

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dan analisis dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter dalam konsep ESQ menurut Ary Ginanjar Agustian adalah mendefinisikan ilmu ESQ (*emotional spiritual quotient*) sebagai ilmu pengetahuan baru yang menjabarkan tentang suatu fenomena “gerakan thawaf spiritual” atau spiritual kosmos, yang menjelaskan tentang bagaimana meletakkan aktivitas manusia agar mampu mengikuti pola-pola atau etika alam semesta, sehingga manusia dapat hidup di dunia dengan penuh makna, serta memiliki perasaan nyaman dan aman, tidak melanggar atau tidak bertentangan dengan azas-azas SBO (*spiritual based organization*) yang sudah baku dan pasti. ESQ yang diusung oleh Ary Ginanjar Agustian ini, dibangun dengan landasan dasar seorang muslim, yaitu 6 rukun iman dan 5 rukun Islam yang kemudian ditambah dengan ihsan. Kecerdasan intelektual (IQ) sebagai dimensi fisik dikendalikan oleh rukun Islam, kecerdasan emosional (EQ) sebagai dimensi mental dikendalikan oleh rukun Iman, dan kecerdasan spiritual (SQ)

sebagai dimensi spiritual dikendalikan oleh nilai-nilai yang tertuang dalam konsep Ihsan.

2. Konsep pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah sama dengan pendidikan akhlak, yakni pendidikan yang bertujuan untuk membentuk perilaku manusia sesuai dengan ajaran Islam, berlandaskan al-Qur'an dan Hadits. Pendidikan karakter yang ditanamkan dalam pendidikan Islam adalah penciptaan fitrah siswa yang berakhlakul karimah, karena inti dari Islam adalah terciptanya akhlaqul karimah, jika akhlaqnya hilang berarti gagal tujuan ajaran-ajaran agama Islam. Beberapa hikmah yang dapat diraih apabila pendidikan akhlaq ditanamkan sejak dini antara lain: *Pertama*, pendidikan karakter mewujudkan kemajuan rohani, *Kedua*, pendidikan karakter menuntun kebaikan. *Ketiga*, pendidikan karakter mewujudkan kesempurnaan iman. *Keempat*, pendidikan karakter memberikan keutamaan hidup di dunia dan kebahagiaan di hari kemudian. *Kelima*, pendidikan karakter akan membawa kepada kerukunan rumah tangga, pergaulan di masyarakat dan pergaulan umum.
3. Berdasarkan konsep ESQ Ary Ginanjar Agustian, maka nilai-nilai pendidikan karakter relevan dengan pendidikan karakter yang ada di Madrasah Ibtidaiyah, hal ini ditunjukkan bahwa terdapat pada 6 rukun Iman, 5 rukun Islam dan Ihsan yang masing-masing terkandung dalam sumber nilai yang berlaku dalam pranata kehidupan manusia, yaitu nilai *Ilahiyah* dan

Insaniyah. Nilai Ilahiyah terdiri dari Iman, Islam, taqwa, ikhlas, tawakkal, syukur dan sabar. Adapun nilai *Insaniyah* terdiri dari silaturahmi, *Al-ukhuwah*, *Al-musawah*, *Al adalah*, *husnudzan*, *at tawadlu'*, *al wafa*, *insyirah*, *al amanah*, *iffah*, *qowamiyah*, *al munfiqun*. Dalam konsep ESQ diajarkan prinsip-prinsip yang diambil dari rukun iman dan rukun Islam untuk membentuk kepribadian seseorang, kemudian setelah melaksanakan dari ajaran Islam tersebut, maka ia harus meneladani dan mengaplikasikan sifat-sifat Allah yang terangkum dalam *Asmaul Husna* sehingga akan menghasilkan manusia paripurna (*insan kamil*) yang memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang tinggi.

B. Saran

Saran-saran berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter Islam bertujuan menciptakan manusia yang saleh dan ideal dalam atmosfer kehidupan sosial masyarakat, sekaligus berusaha untuk kebahagiaan akhirlatnya. Oleh karena itu jika menginginkan agar Pendidikan karakter Islam tetap menjadi sesuatu yang istimewa dan memiliki fungsi yang optimal, maka harus dilakukan internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dalam berbagai aspek nya.
2. Konsep ESQ yang ditawarkan oleh Ary Ginanjar Agustian perlu diimplementasikan dalam proses pembelajaran di

Madrasah Ibtidaiyah, agar dapat membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan ajaran Islam.

3. Untuk mengatasi problematika yang ada di lembaga pendidikan, maka perlu adanya konsep penanaman pendidikan karakter yang mudah untuk dipahami dan diimplementasikan.