

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Efektivitas Penggunaan Fotonovela sebagai Media Diskusi Kelompok terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di SMAN 8 Semarang dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran Biologi materi pokok Virus dengan menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok terbukti lebih efektif daripada pembelajaran tanpa menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok. Efektivitas media fotonovela dibuktikan dengan perolehan nilai hasil belajar yang lebih baik daripada yang tidak menggunakan media fotonovela.
2. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media fotonovela. Rata-rata hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen dengan menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok memperoleh rata-rata 86,94 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 73. Terdapat 30 peserta didik yang mencapai KKM dan 2 lainnya belum mencapai KKM. Kelas kontrol menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok memperoleh rata-rata 80,64 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 60. Terdapat 24 peserta didik yang mencapai KKM dan 7 lainnya belum mencapai KKM. Hasil uji t-test diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel (0,05;61)} = 3,399 > 2,000$ yang berarti hipotesis yang diajukan diterima, yakni penggunaan fotonovela sebagai media diskusi kelompok terbukti efektif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas X di SMAN 8 Semarang.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok terbukti lebih efektif daripada pembelajaran tanpa menggunakan fotonovela sebagai media diskusi kelompok, sehingga dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah
 - a. Hendaknya dapat mensosialisasikan penggunaan fotonovela sebagai media diskusi kelompok
 - b. Memberi dukungan yang lebih guna pengembangan mediafotonovela dalam kegiatan pembelajaran
2. Bagi pendidik
 - a. Memakai media fotonovela untuk kegiatan pembelajaran Biologi di tahun berikutnya
 - b. Memakai media fotonovela untuk kegiatan pembelajaran lainnya
 - c. Hendaknya lebih mengasah keterampilan dalam mengoptimalkan penggunaan berbagai media pembelajaran
3. Bagi peserta didik, hendaknya lebih memotivasi diri agar terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media fotonovela
4. Bagi pihak lain, dapat melakukan penelitian tentang penggunaan fotonovela dalam kegiatan pembelajaran dengan mengukur variabel dari aspek afektif maupun psikomotorik yang belum terukur pada penelitian ini.