

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Bagian pada penelitian ini adalah deskripsi hasil penelitian yang dilaksanakan dengan pelaksanaan tindakan dua siklus, sebagai berikut:

1. Siklus I

a. Tahap Perencanaan

Dalam perencanaan secara kolaborasi ustad merencanakan hal-hal apa saja yang dilakukan dalam penelitian. Ustad menjelaskan permasalahan yang terjadi di kelas iqra 3-4. Yakni tentang hasil belajar kognitif dan psikomotorik santri yang rendah dalam pembelajaran fiqih bab salat, peneliti mengungkapkan bahwa permasalahan dapat diatasi dengan media gambar. Ustad menyetujui solusi tersebut dan mulailah peneliti bersama ustad merancang media gambar, membuat rencana harian, membuat lembar observasi pada aspek psikomotorik santri dan membuat tes atau soal yang digunakan di setiap siklusnya.

b. Tahap Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan siklus I Ustad bersama peneliti memasuki kelas iqra 3-4 pada pukul 15:30, dalam kelas tersebut berjumlah 15 santri terdiri dari 8 santri perempuan dan 7 santri laki-laki.. Sebelum pembelajaran Ustad memimpin doa, kemudian mengucapkan salam, dan mengabsen santri. Sehingga ustad mengetahui, bahwa dari 15 santri terdapat 2 santri yang belum hadir yakni Lutfi dan fikri. Selanjutnya Ustad memperkenalkan peneliti, dan menginformasikan materi yang akan diajarkan tentang niat, bacaan, gerakan, dan urutan dalam salat fardhu.

Pembelajaran dimulai Ustad membagikan beberapa bahan yang bergambar orang salat, di dalamnya memuat niat, bacaan dan gerakan dalam salat fardhu. Ustad menjelaskan niat salat dan mengarahkan santri untuk memperhatikan, dan menghafalkan sedikit demi sedikit.

Kemudian Ustad menjelaskan perbedaan antara niat salat sebagai imam, ma'mum, dan sendirian beserta jumlah rakaatnya. Perbedaan dalam bacaan digarisbawahi, sehingga diharapkan santri dapat memahami perbedaannya. Kemudian Ustad menjelaskan nama gerakan, dan bacaan salat melalui media gambar. Dalam pembelajaran Ustad menunjukkan gambar secara acak dan kebanyakan mereka belum memahami dan mengerti nama gerakan dan bacaan salat fardhu.

Ustad menjelaskan melalui gambar bahwa takbiratul ikhram dilakukan dengan cara mengangkat kedua tangan hingga telinga sambil mengucapkan Allahu Akbar, kemudian santri dituntun untuk mengikuti gerakan takbir. Kemudian tangan kanan berada di atas tangan kiri yang diletakkan diatas perut, dengan membaca doa Iftitah, Qs. Al-Fatihah dan Qs pendek. Gerakan santri ada yang terbalik, kemudian ustad membenarkannya. Setelah itu Ustad menunjukkan gambar rukuk.

Sesaat terjadi kesalahan, sebab bacaan yang santri baca ketika rukuk adalah bacaan sujud. Ustad memberikan pengarahan dan menyuruh santri untuk melihat bacaan yang ada dalam gambar rukuk.

Selanjutnya ustad menunjukkan gambar I'tidal, sujud, duduk diantara dua sujud, takhiyat, dan salam. Selanjutnya Ustad bertanya apakah santri sudah dapat memahami perbedaan antara duduk takhiyat awal dan takhiyat akhir. Kemudian pada pertemuan terakhir disiklus I, Ustad mengadakan tes yang dibuat untuk mengukur batas kemampuan santri dalam salat. Dan Ustad membagikan soal berbentuk *multiple choice* dan *isae* yang disertai dengan gambar orang salat

c. Tahab Observasi.

Ditengah pembelajaran Lutfi terlambat dengan mengucapkan salam kepada Ustad sambil bersalaman, dan 15 menit kemudian Fikri datang sambil mengucapkan salam. Kemudian Ustad membagikan bahan pembelajaran, dari wajah santri terlihat bersemangat dengan adanya gambar tersebut dan santri yang bernama Lutfi sangat antusias menerima pembelajarn menggunakan media gambar.

