

**ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN PUTRI AL-BADI'YAH KAJEN-
MARGOYOSO-PATI TAHUN AJARAN 2013/2014
DALAM MENJAGA TRADISI DAN MENYIKAPI
MODERNISASI PENDIDIKAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**IIN SETYANI
(103111114)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iin Setyani
NIM : 103111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BADI'YAH KAJEN-MARGOYOSO- PATI TAHUN AJARAN 2013/2014 DALAM MENJAGA TRADISI DAN MENYIKAPI MODERNISASI PENDIDIKAN

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Desember 2014
Pembuat pernyataan,

Iin Setyani
NIM:103111114



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan
Telp.7601295 Fax. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

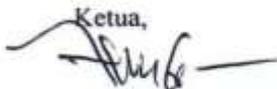
Judul : Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri
Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran
2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi
Modernisasi Pendidikan

Penulis : lin Setyani
NIM : 103111114
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 09 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1 003

Sekretaris,

H. Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

Penguji I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji II,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 19511005 197612 1 001


H. Amin Farih, M.Ag.
NIP. 19710614 200003 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 01 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

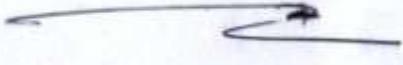
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan**

Nama : **Iin Setyani**
NIM : **103111114**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 19511005 197612 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 01 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan**

Nama : **Iin Setyani**
NIM : **103111114**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



H. Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

ABSTRAK

Judul : **Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan**
Penulis : In Setyani
NIM : 103111114

Skripsi. Ini membahas tentang Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi Pendidikan dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan, kajiannya dilatar belakangi oleh pelestarian tradisi pendidikan di pondok pesantren yang masih relevan untuk diterapkan di pondok pesantren di tengah perkembangan zaman, disamping itu pondok pesantren juga dihadapkan oleh gencarnya arus modernisasi pendidikan yang melibatkan pondok pesantren untuk ikut serta dalam menyikapi modernisasi pendidikan dalam menjaga eksistensi pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjawab permasalahan: (1) Peranan pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah terhadap penetapan kebijakan pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati tahun ajaran 2013/2014 dalam menjaga tradisi dan menyikapi modernisasi pendidikan (2) Bentuk kebijakan pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati tahun ajaran 2013/2014 dalam menjaga tradisi pendidikan (3) Bentuk kebijakan pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati tahun ajaran 2013/2014 dalam menyikapi modernisasi pendidikan (4) Mengapa Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati pada tahun ajaran 2013/2014 tetap menjaga tradisi pendidikan disamping melakukan modernisasi pendidikan?

Skripsi ini termasuk jenis penelitian kualitatif lapangan, studi tersebut dilaksanakan di Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati. Selain dari pondok pesantren tersebut juga digunakan studi kepustakaan yang dijadikan sumber data. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. selanjutnya analisis data dalam penelitian ini lebih

difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Analisis data selama di lapangan menggunakan analisis data deskriptif. Aktifitas dalam analisis datanya yaitu: pemaparan data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian bahwa penetapan dan pelaksanaan Kebijakan Pendidikan yang ada di pondok pesantren dalam menjaga tradisi pendidikan dan menyikapi modernisasi pendidikan cukup baik, meliputi: (1) Peranan pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah terhadap penetapan kebijakan pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati tahun ajaran 2013/2014 dalam menjaga tradisi dan menyikapi modernisasi pendidikan adalah sangatlah mutlak, artinya seluruh kebijakan pendidikan yang ada di pondok pesantren secara penuh berada pada kekuasaan Nyai Nafisah sebagai pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah. Lahir dari tradisi pesantren dan berkembang di tengah-tengah orang yang berfikir maju merupakan bekal Nyai Nafisah untuk menetapkan kebijakan pendidikan dalam rangka menjaga tradisi pesantren dan menyikapi modernisasi pendidikan. (2) Bentuk kebijakan pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati tahun ajaran 2013/2014 dalam menjaga tradisi pendidikan adalah dengan tetap mempertahankan kitab kuning sebagai sumber belajar, penggunaan metode pembelajaran *sorogan* dan *bandongan*, kepemimpinan pengasuh pesantren yang bersifat satu arah sehingga mengharuskan para santri untuk tunduk terhadap segala sesuatu yang telah dikehendaki oleh pengasuh, gotong royong antar santri, cara berpakaian yang sederhana, disiplin dalam segala kegiatan dan hidup hemat. (3) Bentuk kebijakan pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati tahun ajaran 2013/2014 dalam menyikapi modernisasi pendidikan adalah bangunan dan kondisi fisik pondok pesantren yang semakin modern, sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran, organisasi pondok pesantren yang dibentuk dalam rangka meningkatkan kualitas santri, kurikulum pendidikan yang memadukan kurikulum pesantren *salaf* yakni kajian kitab kuning dan penambahan sistem klasikal dalam proses pembelajaran seperti yang ada pada pondok pesantren modern, selain menggunakan metode pembelajaran yang masih bersifat tradisional yakni metode *sorogan* dan *bandongan*. Pondok pesantren menerapkan beberapa metode sebagai penunjang proses pembelajaran yakni: metode dialog (tanya jawab), metode lalaran, metode hafalan

