

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pelaksanaan layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015

a. Layanan informasi

Dalam merencanakan layanan informasi hal yang dilakukan adalah menetapkan tujuan dan isi informasi termasuk alasan-alasannya, mengidentifikasi peserta didik (sasaran) yang akan menerima informasi dan menetapkan jadwal dan waktu kegiatan yang akan dilaksanakan.

b. Layanan penempatan dan penyaluran

Perencanaan dalam layanan penempatan dan penyaluran di SMK NU 01 Kendal adalah dengan memberikan tes standar seperti tes intelegensi dan tes kemampuan bakat untuk mengetahui seberapa besar kemampuan siswa dalam bentuk tes psikologi dan tes kesehatan.

c. Layanan konseling perorangan

Perencanaan layanan konseling perorangan adalah dengan melakukan langkah analisis, sintesis, diagnosis dan prognosis.

d. Layanan bimbingan kelompok

Dalam merencanakan layanan bimbingan kelompok tidak ada materi wajib dari pemerintah yang diberikan kepada peserta didik. Materi yang diberikan menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik saat itu dan pengalaman karir dari peserta didik sebelumnya yang sudah lulus. Adapun materi yang sering diberikan oleh guru BK di SMK NU 01 Kendal adalah tentang bekerja, kuliah, kursus dan menikah

e. Layanan konseling kelompok

Perencanaan dalam layanan konseling kelompok hampir sama dengan layanan konseling perorangan, hanya saja dalam layanan konseling kelompok pelaksanaannya dalam lingkup peserta didik yang lebih banyak yaitu di dalam kelas sehingga dalam melakukan langkah analisis, sintesis, diagnosis dan prognosis lebih diorientasikan ke semua anggota kelas tidak secara pribadi. Lebih mengajak peserta didik untuk mengidentifikasi masalah temannya.

f. Layanan konsultasi

Perencanaan dalam layanan konsultasi adalah dengan memberikan pelayanan penuh setiap hari di Ruang BK. Peserta didik bisa datang kapan saja ke ruang BK untuk berkonsultasi masalah karir. Layanan tersebut dikatakan layanan konsultasi apabila proses konsultasi melibatkan tiga pihak, yaitu konselor, konsulti, dan pihak ketiga/konsulti. Kebanyakan peserta layanan konsultasi adalah peserta didik dan wali kelas

g. Layanan mediasi

Perencanaan dalam layanan mediasi adalah dengan mencari sasaran (peserta didik) di lingkungan sekolah. Langkah pencarian sasaran adalah dengan mengatur jadwal keliling di lingkungan sekolah

2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015

a. Layanan informasi

Dalam pelaksanaan layanan informasi menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi akan tetapi hanya dilengkapi dengan selebaran.

b. Layanan penempatan dan penyaluran

Pelaksanaan dalam layanan penempatan dan penyaluran adalah dengan memberikan layanan peserta didik dalam hal pekerjaan dan pendidikan lanjutan. Untuk hal pekerjaan, BK bekerja sama dengan BKK. BKK menjembatani peserta didik untuk mendaftar ke perusahaan-perusahaan.

c. Layanan konseling perorangan

Pelaksanaan layanan konseling perorangan adalah dengan menciptakan hubungan yang baik dengan klien. Ketika masalah sudah teridentifikasi maka Guru BK menawarkan langkah penanganan masalah tersebut. Dalam hal karir, Guru BK lebih menyarankan peserta didik agar tidak pantang menyerah untuk kuliah sambil bekerja agar tidak menyusahkan orangtua.

d. Layanan bimbingan kelompok

Pelaksanaan dalam layanan ini adalah menyampaikan materi yang sudah direncanakan. Adapun teknik bimbingan kelompok yang sering digunakan adalah diskusi kelompok.

