

**PERAN MADRASAH DINIYAH NURUL ANAM
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI DESA
KRANJI KECAMATAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S. I)
Dalam Ilmu Tarbiyah
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Oleh :

**CIYARTI
NIM. 053111001**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdr. Ciyarti

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara :

Nama : Ciyarti

NIM : 053111001

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PERAN MADRASAH DINIYAH NURUL ANAM
DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI
DESA KRANJI KECAMATAN KEDUNGWUNI
PEKALONGAN**

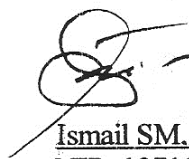
Dengan ini mohon kiranya skripsi naskah saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

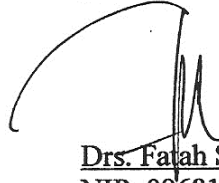
Semarang, 10 Desember 2009

Pembimbing I



Ismail SM, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing II



Drs. Fatah Syukur NC, M.Ag
NIP. 09681212 199403 1 003



**DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG**

Alamat : Jl. Raya Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

NAMA : Ciyarti
NIM : 053111001
Jurusan : PAI
Judul Skripsi : **PERAN MADRASAH DINIYAH NURUL ANAM DALAM
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI DESA
KRANJI KECAMATAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

Telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal :

29 Desember 2009

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memenuhi gelar sarjana Strata 1 (S1) tahun akademik 2009/2010.

Semarang, 22 Desember 2009

Ketua Sidang

Nasirudin, M.Ag

NIP. 19691012 199603 1 002

Penguji I

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag

NIP. 19720928 199703 2 001

Pembimbing I

Ismail SM, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1 002

Sekretaris Sidang

Andi Fadlan, M.Si

NIP. 19800915 200501 1 006

Penguji II,

Sugeng Ristiyanto, M.Ag

NIP. 19650819 200302 1 001

Pembimbing II

Drs. Fatah Syukur NC, M.Ag

NIP. 19681212 199403 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu (Tarono dan Turipah), yang telah memberikan segenap curahan kasih sayang dan do'a restunya. Meskipun hidup dalam kesederhanaan, mereka senantiasa tak kenal lelah untuk mendorong anak-anaknya mencari ilmu.
2. Adik-adik tersayang (Win, Dirroh, Ridho, Imroh, Vina, Fatimah dan Naufal), karena merekalah, jiwa ini selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Bisri Mahfudz, M.Ag, Drs. Abdul Hakim, M.Ag dan sedulur – sedulur Pekalongan yang tergabung dalam keluarga besar IMPADIS, terima kasih atas do'a dan motivasinya.
4. Mbak Aning, Mas Tafsir dan Mas Mujib yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seseorang yang pernah menjadi semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang telah banyak membantu baik material maupun spiritual (Mas Na2).
6. Hanik, Pupun, Erna, April, Tika dan keluarga besar Bapak Ngadiran atas do'a dan motivasinya.
7. Putri Pramugarini dan Mas Ikhsan yang telah banyak membantu dalam pengetikan skripsi ini hingga dapat tersusun menjadi karya ilmiah.
8. Mbak Isyna, Mbak Una, Mas Arwani, Pak Afandi dan Pak Sugeng, yang telah ikhlas meluangkan waktunya dalam membantu penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman PAI A angkatan 2005, teman-teman seorganisasi dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Semarang, 10 Desember 2009

Deklarator,

Ciyarti

NIM. 053111001

ABSTRAK

Ciyarti (NIM 053111001). *Peran Madrasah Diniyah Nurul Anam dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Desa Kranji Kecamatan Kedungwuni Pekalongan.* Skripsi. Semarang: Program Sarjana Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009.

