

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di sekolah atau madrasah tempat dimana calon pendidik (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam) melaksanakan PPL "Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pelaksanaan PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2014/2015" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari data angket, calon pendidik (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam). Mendapatkan nilai persentase 79%. Dan nilai tersebut menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2011 dikategorikan baik. Yakni, dalam memahami karakter peserta didik dengan nilai presentase 76% (baik), perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan nilai presentrase 79% (baik) , serta dalam melakukan evaluasi dan penilaian dengan nilai presentrase 76% (baik).
2. Dilihat dari data angket, calon pendidik (Mahasiswa Pendidikan Agama Islam). Mendapatkan nilai persentase 82%. Dan nilai tersebut menunjukkan bahwa kompetensi profesional Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2011 dikategorikan baik sekali. Yakni, dalam penguasaan materi ajar dengan nilai presentrase 86% (baik

sekali), penggunaan media pembelajaran dengan nilai presentrase 82% (baik sekali), serta dalam kontekstual materi atau menghubungkan materi ajar dengan kehidupan sehari-hari peserta didik dengan nilai presentrase 90% (baik sekali).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka ada beberapa hal yang menjadi pertimbangan, antara lain:

1. Bagi calon pendidik
 - a. Diharapkan calon pendidik dapat lebih meningkatkan kompetensi pedagogik sehingga tujuan pendidikan yang telah dikemukakan dalam Standar Nasional Pendidikan dapat tercapai.
 - b. Diharapkan calon pendidik dapat lebih meningkatkan kompetensi profesional yang merupakan modal penting dalam melaksanakan tanggung jawab dan tugasnya sebagai pendidik. Melalui kegiatan perkuliahan, setidaknya calon pendidik sudah mampu meningkatkan kompetensi profesional dalam mengajar, mulai dari penguasaan bahan pengajaran, pelaksanaan rencana pembelajaran, dan pemanfaatan media pendidikan.
 - c. Untuk lebih meningkatkan kompetensi guru, calon pendidik diharapkan giat mengikuti pelatihan-pelatihan, simulasi pengajaran yang terkait dengan bidang kompetensi guru.

2. Bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam, diharapkan lebih terampil lagi dalam membimbing mahasiswa selama kegiatan perkuliahan terutama dibidang pengembangan kompetensi guru.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti tentang kompetensi guru, disarankan meneliti faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.