

**IMPLEMENTASI *QUANTUM TEACHING* DALAM
PEMBENTUKAN PROFESIONALISME GURU PAI
DI SMP N 30 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusian Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

Cici Ambar Indah

043111314

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Cici Ambar Indah (NIM. 3104314). Implementasi *Quantum Teaching* dalam Pembentukan Profesionalisme Guru PAI di SMPN 30 Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengertian *Quantum Teaching*; 2) Implementasi *Quantum Teaching* dalam Pembentukan Profesionalisme Guru PAI di SMPN 30 Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif analitik dengan pengumpulan data secara induktif. Data-data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisa induktif. Dari implementasi *Quantum Teaching* dalam pembentukan profesionalisme guru PAI diketahui: 1) pengertian, konsep dasar dan pembelajaran *Quantum Teaching*, 2) implementasi *Quantum Teaching* dalam pembentukan profesionalisme guru PAI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Quantum Teaching* merupakan sebuah pendekatan dalam pembelajaran dengan memperhitungkan kemampuan dan bakat siswa sekaligus meletakkan dasar untuk pengajaran efektif dan belajar prima, menyenangkan dan menggairahkan. Implementasi *Quantum Teaching* dalam pembelajaran PAI dilaksanakan dengan baik dan disesuaikan dengan moment belajar serta memperhatikan unsur kedisiplinan mengajar totalitas penyampaian materi yang disesuaikan antara materi pelajaran (bahan ajar) dengan kebutuhan siswa yang mengacu pada kecerdasan dan modalitas (gaya belajar), sekaligus memberikan sikap positif dan performance yang baik dalam pembelajaran PAI. Selain itu, mampu memberikan inspirasi bagi guru PAI untuk membentuk profesionalisme guru PAI dengan menambah kualitas pengajaran PAI.

Kemudian dari kajian dan temuan-temuan di atas, kiranya dapat dijadikan acuan untuk menerapkan *Quantum Teaching* sebagai pendekatan pembelajaran dalam pembentukan profesionalisme guru PAI.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan pemikiran, informasi, pengetahuan dan sumbangsih masukan bagi para praktisi pendidikan, mahasiswa, lembaga pendidikan dan seluruh pihak yang membutuhkannya di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Cici Ambar Indah

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama : Cici Ambar Indah

NIM : 3104314

Judul : Implementasi *Quantum Teaching* dalam Pembentukan Profesionalisme Guru PAI di SMP N 30 Semarang

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, Desember 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 150 267 028

Ridwan, M.Ag.
NIP. 150 282 132

PENGESAHAN PENGUJI

Tanggal

Tanda Tangan

Ismail SM, M.Ag.
Ketua Sidang

Mustofa, M.Ag.
Sekretaris Sidang

Drs. H. Djoko Widagdho, M.Pd.
Anggota

Amin Farih, M.Ag.
Anggota

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 22 Desember 2009

Deklarator,

Cici Ambar Indah
NIM. 3104314

MOTTO

ଭାବୁରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ ଏହାର ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିବାରେ ଆମଙ୍କୁ ଏହାର ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିବାରେ ଆମଙ୍କୁ ଏହାର ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିବାରେ ଆମଙ୍କୁ ଏହାର ଅନ୍ଧାରୀ ଦେଖିବାରେ

Dan barangsiapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, Maka Sesungguhnya ia telah berpegang kepada bukul tali yang kokoh. dan hanya kepada Allah-lah kesudahan segala urusan.

¹(QS. Luqman: 22)

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Bandung: CV. Penerbit Jumanatul Ali art (J-Art), 2005, hlm. 159.

PERSEMBAHAN

Setiap untaian yang terangkum dalam skripsi ini kupersembahkan kepada:

- *Keluarga besar tercinta*
- *Ayah dan Ibundaku Bapak Samsudin dan Almarhumah Ibu Komsatun yang telah memberikan kasih sayang, petuah bijak dan doa yang tulus nan suci.*
- *Juga kakak dan adik-adikku tercinta yang selalu memberi motivasi, semangat dan kasih sayang.*
- *Juga kupersembahkan karya sederhana ini untuk kalian semua.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kami persembahkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat, rahmat dan taufik-Nya kepada semua hambanya tidak terkecuali kepada penulis. Hanya karena karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada beliau nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis menyampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag dan Ridwan, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Para dosen pengajar, penguji dan staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Drs. Al Bekti Wisnu Tomo, M.M. selaku Kepala Sekolah SMPN 30 Semarang, Bapak Munir, S.Ag, dan Bapak Subiyono, S.Ag serta segenap dewan guru dan seluruh karyawan yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.
5. Ayah dan ibunda tercinta, bapak Samsudin S.Pd.I dan Almarhumah Ibu Komsatun yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, dorongan dan mudzakaroh doa.

6. Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makiyah yang telah memberikan petuah nasehat dan bimbingan doa kepada penulis. Ridho kalian yang penulis harapkan.
7. Kepada kakaku (Nurhidayati) dan adik-adik (Nur Azizah, Imam, Nurus dan Robiah) yang senantiasa memberikan semangat motivasi serta dukungan terhadap keberhasilan studi penulis serta keponakan yang lucu (Roikhan dan Farell).
8. Sahabt-sahabat perjuangan Keluarga Besar Pondok Pesantren Putri Al-Hikmah khususnya Kamar Al-Qonaah dan teman-temanku (Rima, Umi, Qiqi, Nurroh, Hanik, Laili) terima kasih untuk semuanya.
9. Teman-teman dalam seperjuangan dalam studi (Mbak Ina, Hanna, Puji dan Zainab), terima kasih atas kebersamaanya dalam suka dan duka juga semangatnya selama studi sampai menyelesaikan skripsi ini, juga sahabat-sahabat Paket PAI C '04 yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih banyak berbagi pengalaman.
10. Teman-teman Tim PPL SMPN 30 Semarang dan Tim KKN Posko 50 Ds. Sumber Agung Kec. Weleri Kab. Kendal.

Berkat jasa-jasa mereka, penulis hanya memohon doa dan semoga amal kebaikan diterima di sisi Allah SWT, mendapat balasan dan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Akhirnya penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 22 Desember 2009

Penulis

Cici Ambar Indah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
DEKLARASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	10

BAB II : QUANTUM TEACHING DAN PROFESIONALISME

GURU PAI

A. <i>Quantum Teaching</i>	16
1. Pengertian <i>Quantum Teaching</i>	16
2. Asas <i>Quantum Teaching</i>	17
3. <i>Quantum Teaching</i> : Suatu pendekatan Guru dalam Pembelajaran	18
4. Prinsip <i>Quantum Teaching</i>	20

5. Strategi <i>Quantum Teaching</i>	20
 B. Profesionalisme Guru PAI	23
1. Profesionalisme Guru	23
a. Pengertian	23
b. Persyaratan Profesionalisme Guru	25
c. Peningkatan Profesionalisme Guru	27
d. Tujuan Pengembangan Profesionalisme Guru ...	29
2. Guru PAI	33
a. Pengertian Guru PAI	33
b. Peran Guru PAI.....	35
c. Tugas dan Tanggung jawab Guru	38
 BAB III : IMPLEMENTASI <i>QUANTUM TEACHING</i> DALAM PEMBENTUKAN PROFESIONALISME GURU DI SMPN 30 SEMARANG	
 A. Gambaran Umum SPN 30 Semarang	43
1. Tinjauan Historis	43
2. Visi dan Misi	44
3. Tinjauan Geografis	45
4. Keadaan Siswa dan Guru	45
5. Sarana dan Prasarana	47
 B. Implementasi <i>Quantum Teaching</i> dalam Pembentukan Profesionalisme Guru di SMPN 30 Semarang	48
1. Implementasi <i>Quantum Teaching</i> dalam Pembelajaran PAI	48
2. Implementasi <i>Quantum Teaching</i> dalam pembentukan profesionalisme guru PAI di SMPN 30 Semarang.....	53

BAB IV : ANALISIS IMPLEMENTASI *QUANTUM TEACHING* DALAM PEMBENTUKAN PROFESIONALISME GURU PAI DI SMPN 30 SEMARANG

A. Pembentukan Profesionalisme Guru PAI	58
B. Analisis Implementasi <i>Quantum Teaching</i> dalam Profesionalisme Guru PAI di SMPN 30 Semarang	60

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	70
C. Penutup.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP