

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dari hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa kelas IV, V dan VI di MI Islamiyah Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014 baik, yang dibuktikan dari nilai rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 73,06 pada interval 74 – 80 dengan kategori baik sekali.
2. Secara umum ketaatan siswa terhadap orang tua siswa kelas IV, V dan VI di MI IslamiyahI Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014 baik sekali, yang dibuktikan dari nilai rata-rata ketaatan siswa terhadap orang tua sebesar 65,5 yang berada pada interval 65 – 66 dengan kategori baik.
3. Terdapat korelasi atau hubungan positif yang signifikan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dan ketaatan siswa terhadap orang tua siswa MI Islamiyah Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014 yaitu sebesar 0,44. Kemudian dikonsultasikan pada r tabel pada taraf signifikan 5% sebesar 0,339 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,436 . Karena $r_{xy} > r_t$ (baik pada taraf 5% maupun 1%) maka hasilnya signifikan.

Berdasarkan perhitungan ini, maka hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan bahwa “tidak ada hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan ketaatan siswa terhadap orang tua siswa MI Islamiyah Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014 ” ditolak. Dan hipotesis kerja (H_a) yang menyatakan bahwa “adanya hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan ketaatan siswa terhadap orang tua siswa MI Islamiyah Rowosari Limpung Batang tahun pelajaran 2013/2014” diterima.

B. Saran-saran

Dengan segala kerendahan hati, demi kepentingan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar tentu saja diperlukan saran-saran yang konstruktif. Untuk itu sangat diperlukan langkah-langkah preventif baik dari pihak peserta didik, maupun orang tua untuk memperhatikan perilaku dan cara belajar siswa. Berikut ini saran-saran yang dapat penulis berikan antara lain:

1. Bagi Orang Tua Siswa

Diharapkan selalu memberikan motivasi, memperhatikan, mengawasi, membimbing dan bahkan selalu member contoh teladan yang baik terhadap anaknya dan selalu mengingatkan akan pentingnya belajar, sebab dengan aktif belajar, prestasi juga akan meningkat.

2. Bagi Guru

Senantiasa memperhatikan, membimbing, dan memotivasi dalam belajar anak. Adapun agar siswa aktif

untuk meningkatkan prestasi belajar. Guru juga harus memberikan penjelasan akan pentingnya taat pada orang tua.

3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa meningkatkan kesadaran dalam belajar, yaitu dengan memperbanyak baca buku, membuat jadwal yang tepat, menambah waktu belajar dan menghayati dan melaksanakan apa yang telah diajarkan dari pelajaran Aqidah Akhlak. Siswa juga hendaknya meningkatkan ketaatan kepada kedua orang tua mereka. Karena orang tua yang melahirkan dan merawat mereka dari kecil sampai sekarang.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Namun, mengingat kemampuan penulis yang terbatas, maka bila ada kesalahan dan kekurangan dalam penggunaan bahasa maupun analisisnya penulis mohon maaf. Selanjutnya penulis mengharap bimbingan, kritik, saran yang membangun dari para pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang telah membantu dan memberikan dorongan baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, bagi para pembaca pada umumnya. Hanya kepada Allah SWT lah penulis selalu mengharapkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya. Amin ya robbal alamin.