(*tahfidz*), metode diskusi (*Bahtsul Masa'il*), metode tutorial, dan metode perwalian. Pondok Pesantren Putri al-Badi'iyah juga memberikan bekal pengetahuan dan wawasan kepada para santri melalui beberapa kegiatan di berbagai bidang yaitu bidang pendidikan sosial kemasyarakatan, pendidikan olahraga dan kesehatan serta pendidikan keterampilan. (4) Alasan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati pada tahun ajaran 2013/2014 tetap menjaga tradisi pendidikan disamping melakukan modernisasi pendidikan adalah berangkat dari kaidah sosial yakni *المحافظة على القديم الأصح* *والأخذ بالجديد الأصح*, bahwa dengan prinsip yang lentur tersebut, Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah senantiasa mencoba terus terbuka terhadap segala bentuk modernisasi pendidikan yang bersifat positif dan membawa kemanfaatan disamping tetap berpegang teguh pada tradisi pesantren yang masih relevan di pondok pesantren.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan akan menjadi bahan informasi, motivasi, dan bahan masukan bagi kalangan pondok pesantren. Dan diharapkan menjadi bahan pengalaman bagi pondok pesantren untuk terus adaptif dan responsif terhadap laju roda perkembangan zaman tanpa meninggalkan ciri tradisionalisasinya dalam bidang pengajaran agama Islam melalui bedah kitab kuning sebagai sumber pembelajaran.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim...

Alhamdulillahirabbil ‘Alamiin, segala puji dan rasa syukur hanya untuk kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin kepada setiap hamba-Nya, serta yang telah menganugerahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sang guru agung yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan terang di dunia maupun di akhirat kelak dengan membacakan dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur`ān.

Penelitian yang berjudul “**Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi’iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan**” ini merupakan sebuah karya ilmiah dan menjadi syarat untuk mencapai gelar sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang. Adapun dalam menyelesaikan buah karya ini, penulis mengalami beberapa kendala dan hambatan yang pada akhirnya semua kendala dan hambatan tersebut mampu penulis hadapi dengan bantuan dan bimbingan dari pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaiannya sampai akhir.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan

bantuan, pengarahan dan bimbingan baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, DR. H. Darmu'in, M. Ag. yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Pembimbing I, Drs. H. Achmad Sudja'i, M.Ag. yang penuh dengan kesabaran dan keteladanan telah berkenan menuangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.
3. Pembimbing II, H. Amin Farih, M.Ag. yang penuh dengan kesabaran dan keteladanan telah berkenan menuangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan hasil penelitian.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak Sunarto dan ibu Darmini yang berkat doanya terbukalah semua kemudahan, beliau berdua merupakan motivator utama dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Hj. Nafisah Sahal Mahfudh, dan keluarga ndalem yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian
7. Segenap teman-teman seperjuangan (PAI C '10) yang telah memberikan banyak kenangan dan motivasi.

8. Arif Rohman, S. Pdi yang tak lelah memberi semangat, motivasi dan inspirasi kepada penulis.
9. Serta segenap pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka penulis hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima Allah SWT, dan mendapat pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Dan kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 01 Desember 2014

Iin Setyani

NIM. 103111114

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Metode Penelitian.....	12
 BAB II KEBIJAKAN PENDIDIKAN PESANTREN	
 DALAM MENJAGA TRADISI DAN	
 MENYIKAPI MODERNISASI PENDIDIKAN	
A. Kebijakan Pendidikan Pesantren	14
1. Kebijakan Pendidikan	14
2. Pengertian Pondok Pesantren	22
3. Sejarah Pondok Pesantren	26
4. Elemen-elemen Pondok Pesantren	31

5. Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren.....	42
B. Kebijakan Pendidikan Pesantren dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan.....	48
1. Tradisi Pendidikan Pesantren	48
2. Modernisasi Pendidikan Pesantren.....	51
C. Kajian Pustaka.....	70
D. Kerangka Berpikir	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	75
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Sumber Data.....	78
D. Fokus Penelitian	80
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Uji Keabsahan Data.....	83
G. Teknik Analisis Data	84

BAB IV ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN PUTRI AL-BADI'YAH KAJEN-MARGOYOSO-PATI TAHUN AJARAN 2013/2014 DALAM MENJAGA TRADISI DAN MENYIKAPI MODERNISASI PENDIDIKAN

A. Deskripsi Data	86
-------------------------	----

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah	86
a. Sejarah Berdirinya	86
b. Letak Geografis	90
c. Visi dan Misi	91
d. Keadaan Ustaẓ dan Santri	92
2. Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan	97
a. Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan.....	97
b. Bentuk Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 Dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan.....	101
B. Analisis Kebijakan Pendidikan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah Kajen-Margoyoso-Pati Tahun Ajaran 2013/2014 dalam Menjaga Tradisi dan Menyikapi Modernisasi Pendidikan	146
C. Keterbatasan Penelitian	164

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	165
B. Saran.....	167
C. Penutup	168

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA

LAMPIRAN 2 PEDOMAN OBSERVASI

LAMPIRAN 3 PEDOMAN DOKUMENTASI

LAMPIRAN 4 TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN
DI PONDOK PESANTREN PUTRI AL-
BADI'YAH KAJEN-MARGOYOSO-PATI**

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Daftar Ustaz dan Ustazah Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah, 94
- Tabel 4.2 : Data Santri Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah, 97
- Tabel 4.3 : Daftar Kitab Kuning Metode *Bandongan*, 105
- Tabel 4.4 : Daftar Kitab Kuning Metode *Sorogan*, 107
- Tabel 4.5 : Data Sarana-Prasarana di Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah , 112
- Tabel 4.6 : Kitab Kuning yang Digunakan Pondok Pesantren Putri Al-Badi'iyah dalam Proses Pembelajaran, 121
- Tabel 4.7 : Kelompok Tingkatan *I'dad*, 136
- Tabel 4.8 : Kelompok Tingkatan *Wuṣṭo*, 137