

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian serta pembahasan yang sudah di paparkan dari Bab ke Bab dalam skripsi yang berjudul Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyah Mranggen Demak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyah Mranggen Demak, dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari analisis yang menunjukkan bahwa Hasil Belajar Siswa berada dalam kategori baik yaitu pada interval “70 – 82” dengan rata-rata hasil belajar 76. Karena rata-rata nilai tersebut terletak pada interval “70 – 82” maka, aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak tergolong kategori baik.
2. Tingkat Akhlak Siswa kelas V MI Ibrohimiyah Mranggen Demak dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari analisis yang menunjukkan bahwa pada interval “73 – 83” dengan rata-rata hasil belajar 78. Karena rata-rata nilai tersebut terletak pada interval “73 – 83” maka, akhlak siswa di MI Ibrohimiyah tergolong kategori baik.
3. Berdasarkan analisis kuantitatif dari hasil penelitian ini bahwa Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Mapel Akidah Akhlak

Terhadap Akhlak Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak Tahun Ajaran 2014/2015, pada taraf signifikan. Hal ini dapat terbukti dengan hasil perhitungan (df) = 35. Dengan diperoleh df maka dapat diketahui nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,325 dan pada taraf signifikansi 1% = 0,418. Dengan demikian diketahui bahwa nilai $r_{xy} = 0,538$ lebih besar dari nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%, dan pada taraf 1% nilai r_{xy} juga lebih besar dari nilai r_{tabel} sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara aktivitas pembelajaran mapel akidah akhlak terhadap akhlak siswa. Artinya, semakin tinggi Aktivitas pembelajaran mapel Akidah Akhlak, maka semakin baik pula Akhlak yang dimiliki Siswa. Sebaliknya, semakin rendah Aktivitas pembelajaran mapel Akidah Akhlak, maka semakin kurang baik pula Akhlak mereka.

Dan pada tahap uji Linier Regresi dapat disimpulkan bahwa Dengan $\alpha = 0,05$ dan dk pembilang 24 sedangkan dk penyebut 11 didapat harga $F_{0,95(24,11)} = 2,59$. Untuk uji kelinieran, didapat $F = 1,20$ dan ini lebih kecil dari 2,59 sehingga $F_{reg} > F_{tabel}$ maka dapat dinyatakan model persamaan regresi adalah linier. Pada tahap uji Signifikansi dapat disimpulkan bahwa Dengan $\alpha = 0,05$ dan dk pembilang 1 sedangkan dk penyebut 35 didapat harga $F_{0,95(1,35)} = 4,11$. Untuk uji signifikansi, didapat $F = 14,22$ dan ini lebih besar

dari F_{tabel} sehingga $F_{tabel} > F_{reg}$ maka signifikan hipotesis diterima.

B. Saran-Saran

Setelah pembahasan tema skripsi ini, sesuai harapan penulis agar pikiran-pikiran dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Madrasah

Karena Madrasah berbasis Islam yang mempunyai tujuan membentuk insan yang berakhlakul karimah, maka pihak Madrasah wajib menyediakan sarana prasarana dalam proses pembelajaran berlangsung. Memberikan pembiasaan yang Islami kepada semua siswa-siswi agar senantiasa belajar dan berusaha menjadi insan yang sempurna serta berakhlakul karimah.

2. Bagi Pihak Guru

Demi berjalannya Aktivitas pembelajaran yang baik. Serta dapat membentuk siswa yang berakhlakul karimah seorang guru mempunyai peranan yang amat sangat penting. Karena guru adalah sosok yang patut untuk dijadikan suri tauladan bagi siswanya. Maka guru harus bisa memberikan contoh akhlak-akhlak yang baik kepada siswanya, serta menanamkan sikap-sikap moral yang baik. Selain memberikan contoh guru harus selalu mengawasi siswa-siswinya dalam berperilaku di sekolah. Apabila ada siswa yang

berbuat menyimpang maka siswa tersebut harus dihukum agar siswa jera dan tidak melakukan perbuatan menyimpang kembali.

3. Bagi Siswa

Dari penelitian Aktivitas Pembelajaran ini Siswa Kelas V di MI Ibrohimiyyah Mranggen Demak ini masih banyak yang harus di perbaiki. Yaitu dengan cara belajar yang lebih giat lagi. Namun tidak hanya memperbaiki prestasi belajarnya saja. Karena ini adalah pelajaran akidah akhlak yang menjelaskan tentang pendidikan akhlak, maka siswa juga harus mempunyai kepribadian (akhlak) yang baik. Karena siswa inilah yang nantinya yang akan terjun ke masyarakat.

4. Bagi Orang Tua

Karena orang tua mempunyai peran yang sangat besar dalam mendidik putra-putrinya, maka sebagai orang tua harus selalu mengawasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh putra-putrinya dalam kehidupan sehari-hari. Memberikan motivasi kepada putra-putrinya agar putra-putrinya senantiasa mau belajar dengan giat. Selain memotivasi, orang tua juga mempunyai peranan penting dalam membentuk akhlak putra – putrinya. Untuk itu sebagai orang tua wajib memberikan contoh yang baik bagi putra-putrinya.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini mempunyai banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, banyak kesalahan serta kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan penelitian selanjutnya agar mencapai kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan ridha dan rahmatnya kepada kita semua. Semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung di dunia dan akhirat kelak. Akhirnya, penulis hanya dapat berdo'a dan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan serta bagi pembaca pada umumnya serta penulis pada khususnya.