

STUDI EKSPERIMEN METODE *JIGSAW* DAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS MATERI KOPERASI KELAS IV MI DARUN NAJAH NGENEMPLAK KIDUL PATI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**Imro'atul Khoiriyah
NIM: 103911091**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imro'atul Khoiriyah

NIM : 103911091

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014

Saya yang menyatakan



Imro'atul Khoiriyah
NIM. 103911091



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Kelas IV MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati

Nama : Imro'atul Khoiriyah

NIM : 103911091

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Semarang, 10 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nasirudin, M.Ag
NIP : 19691012 199603 1 001

Sekretaris,

Dr. H. Sukasih, M.Pd
NIP : 19570202 199203 2 001

Penguji I

Drs. H. Wahyudi, M.Pd
NIP : 19680314 199503 1 001



Penguji II

H. Amin Farih, M.Ag
NIP : 19710614 200003 1 002

Pembimbing

Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP: 19611205 199303 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 13 November 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

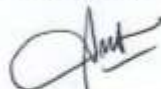
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Eksperimen Metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Kelas IV MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati
Penulis : Imro'atul Khoiriyah
NIM : 103911091
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Dra. Ani Hidayati, M. Pd

NIP: 19611205 199303 2001

ABSTRAK

Judul : Studi Eksperimen Metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Kelas IV MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati
Penulis : Imro'atul Khoiriyah
NIM : 103911091

Skripsi ini membahas pelaksanaan pendidikan IPS di MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati yang pembelajarannya menggunakan metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining*. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan yaitu adakah pengaruh metode *Jigsaw* dan metode *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS materi koperasi kelas IV MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS materi koperasi kelas IV di MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati. 2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara metode *Jigsaw* dengan *Student Facilitator And Explaining* mata pelajaran IPS materi koperasi di MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati.

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati. Datanya diperoleh dengan cara tes yang melibatkan subjek yang berjumlah 74 siswa yang tersebar di tiga kelas, yaitu 34 siswa kelas V sebagai kelas uji coba, 20 siswa kelas IV A sebagai kelompok kelas yang pembelajarannya menggunakan metode *Student Facilitator And Explaining*, dan 21 siswa kelas IV B sebagai kelompok siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan metode *Jigsaw*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimental dengan teknik statistik. Berdasarkan perhitungan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebelum menggunakan metode *Jigsaw* memperoleh rata-rata hasil belajar = 50,79 sedangkan pada kelas eksperimen II sebelum menggunakan metode *Student Facilitator And Explaining* memperoleh rata-rata hasil belajar = 49 setelah dilakukan *Treatment* hasil belajar pada kelas eksperimen I yang menggunakan metode

Jigsaw memperoleh rata-rata hasil belajar = 81,59 sedangkan pada kelas eksperimen II yang menggunakan metode *Student Facilitator And Explaining* memperoleh rata-rata hasil belajar = 73,00.

Berdasarkan pada uji rata-rata dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,901$ dan $t_{tabel} = 1,684$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau signifikan. Dengan kata lain terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen I (*Jigsaw*) dan kelas eksperimen II (*Student Facilitator And Explaining*) pada mata pelajaran IPS materi koperasi kelas IV di MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati.

Karena rata-rata nilai post test lebih tinggi daripada nilai pre test, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pembelajaran yang menggunakan metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS materi koperasi kelas IV di MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati.

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = I panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi ini yang berjudul “Studi Eksperimen Metode *Jigsaw* dan *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Koperasi Kelas IV MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

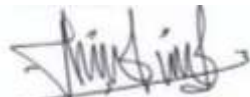
1. Dr. H. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Tuti Qurrotul Aini, M.Ag selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
3. Dra. Ani Hidayati, M.Pd selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang

5. Bapak/Ibu karyawan perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga Besar MI Darun Najah Ngemplak Kidul Pati yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda Bpk. Sumartono dan ibunda tercinta Ibu Rutini, yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini.
8. Kakak dan adikku tercinta Munawar Kholiq dan M. Khoirul Anam serta seluruh keluagaku, yang memberikan inspirasi dan semangatnya selalu.
9. Sahabat yang menemaniku kala suka maupun duka serta semua pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 13 November 2014

Penulis



Imro'atul Khoirivah
NIM. 103911091

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Belajar.....	9
2. Hasil Belajar.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
a. Model Pembelajaran Kooperatif ...	15
b. Metode <i>Jigsaw</i>	19
4. Metode <i>Student Facilitator And Explaining</i>	23
5. Materi Pokok Koperasi.....	25
B. Kajian Pustaka.....	33
C. Rumusan Hipotesis.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi Penelitian.....	40

D. Variabel dan Indikator Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	53

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
1. Tahap Persiapan	58
2. Tahap Pelaksanaan	59
a. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen I	59
b. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen II	60
3. Tahap Evaluasi	60
B. Analisis Data	60
1. Analisis Data Tahap Awal	60
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	62
2. Analisis Data Tahap Akhir	62
a. Uji Normalitas	63
b. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
D. Keterbatasan Penelitian	67

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Analisis Nilai Pre test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	41
Tabel 3.2 Hasil Uji Homogenitas Keadaan Awal	42
Tabel 3.3 Contoh Format Observasi	44
Tabel 3.3 Validitas Butir Soal Uji Coba	48
Tabel 3.4 Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba	51
Tabel 3.5 Daya Pembeda Soal Uji Coba	53
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Nilai Pre Test	61
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji-t Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Pre Test.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Nilai Post Test	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Nilai Post test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain Pengelompokan metode <i>Jigsaw</i>	21
Gambar 2.2 Lambang Koperasi	29
Gambar 3.1 <i>Pretest-Posttest Design</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Uji Coba
Lampiran 2	Soal Uji Coba
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa dan Nilai Kelas Uji Coba (V)
Lampiran 4	Hasil Analisis Instrumen Uji Coba
Lampiran 5	Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba
Lampiran 6	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba
Lampiran 7	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba
Lampiran 8	Perhitungan Daya Pembeda Soal Uji Coba
Lampiran 9	Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen II (IVA) Dan Kelas Eksperimen I (IVB)
Lampiran 10	Silabus Kegiatan Pembelajaran
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Jigsaw</i>
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>Student Facilitator And Explaining</i>
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test
Lampiran 14	Soal Pre-test
Lampiran 15	Lembar Jawab Pre-test
Lampiran 16	Soal Post-test
Lampiran 17	Lembar Jawab Post-test
Lampiran 18	Daftar Nilai Awal (pre-test) Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II
Lampiran 19	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen I
Lampiran 20	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen II
Lampiran 21	Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II
Lampiran 22	Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Hasil Belajar (Pre- test) Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II
Lampiran 23	Daftar Nilai Akhir (post-test) Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II
Lampiran 24	Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen I
Lampiran 25	Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen II
Lampiran 26	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Hasil Belajar (Post- test) Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II
Lampiran 27	Dokumentasi Foto