

**EFEKТИВАС МЕТОДЕ ПЕМБЕЛАЖАРАН
INSIDE-OUTSIDE CIRCLE ТЕРХАДАР HASIL BELAJАR
ПЕСЕРТА ДИДИК МАТЕРИ ПОКОК ГАРИС ДАН СУДУТ
КЕЛАС VII MTs AL-MA'ARIF GEMBONG
ТАHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

HANI'ATUR ROHMAH
NIM: 083511016

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hani'atur Rohmah
NIM : 083511016
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 November 2012





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Garis dan Sudut Kelas VII Mts Al-Ma'arif Gembong Tahun Pelajaran 2011/ 2012.
Nama : Hani'atur Rohmah
NIM : 083511016
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 18 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag
NIP: 19511005 197612 1 001

Saminanto, S. Pd, M. Sc
NIP: 19720604 200312 1 002

Pengaji I,

Atik Rahmawati, S. Pd, M. Si
NIP: 19750516 200604 2 002

Pengaji II,

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si, M. Pd
NIP: 19810414 200501 2 003

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Saleh, S. Si, M. Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

Pembimbing II,

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Garis dan Sudut Kelas VII Mts Al-Ma'arif Gembong Tahun Pelajaran 2011/ 2012.**
Nama : Hani'atur Rohmah
NIM : 083511016
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Minhayati Saleh, S. Si., M. Sc
NIP : 197604262 006042 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Nopember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

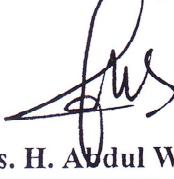
Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Garis dan Sudut Kelas VII Mts Al-Ma'arif Gembong Tahun Pelajaran 2011/ 2012.**

Nama : Hani'atur Rohmah
NIM : 083511016
Jurusan : Tadris
Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,


Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP: 19691114 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Metode Pembelajaran Inside-Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Garis dan Sudut Kelas VII Mts Al-Ma'arif Gembong Tahun Pelajaran 2011/ 2012*

Penulis : Hani'atur Rohmah

NIM : 083511016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan minat peserta didik dalam pembelajaran matematika. Adapun rumusan masalahnya yaitu apakah metode pembelajaran *inside-outside circle* efektif terhadap hasil belajar peserta didik materi pokok garis dan sudut kelas VII MTs Al-Ma'arif Gembong tahun pelajaran 2011/ 2012?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan metode pembelajaran *inside-outside circle* terhadap hasil belajar peserta didik materi pokok garis dan sudut kelas VII MTs Al-Ma'arif Gembong tahun pelajaran 2011/ 2012.

Adapun jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 66. Karena jumlah populasi kurang dari 100, maka penelitian yang dilakukan adalah penelitian populasi, dengan kelas VIIIA yang terdiri dari 32 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB yang terdiri dari 34 peserta didik sebagai kelas kontrol. Cara memperoleh datanya dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes.

Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 70,28 dan kelompok kontrol = 59,62, berarti rata-rata hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan metode pembelajaran *inside-outside circle* lebih baik daripada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional (ceramah). Uji hipotesis penelitian ini menggunakan *t-tes* pihak kanan. Berdasarkan perhitungan *t-tes* dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,886$, sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka perbedaan rata-rata tersebut signifikan. Sedangkan dari hasil analisis deskriptif efektivitas diperoleh jumlah peserta didik yang tuntas KKM di kelas eksperimen sebanyak 24 dan di kelas kontrol sebanyak 11 peserta didik dan untuk skor total keefektifan kelas eksperimen adalah 8, sementara kelas kontrol adalah 5 dari skor maksimal 10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *inside-outside circle* efektif terhadap hasil belajar Matematika materi pokok garis dan sudut kelas VII MTs Al-Ma'arif Gembong tahun pelajaran 2011/ 2012.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au

اي = a

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur dengan sepenuh hati dan pikiran yang jernih, kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Pembelajaran *Inside-Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Garis dan Sudut Kelas VII Mts Al-Ma’arif Gembong Tahun Pelajaran 2011/ 2012”** dengan baik.

