PENGARUH SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS OLEH KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU PAI MTS. SE-KABUPATEN DEMAK

T E S I S

Diajukan sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh:

NUR KHOLIS

NIM : 065112098

PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2009

Prof. Dr. Madyo Ekosusilo

Jl. Kutilang No. 2
Sukoharjo Telp. 0271 – 593461

NOTA PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan tesis saudara :

Nama	:	Nur Kholis
NIM	:	065112098
Konsentrasi	:	Metodologi Studi Islam
Judul	:	**PENGARUH SUPERVISI KUNJUNGAN KELAS OLEH KEPALA MADRASAH DAN PERAN KOMITE MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU PAI SE-KABUPATEN DEMAK**

Dengan ini menerangkan bahwa tesis saudara tersebut telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada Program Pascasarjana IAIN Walisongo tahun 2009/2010.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Semarang, Nopember 2009.
Pembimbing,

(Prof. Dr. Madyo Ekosusilo)
NIP.

HALAMAN PENGESAHAN

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNG JAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Nopember 2009.

Penulis,

NUR KHOLIS
NIM. 065112098

ABSTRAK

Nur Kholis (NIM. 065112098): Pengaruh Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah dan Komite Madrasah terhadap Kinerja Guru PAI.

Kualitas proses belajar mengajar (PBM) di kelas sangat dipengaruhi oleh kualitas seorang guru, oleh karenanya perlu ada upaya-upaya untuk meningkatkan kinerjanya. Pembinaan dan perhatian dari semua pihak sangat perlu dilakukan, karena dengan pembinaan dan perhatian dari semua pihak beban tugas yang harus dijalankan oleh guru sedikit banyaknya dapat teratasi. Hal ini dapat dimengerti karena pada kondisi tertentu guru juga manusia biasa yang memiliki kecenderungan berlaku negatif. Kadang-kadang semangatnya tinggi untuk menjalankan tugas dan fungsinya sebagai guru, dan kadang-kadang pula semangatnya menurun karena berbagai hal dan sebab. Berdasarkan hal tersebut ada beberapa permasalahan yang dapat dilakukan sebagai upaya meningkatkan kinerja guru, yaitu: supervisi kunjungan kelas oleh kepala madrasah dan peran komite madrasah.

Atas dasar latar belakang masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh supervisi kunjungan kelas oleh kepala madrasah terhadap kinerja guru PAI; 2) pengaruh peran komite madrasah terhadap kinerja guru PAI; dan 3) pengaruh supervisi kunjungan kelas oleh kepala madrasah dan peran komite madrasah terhadap kinerja guru PAI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode statistik. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket dan pedoman observasi. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisa dengan menggunakan metode statistik deskriptif, yaitu dengan cara memaparkan data-data temuan dan diolah dengan menggunakan rumus regresi.

Berdasarkan uji hipotesis dengan program SPSS diperoleh hasil bahwa semua variabel *Independent* memiliki hubungan kausalistik yang signifikan dengan variabel *Dependent*, yaitu kesemuannya hasil menunjukan taraf signifikansi 0,000 < 0,05 yang berarti signifikan. Meskipun demikian kadar sumbangan atau koefisien determinan yang diberikan pada setiap variabel *Independent* terhadap variabel *Dependent* tidaklah sama. Walaupun berbeda kadar sumbangan yang diberikan, baik variabel Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah dan Peran Komite Madrasah memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja guru PAI, oleh karena itu peran keduanya dalam meningkatkan kinerja guru PAI tidak dapat diabaikan.

Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian ini diharapkan akan timbul perhatian dan pembinaan dari semua pihak untuk meningkat kinerja guru PAI, baik oleh kepala madrasah dengan supervisi kunjungan kelasnya dan komite madrasah melalui peran dan fungsinya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah semata, berkat petunjuk dan pertolongan-Nya, penulisan tesis ini telah selesai tanpa hambatan suatu apapun. Shalawat dan salam tidak lupa peneliti haturkan kepangkuan junjungan nabi Agung Muhammad SAW yang telah membimbing peneliti menuju jalan kebenaran.

Perkenankan pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, MA., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang yang memberi kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk menempuh studi lanjut Program S.2 Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang;
2. DR. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc., Direktur Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang dan seluruh staf jajarannya yang telah memberikan pelayanan secara sungguh-sungguh kepada penulis, sehingga proses penyelesaian penulisan tesis ini dapat berjalan dengan lancar;
3. Prof. Dr. Madyo Ekosusilo, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta kreatifitasnya, sehingga dapat mengantarkan saya untuk menyelesaikan penulisan tesis ini;
4. Seluruh dosen Program Pascasarjana, yang telah memberikan bahan berupa ilmu dan informasi, sehingga dapat memberikan sumbangan berupa pengkayaan teori dalam penulisan tesis ini;

5. Kepala MTs. Se-Kabupaten Demak yang telah berkenan memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga yang dipimpin, serta bapak/ibu guru PAI MTs. Se-Kabupaten Demak yang telah berkenan memberikan data-data yang peneliti butuhkan;
6. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa meterial maupun dorongan semangat; dan
7. Teristimewa kepada istri tercinta dan anak-anak saya, yang telah dengan tulus ikhlas dan kesabaran, telah memberikan dukungan, semangat dan seluruh pengorbanan hidupnya tanpa mengenal lelah, dan juga dengan ketulusan hatinya, merelakan seluruh haknya sebagai istri, mendampingi siang malam, mengantar, mencarikan segala sesuatu, demi selesainya penulisan tesis ini. Semoga amal baik mereka menjadi amal saleh yang diterima oleh Allah Swt. *Amin*.

Terakhir, peneliti menyadari, bahwa tesis ini, masih jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik produktif sangat ditunggu-tunggu dalam rangka perbaikan dan kesempurnaannya.

Semarang, Nopember 2009.
Peneliti,

NUR KHOLIS

PEDOMAN TRANSLITERASI

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif		
ب	bā’	b	be
ت	tā’	t	te
ث	śā’	s	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	hā’	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā	Kh	Ka dan ha
د	dāl	D	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	rā’	R	er
ز	Z	Z	zet
س	sīn	S	es
ش	syīn	Sy	Es dan ye
ص	Sād	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dād	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	fā	F	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	lām	L	el
م	mīm	M	em
ن	nūn	N	en
و	Wau	W	we
ه	hā’	H	ha
ء	hamzah		Apostrof
ي	Ya	Ý	ye

DAFTAR SINGKATAN

AD	: Anggaran Dasar
ANOVA	: Analyze of Varians
ART	: Anggaran Rumah Tangga
BP3	: Badan Pembantu Penyelenggara Pendidikan
dkk	: dan kawan-kawan
Dr	: Doctor
Drs	: Doctorandus
H	: Haji
Hj	: Hajjah
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
MIN	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
No	: Nomor
NU	: Nahdlatul Ulama
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
RAPBM	: Rencana Anggaran Pendidikan dan Belanja Madrasah
RI	: Republik Indonesia
Sdr	: Saudara
Sdr.i	: Saudari
Sig	: Signifikan
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
SRESID	: Standar Residual
UU	: Undang-Undang
UUD	: Undang-Undang Dasar
Var	: Variabel
VIF	: Variance Inflation Factor
YPI	: Yayasan Pendidikan Islam

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan kepada Bapak dan Ibunda tercinta, dari kesederhanaan dan kesabaran yang beliau miliki dalam mendidik dan membimbing penulis untuk mewujudkan cita-cita ini. Bapak dan Ibunda terima kasih atas kasih sayang dan do`a restumu hingga penulis dapat menyelesaikan study ini.

Istriku tersayang Musyafahah yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan serta bantuan baik materi maupun immateri kepadaku, serta buat M. Nur Auladir Rosyad, dan Siti Syaikha Fahriatun Niswah buah hatiku yang selalu menjadikan motivator dalam studiku.

Teman-teman senasib dan seperjuangan, terima kasih atas segala bantuannya yang tidak pernah dapat penulis lupakan.

MOTTO

وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون
وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما
كنتم تعملون

Artinya : “Dan katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan” (Q.s at-Taubah: 105).

