

**KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL MAHASISWA
PADA PELAKSANAAN PPL PROGRAM STUDI PAI FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN WALISONGO SEMARANG
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

AHMAD FAHRI YAHYA AINURI
NIM : 103111136

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Fahri Yahya Ainuri

NIM : 103111136

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONAL MAHASISWA
PADA PELAKSANAAN PPL PROGRAM STUDI PAI FAKULTAS
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN WALISONGO SEMARANG
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Pembuat Pernyataan,

Ahmad Fahri Yahya Ainuri
NIM : 103111136



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH dan KEGURUAN
Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Mahasiswa Pada Pelaksanaan PPL Mahasiswa Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2014/2015**

Penulis : Ahmad Fahri Yahya Ainuri
NIM : 103111136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Mufidah, S.Ag. M.Pd
NIP: 19690707 199703 2

Penguji I,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP: 19710403 199603 1

Pembimbing I,

H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1 001

Sekretaris,

Tuti Qurrotul Aini, M.S.I
P: 19721016 199703 2 001

Penguji II,

H. Mursid, M.Ag.
P: 19670305 200112 1 001

Pembimbing II,

Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag.
NIP : 19580805 198703 1 002



NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Mahasiswa Pada Pelaksanaan PPL Mahasiswa Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2014/2015**
Penulis : Ahmad Fahri Yahya Ainuri
NIM : 103111136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



H. Mursid, M.Ag.
NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Mahasiswa Pada Pelaksanaan PPL Mahasiswa Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2014/2015**
Penulis : Ahmad Fahri Yahya Ainuri
NIM : 103111136
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Syaifudin Zuhri, M. Ag
NIP : 19580805 198703 1 002

ABSTRAK

Judul : Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Mahasiswa Pada Pelaksanaan PPL Mahasiswa Program Studi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2014/2015

Penulis : Ahmad Fahri Yahya Ainuri

NIM : 103111136

Skripsi ini membahas kompetensi pedagogik dan profesional mahasiswa dalam pelaksanaan PPL, program studi Pendidikan Agama Islam. Kajiannya dilatarbelakangi oleh isu tentang rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia yang dikaitkan dengan rendahnya kualitas guru. Meskipun keberhasilan pendidikan ditentukan oleh banyak faktor. Namun, faktor guru merupakan faktor yang menentukan. Keberhasilan seorang guru dalam tugasnya sebagai pendidik ditentukan oleh kualitas kompetensi yang dimilikinya. Dengan lahirnya undang-undang No. 14 Tahun 2005 Bab IV pasal 10 guru diharuskan mempunyai empat kompetensi yaitu ; Kompetensi Pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Undang-undang ini dibentuk untuk meningkatkan mutu guru sebagai profesi yang bermartabat. Dalam hal ini beberapa upaya telah ditempuh melalui pembekalan pendidikan oleh calon pendidik (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam) demi tercapainya dasar kompetensi guru kelak. Pendidikan prajabatan guru (*preservice teacher education*) mengacu pada kebijakan dan prosedur yang dirancang untuk membekali calon guru dengan pengetahuan, sikap, perilaku, dan keterampilan yang mereka butuhkan untuk melakukan tugas-tugas secara efektif dalam kelas, sekolah, dan masyarakat luas setelah mereka menjalankan tugas sesungguhnya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Adapun tempat penelitiannya di sekolah-sekolah atau madrasah di mana mahasiswa program Studi Pendidikan Agama Islam

melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Data dikumpulkan dengan menggunakan metode: 1) Angket, yaitu data tentang kompetensi pedagogik dan profesional dengan pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik dan profesional; 2) Dokumentasi, yaitu untuk mengetahui data-data yang berhubungan dengan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sedang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dari segi kompetensi pedagogik, calon pendidik (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam) Dilihat dari data angket Mendapatkan nilai persentase 79%, dan nilai tersebut menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2011 dikategorikan baik. Yakni, dalam kemampuan pemahaman karakter peserta didik dengan nilai presentase 76% (baik), perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan nilai presentrase 79% (baik) , serta dalam melakukan evaluasi dan penilaian dengan nilai presentrase 76% (baik) (2) Dari segi kompetensi profesional, calon pendidik (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam) dilihat dari data angket mendapatkan nilai persentase 82%. Dan nilai tersebut menunjukkan bahwa kompetensi profesional Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2011 dikategorikan baik sekali. Yakni dalam penguasaan materi ajar dalam pembelajaran dengan nilai presentase 86% (baik sekali,) keahlian dalam menggunakan media pembelajaran dengan nilai presentase 82% (baik sekali), serta dalam kontekstual atau menghubungkan materi ajar dengan kehidupan sehari-hari peserta didik dengan nilai presentase 90% dan dikategorikan (baik sekali).

KATAPENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Kompetensi Pedagogik dan Profesional Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2014/2015 “ ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada;

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
3. H. Mursid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang sekaligus pembimbing I yang telah memberikan saran dalam memperoleh judul dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Dr. H. Syaifudin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Heri Yulianto dan Ibu Chomatun yang selalu mencurahkan do'a, nasihat, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.
6. Kakak kandungku tersayang Ahmad Faridh Ricky Fahmy dan adik tersayang Rafika Dian Nitami yang menjadi motivasi dan semangatku.

7. Teman-teman PAI C 2010, khususnya Faiqotul Amalia, Malikha, Hanik, Napex, Mahfudz, Asep, Husna, Kholid yang telah menemani penulis selama penulis belajar di IAIN Walisongo Semarang.
8. Teman-teman tenis meja Mas Dain, Mas Aniq, Mas Arif, Mas Kamal, terima kasih atas ilmu dan motivasinya dalam pengembangan tenis meja. Untuk Mas Rifqi, Aziz, Harjo, Akhul, Mbak Susi, Vita, Rizka, Mila, Zikral, Awik, Masao, Neli, Basori, jagalah tali kekeluargaan ini hingga akhir hayat.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang saleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT, Amin. Penulis sadar atas kekurangan dan keterbatasan yang ada pada diri penulis. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat pembaca, khususnya bagi penulis, Amin Ya Rabbal Alamin

Semarang, Desember 2014

Penulis

Ahmad Fahri Yahya Ainuri
NIM : 103111136

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Teoritik.....	11
Kompetensi Guru	11
a. Kompetensi Pedagogik.....	19
b. Kompetensi Profesional	25
B. Kajian Pustaka	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	35
C. Fokus Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan data.....	36
E. Uji Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
A. Deskripsi Penelitian	44
B. Analisis Data.....	45
1. Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik.....	46
2. Deskripsi Data Kompetensi Profesional	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	60

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : PEDOMAN ANGKET

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP