor	N a m a G a m b a r	Hal.
1	2	3
Gambar 1	Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	14
Gambar 2	Proses Sirkuler Keseluruhan Kegiatan di Madrasah/Madrasah.....	36
Gambar 3	Proses Sirkuler Setiap Kegiatan sekolah /Madrasah	37
Gambar 4	Proses Linier Pendidikan Tradisional.....	38
Gambar 5	Struktur Organisasi MAM Wonosobo.....	69
Gambar 6	Struktur Organisasi Program Keterampilan	116