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul i

Halaman Nota Pembimbing ii

Halaman Pengesahan …….. iii

Deklarasi iv

Abstrak …… v

Kata Pengantar vi

Pedoman Transliterasi ……. viii

Daftar Singkatan ……. ix

Persembahan …… x

Motto …….. xi

Daftar Isi xii

Daftar Tabel …… xv

Daftar Gambar ……. xvi

Daftar Lampiran ……. xvii

BAB I : PENDAHULUAN ……..…….. 1

A. Latar Belakang Masalah ……. 1

B. Identifikasi Masalah ….……. 7

C. Rumusan Masalah ……. 8

D. Tujuan Penelitian ……..……. 9

E. Signifikansi Penelitian …….. 9

F. Tinjauan Pustaka ……..……. 10

G. Sistematika Penulisan ……..…….. 13

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS…… 15

A. Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah…….. 15

1. Pengertian Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah …… 15

2. Tujuan Supervisi…….……..... 17
3. Tugas Pokok Kepala Madrasah sebagai Supervisor… 19
4. Fungsi, Tugas, dan Teknik Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah……. 22
B. Peran Komite Madrasah…… 25
1. Pengertian Peran Komite Madrasah ..……. 25
2. Keanggotaan Komite Madrasah …… 28
3. Tujuan, Peran, Fungsi, dan Tugas Komite Madrasah 29
C. Kinerja Guru PAI…….. 35
1. Pengertian Kinerja Guru PAI…… 35
2. Kinerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar……..… 36
D. Relevansi dari Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah dan Peran Komite Madrasah terhadap Kinerja Guru PAI …… 41
E. Pengajuan Hipotesis …… 45

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN …… 46
A. Jenis Penelitian ……. 46
B. Sumber Data …… 47
C. Populasi dan Sampel …… 48
D. Variabel Penelitian …….. 57
E. Teknik Pengumpulan Data ……. 58
F. Teknik Analisis Data ……. 66

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA …… 70
A. Penyajian Data Penelitian …… 70
B. Uji Prasyarat ……. 94
C. Uji Hipotesis …… 111
D. Pembahasan ……. 120

BAB V : PENUTUP ……. 122
A. Kesimpulan …….. 122
B. Saran-Saran…… 123

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Perbedaan Supervisi dengan Inspeksi …….	16
Tabel 2	:	Data Guru PAI MTs. Se-Kabupaten Demak ……..	48
Tabel 3	:	Sampel Penelitian ……	53
Tabel 4	:	Interpretasi Koefisien Korelasi ……	63
Tabel 5	:	Rekapitulasi Data Jawaban Responden Angket Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah ……	71
Tabel 6	:	Rekapitulasi Data Jawaban Responden Angket Peran Komite Madrasah ……	79
Tabel 7	:	Rekapitulasi Data Observasi Kinerja Guru PAI ……..	87
Tabel 8	:	Data Persiapan Uji Prasyarat ……	94
Tabel 9	:	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian ……..	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Skema Landasan Teori Penelitian …… 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Daftar Nama-Nama MTs. Se-Kabupaten Demak
Lampiran 2	:	Daftar Nama-Nama Responden Penelitian
Lampiran 3	:	Angket Uji Coba Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah
Lampiran 4	:	Rekapitulasi Data Penelitian Hasil Uji Coba Angket Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah
Lampiran 5	:	Angket Uji Coba Peran Komite Madrasah
Lampiran 6	:	Rekapitulasi Data Penelitian Hasil Uji Coba Angket Peran Komite Madrasah
Lampiran 7	:	Angket Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah
Lampiran 8	:	Angket Peran Komite Madrasah
Lampiran 9	:	Pedoman Lembar Observasi Kinerja Guru PAI
Lampiran 10	:	Rekapitulasi Data Penelitian Hasil Angket Supervisi Kunjungan Kelas oleh Kepala Madrasah
Lampiran 11	:	Rekapitulasi Data Penelitian Hasil Angket Peran Komite Madrasah
Lampiran 12	:	Rekapitulasi Data Penelitian Hasil Observasi Kinerja Guru PAI