Kata kunci: Madrasah Diniyah, Pendidikan Islam.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pengembangan pendidikan Islam di desa Kranji?, 2) Bagaimana Peran Madrasah Diniyah Nurul Anam dalam pengembangan Pendidikan Islam di Desa Kranji Kecamatan Kedungwuni Pekalongan?.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengembangan pendidikan Islam di desa Kranji; 2) Peran Madrasah Diniyah Nurul Anam dalam pengembangan Pendidikan Islam di Desa Kranji Kecamatan Kedungwuni Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif lapangan (*field research*) dengan teknis analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan tujuan tertentu pertimbangan bahwa informan dipandang mengetahui tentang situasi sosial Madrasah Diniyah Nurul Anam. Adapun jumlah informan dalam penelitian ini adalah sebanyak 57 informan. Diambil dari 3 orang tokoh agama, 3 orang tokoh masyarakat, 3 orang pengurus Yayasan Madrasah Diniyah, 1 orang pengurus Madrasah Diniyah, 25 orang pengajar madrasah Diniyah baik Awaliyah, Wustha maupun 'Ulya, dan 22 masyarakat Kranji yang sekaligus merupakan orang tua santri. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan deduktif dan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengembangan pendidikan Islam di Kranji ditempuh melalui beberapa cara, meliputi: pengajian, majelis ta'lim, pesantren, Madrasah Diniyah dan organisasi masyarakat/organisasi pemuda. 2) Madrasah Diniyah Nurul Anam merupakan media yang paling mengena dan berpengaruh di masyarakat desa Kranji dalam proses pengembangan pendidikan Islam melalui anak-anak mereka. Peran Madrasah Diniyah tersebut yaitu: a) Sebagai lembaga pentransfer pengetahuan agama, b) Sebagai media pelestarian ajaran Islam, c) Media pembentukan dan pembinaan akhlaqul kharimah, d) Sebagai media pengenalan dan penanaman ajaran Islam secara dini, e) sebagai salah satu pilar pendidikan Islam, f) Untuk melengkapi pendidikan agama Islam di sekolah umum.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, terutama lingkungan dunia pendidikan Islam khususnya dan masyarakat luas pada umumnya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Wasysyukru Lillah, segala puji hanya milik Allah Yang Maha Rahman Rahim. Hanya dengan hidayah dan taufiq-Nya, usaha untuk menyelesaikan skripsi ini dapat terwujud. Semoga petunjuk dan pertolongan Allah senantiasa mengiringi kita.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-nya, diiringi dengan upaya meneladani akhlaknya.

Selanjutnya disampaikan bahwa penulisan skripsi ini didasari oleh keinginan untuk ikut serta mengembangkan khazanah ilmiah dalam bidang pendidikan Islam dalam perspektif sosial sejarah (*sosio historis*), yang hingga saat ini masih dirasakan kurang.

Madrasah Diniyah Nurul Anam Kranji merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berbasis masyarakat yang memiliki signifikansi dalam melestarikan kontinuitas pendidikan Islam dan nilai-nilai moral etis keislaman bagi masyarakat Kranji. Madrasah Diniyah Nurul Anam merupakan media yang paling mengena dan berpengaruh di masyarakat dalam proses pengembangan pendidikan Islam lewat anak-anak sebagai usaha memupuk keimanan dan kepercayaan yang diberikan sejak dini. Diharapkan dengan penguasaan dan pemahaman ajaran Islam lebih mengena dan mengakar dalam diri peserta didik, sebagai penerus kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, sebagai modal dalam menghadapi arus globalisasi.

Sesuai dengan obyek kajiannya, skripsi ini akan dipaparkan mengenai latar belakang sejarah Madrasah Diniyah Nurul Anam dalam perkembangannya. Untuk menunjang pemahaman, penulis juga akan memaparkan kajian teoritis mengenai madrasah dan pengembangannya, karakteristik Madrasah Diniyah serta konsep pendidikan Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya, tidaklah mungkin mewujudkan tulisan ini, tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, dengan penuh perasaan tulus, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak

yang telah memberikan bantuan-bantuan baik berupa materiil, saran, nasehat maupun bimbingannya yang bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini. Untuk itu yang pertama penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua, adik-adik dan kerabat yang selalu memberikan motivasi untuk terselesaikannya skripsi ini. Kemudian pernyataan terima kasih penulis sampaikan secara tertulis kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. Mustaqim, M.Pd, selaku Dosen Wali Studi selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
4. Ismail SM. M.Ag dan Fatah Syukur NC, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah banyak membantu dalam persiapan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Choiron Ikhwan, selaku pengurus Madrasah Diniyah Nurul Anam dan semua Staf Madrasah Diniyah Nurul Anam, yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam kajian skripsi.

Dengan demikian penulis sadar betul bahwa secara isi maupun metodologis, skripsi ini masih jauh dari idealitas karya ilmiah. Oleh karena itu, dengan lapang hati penulis siap menerima saran kritik demi perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat dan ada berkahnya. Amiin.

Semarang, 10 Desember 2009

Ciyarti
NIM. 053111001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN DEKLARASI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN UMUM TENTANG MADRASAH DINIYAH DAN PENGEMBANGANNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM	
A. Madrasah dan Perkembangannya.....	17
B. Sistem Pendidikan Madrasah Diniyah	26
C. Pendidikan Islam.....	35
D. Peran Madrasah Diniyah dalam Pengembangan Pendidikan Islam.....	43

BAB III PROFIL MADRASAH DINIYAH NURUL ANAM DAN EKSISTENSINYA DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI DESA KRANJI KECAMATAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN	
A. Profil Madrasah Diniyah Nurul Anam.....	48
B. Eksistensi Madrasah Diniyah Nurul Anam dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Desa Kranji	61
BAB IV ANALISIS TERHADAP PERAN MADRASAH DINIYAH NURUL ANAM DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI DESA KRANJI KECAMATAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN	
A. Analisis Pengembangan Pendidikan Islam di Desa Kranji	67
B. Analisis Peran Madrasah Diniyah Nurul Anam dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Desa Kranji	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran – saran	75
C. Penutup.....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	