e. Layanan konseling kelompok

Pelaksanaan dalam layanan konseling kelompok hampir sama dengan konseling perorangan. Akan tetapi asas kerahasiaan tetap di jaga dalam konseling kelompok untuk menghadapi jika ada peserta didik yang tidak terbuka

f. Layanan konsultasi

Pelaksanaan layanan konsultasi dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama adalah tahap konsultasi yang dilakukan oleh konselor kepada konsulti. Tahap selanjutnya adalah tahap penanganan yang dilakukan oleh konsulti kepada konseli.

g. Layanan mediasi

Layanan mediasi dilakukan secara insidental karena belum tentu ketika melakukan jadwal keliling ada sasarannya. Jika tidak ada masalah berarti tidak terjadi layanan mediasi

3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Karir Kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015

a. Layanan informasi

Evaluasinya adalah seberapa besar antusias peserta didik dalam pemberian informasi tersebut.

Adapun untuk tindak lanjutnya apabila peserta didik tertarik dengan informasi tersebut maka peserta didik yang tertarik untuk bekerja disarankan untuk lanjut ke BKK untuk mengetahui informasi lebih lengkap.

b. Layanan penempatan dan penyaluran

Evaluasi layanan penempatan dan penyaluran adalah mengkonsultasikan data peta karir kepada wali kelas masing-masing untuk mengetahui seberapa cocok data peta karir tersebut.

Tindak lanjut dalam layanan ini bisa dilakukan ketika peserta didik sudah lulus sekolah, untuk mengetahui cocok tidaknya. apabila ada alumni yang tidak cocok dengan pekerjaan atau perguruan tinggi yang dipilih maka Guru BK memberi masukan terkait pekerjaan atau perguruan tinggi yang lain atau motivasi agar peserta didik tidak menyerah untuk berhenti mencapai cita-citanya.

c. Layanan konseling perorangan

Evaluasi dalam layanan konseling perorangan adalah Guru BK selalu memantau perkembangan klien setelah mengunjungi BKK.

Tindak lanjutnya jika anak ingin sekali kuliah tetapi tidak ada biaya biasanya pihak sekolahan membuat program membantu kuliah peserta didik.

d. Layanan bimbingan kelompok

Evaluasi dari layanan bimbingan kelompok adalah dilihat dari antusias peserta didik. Sedangkan tindak lanjutnya adalah peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi yang disampaikan dalam layanan bimbingan kelompok.

e. Layanan konseling kelompok

Evaluasi dalam layanan konseling kelompok adalah Guru BK menilai solusi yang disampaikan oleh kelompok.

Tindak lanjutnya adalah dengan membantu peserta didik dalam melaksanakan solusi tersebut serta melakukan pendekatan kepada peserta didik.

f. Layanan konsultasi

Evaluasi dalam layanan konsultasi adalah Guru BK melihat perkembangan konseli. Untuk tindak lanjutnya adalah memotivasi peserta didik agar diarahkan untuk bekerja.

g. Layanan mediasi

Evaluasi layanan Mediasi adalah mencatat hasil layanan mediasi di buku mediasi

Tindak lanjut Guru BK bekerja sama dengan waka kesiswaan dan ketua jurusan dan melaporkan hasil catatan mediasi di akhir semester kepada Kepala sekolah.

B. Saran

Saran yang dimaksud adalah sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan dalam pelaksanaan layanan bimbingan karir kelas XII di SMK NU 01 Kendal Tahun Ajaran 2014/2015. Saran-saran tersebut adalah:

1. Guru BK dan Wali Kelas terutama kelas XII diharapkan menjalin kerja sama yang lebih spesifik untuk mengetahui keadaan peserta didiknya sehingga pelaksanaan layanan bimbingan karir bisa berjalan dengan baik.
2. Perlunya dibuat materi khusus bimbingan karir agar materi yang disampaikan oleh semua peserta didik kelas XII sama meskipun diampu Guru BK yang berbeda.
3. Kelengkapan administrasi yang dilakukan tepat waktu