Shalawat *ma’as* salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang merupakan *uswatun hasanah* yang patut diteladani serta diikuti jejaknya sehingga dapat menjadi bekal hidup berupa ilmu pengetahuan kita baik di dunia maupun di akhirat.

Skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

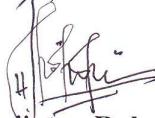
1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc, dan Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya ditengah-tengah kesibukannya, beliau selalu memberikan bimbingan sampai penulisan skripsi ini selesai.
3. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika dilingkungan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
4. H. Imam Sofwan. S.Pd.I, selaku kepala sekolah MTs Al-Ma’arif Gembong yang telah memberikan izin penelitian dan Maryono. Amd selaku guru mapel matematika kelas VII yang telah membantu memberikan fasilitas serta arahan dalam berlangsungnya penelitian.

5. Ayahanda dan Ibunda tercinta (Bpk Zaenuri dan Ibu Umayah) yang menitipkan harapan dan impiannya di pundakku dengan senantiasa mencerahkan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas serta do'a dalam setiap langkah perjalanan hidupku.
6. Kakak dan kakak iparku tercinta (Mbak Indloh, Mas Anim, Kang Qoyum dan Mbak May) yang selalu memotifasi dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Teman-teman Tadris Matematika 2008 (Miss Ika, Shob Khonis dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu) yang telah menjadi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Koz “Syafira” (Mbk Suzi, Suina, dkk) serta Keluarga Bapak Ali Munir, yang telah menjadi keluarga kedua selama di Semarang.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu saran dan pendapat yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, hanya kepada Allah penulis berdoa, bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari_Nya, *amin yarobbal a'lamin*.

Semarang, 29 November 2012

Penulis,



Haniatur Rohmah

NIM. 083511016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	
1. Belajar	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Prinsip-prinsip Belajar	9
2. Teori Belajar	10
a. Teori Belajar Piaget	10
b. Teori Belajar Vigotsky	11
c. Teori Belajar Konstruktivisme.....	11
3. Pembelajaran Matematika	12
4. Hasil Belajar	14
a. Pengertian Hasil Belajar	14
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15

5. Metode Pembelajaran <i>Inside-outside Circle</i>	17
6. Materi Garis dan Sudut.....	19
7. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inside-outside Circle</i> pada Materi Garis dan Sudut.	25
8. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inside-outside Circle</i> Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Garis dan Sudut.....	26
C. Rumusan Hipotesis	27

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
1. Analisis Tahap Awal	32
2. Analisis Instrumen	37
3. Analisis Tahap Akhir.....	40

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	44
1. Kondisi Sebelum Penelitian.....	44
2. Tahap Penelitian.....	44
3. Analisis Tahap Awal	48
4. Analisis Tahap Akhir.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	59
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Validitas Butir Soal Tahap 1	45
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal Tahap 2	46
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	46
Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal	47
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Awal Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Awal Kelas Kontrol	49
Tabel 4.7 Daftar Uji Normalitas Data Nilai Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.8 Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.10 Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Akhir Kelas Kontrol	51
Tabel 4.11 Daftar Uji Normalitas Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.12 Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.12 Kriteria Efektivitas Metode Pembelajaran	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Sudut	19
Gambar 2.2	Sudut Sehadap	20
Gambar 2.3	Pembuktian Sudut Sehadap	20
Gambar 2.4	Sudut Dalam Berseberangan	21
Gambar 2.5	Sudut Luar Berseberangan	21
Gambar 2.6	Sudut Dalam Sepihak.....	22
Gambar 2.7	Sudut Luar Sepihak.....	23
Gambar 2.8	Dua Garis Sejajar Yang Dipotong Oleh Sebuah Garis	24
Gambar 3.1	Skema Penelitian.....	29
Gambar 4.1	<i>Inside-outside Circle</i>	53