Disaat pembelajaran berlangsung Sicha, Angga, dan nur terlihat aktif ketika menjawab pertanyaan. Sedangkan santri yang lain masih terlihat pasif. Selanjutnya saat melakukan I'tidal, Lutfi mengucapkan bacaan rukuk, namun sesaat pula semua tertawa terbahak-bahak sebab bacaan yang baca oleh Lutfi adalah doa untuk kebaikan dunia dan akherat. Kelas saat itu nampak kacau, dan Lutfi terlihat sangat malu, namun Ustad meredam keramaian sebab dapat mengganggu kelas lain.

Kemudian Angga menjawab dengan benar bacaan I'tidal, dan saat gerakan sujud diperlihatkan, terlihat Fikri melakukan gerakan sujud. Dengan spontan santri lain melihatnya, dan Ustad membenarkan gerakan sujud yang dilakukan fikri melalui media gambar.

Sewaktu Ustad menunjukkan gambar duduk diantara dua sujud, tiba-tiba santri yang bernama Lutfi mengacungkan jari dan berkata bahwa ia mengetahui bacaan duduk diantara dua sujud. Ustad kemudian mempersilahkan Lutfi untuk mengucapkan, namun ternyata bacaan yang Lutfi ucapkan adalah bacaan untuk kedua orang tua. Sesaat semua santri tertawa terbahak-bahak sehingga mengganggu kelas lain, dan saat itu pula Ustad menyuruh Lutfi untuk melihat gambar yang telah didapatkan diawal pembelajaran, sebab di dalam gambar tersebut terdapat nama gerakan dan bacaan dalam salat fardhu.

Selanjutnya muizatun mengacungkan jari dan bertanya tentang perbedaan duduk takhiyat awal dan takhiyat akhir. Kemudian Ustad menunjukkan gambar orang yang sedang melakukan gerakan takhiyat awal dan takhiyat akhir, Ustad menjelaskan bahwa gerakan takhiyat awal posisi pantat berada diatas kaki yang disebelah kiri, sedangkan takhiyat akhir posisi pantat berada di bawah atau di atas lantai.

Saat tes berlangsung terlihat Lutfi dan Fikri membuat keributan sehingga mengganggu teman sebangkunya, dan ternyata kedua santri tersebut sibuk mencari contekan. Ustad menegur kedua santri tersebut agar tidak menyontek, dengan wajah murung dan kebingungan mereka kembali ke tempat duduk dan mengerjakan soal dengan tenang.

d. Refleksi

Diakhir siklus I Ustad dan peneliti merefleksikan yang terjadi dalam kelas Iqra 3-4, dari hal tersebut santri masih pasif, belum bisa memahami pembelajaran, hal ini dikarenakan Ustad terlalu cepat, dalam menjelaskan dan menunjukkan gambar salat yang tidak runtut, sehingga santri merasa bingung dalam memahami

Dari hal tersebut Ustad menyimpulkan bahwa hasil belajar kognitif dan psikomotorik ada sedikit peningkatan dari pra hasil pra siklus 46,7% menjadi 63,3% di siklus I. Dan dilihat dari hasil tes awal 3 santri yang tuntas menjadi 9 santri, namun adanya peningkatan tersebut masih memerlukan langkah yang lebih baik untuk peningkatan hasil belajar psikomotorik dan kognitif santri melalui media gambar. sehingga siklus II nanti akan melengkapi kekurangan dalam siklus I

2. Siklus II

a. Tahap Perencanaan

Dalam tahap ini Ustad dan peneliti bertemu kembali untuk membahas kekurangan dalam siklus I, seperti cepatnya dan singkatnya penjelasan dari Ustad, serta dalam penyampaian gambar yang tidak berurutan, akan di perbaiki dalam siklus II. Secara kolaborator merancang skenario pembelajaran siklus II, dan dalam menyampaikan materi harus lebih sabar dan beruntut dalam menyajikan gambar salat.

Dalam siklus II Ustad membagikan gambar salat yang lebih besar dan lebih menarik bila dibandingkan siklus I. Pembelajaran ditekankan pada pemahaman santri secara individu, sehingga dalam pelaksanaan siklus II dilatih dengan praktik salat.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan pembelajaran berlangsung seperti biasanya, Ustad mengucapkan salam dan memimpin doa, kemudian di dalam tahap pelaksanaan ustad kembali membagikan gambar orang salat yang berbentuk buku, dalam buku tersebut gambar terlihat lebih besar dan menarik, bila dibandingkan gambar di siklus I.

Ustad memulai pembelajaran dengan menunjukkan gambar orang salat secara runtut. Pertama takbiratul ikhram ustad menjelaskan bahwa gerakan takbiratul ikhram dengan cara mengangkat kedua tangan hingga telinga, dan mengucapkan “Allahu Akbar”, selanjutnya sedekap posisi tangan kanan berada diatas tangan kiri, kemudian rukuk kedua tangan berada diatas lutut dengan posisi punggung yang rata, kemudian I’tidal ustad menjelaskan bahwa saat melakukan gerakan I’tidal kedua tangan berada dibawah, posisi telapak tangan tertutup rapat oleh jari-jari tangan dan diletakkan lurus disamping paha.

Saat I’tidal tangan tidak boleh dikibas-kibaskan, kemudian gerakan sujud, Ustad menjelaskan bahwa gerakan sujud posisi tangan laki-laki dan perempuan berbeda sebab posisi tangan perempuan saat sujud berada didalam, sedangkan posisi tangan laki-laki berada diluar dengan mengangkat perunya, dan perempuan menempelkan perutnya.

Kemudian duduk diantar dua sujud, takhiyat awal, dan takhiyat akhir. Ustad menjelaskan bahwa saat takhiyat awal posisi pantat berada diatas kaki yang disebelah kiri, sedangkan takhiyat akhir posisi pantat berada di bawah atau di atas lantai, Kemudian saat melakukan takhiyat tangan mengepal dengan mengacungkan jari telunjuk, posisi telunjuk lurus kedepan. Kemudian gerakan salam, yang dilakukan dengan menolehkan kepala ke arah kanan baru kemudian ke arah kiri.

Diakhir penjelasan Ustad selalu bertanya kepada santri dan memberikan pertanyaan. Berulang kali Ustad menunjukkan gambar salat secara runtut. Kegiatan pembelajaran lebih memfokuskan gerakan dan bacaan ketika rukuk, sujud, duduk takhiyat awal dan akhir.

Kemudian santri dituntut untuk dapat melakukan gerakan yang benar dalam. Dan untuk mengukur pemahaman santri Ustad mengacak gambar sambil memberikan pertanyaan kepada santri tentang gerakan dan bacaan dalam gambar. Selanjutnya di tahap akhir pembelajaran ustad menyuruh santri untuk melakukan praktik salat maghrib, agar ustad lebih mengetahui pemahaman santri secara individu.

c. Tahap Observasi

Tahap observasi saat pembelajaran fiqih bab salat berlangsung menggunakan media gambar, santri senang dalam pembelajaran, santri juga dapat melakukan gerakan salat. Bahkan santri yang bernama Indah, Lia, Jhoty, dapat melakukan instrumen, dan dalam siklus II santri yang bernama Febri dirasa kurang baik saat melakukan tes.

d. Refleksi

Secara kolaborator Ustad mendiskusikan apa yang terjadi dalam pembelajaran fiqih bab salat, sehingga dari data penelitian dapat diketahui, bahwa ada peningkatan hasil belajar kognitif & psikomotorik santri dalam pembelajaran fiqih bab salat melalui media gambar.

Dari data tersebut dapat dilihat dengan hasil prosentase siklus I 63,3% dan siklus II mengalami peningkatan 86,7%. Kemudian hasil belajar kognitif santri siklus I terdapat 9 santri yang tuntas dan siklus II menjadi 14 santri, sehingga Ustad menyimpulkan bahwa siklus II sudah cukup karena telah mencapai target minimum sebesar 70%, meskipun dalam aspek kognitif santri terdapat 1 santri yang tidak tuntas.

B. ANALISIS DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SANTRI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH BAB SALAT MELALUI MEDIA GAMBAR.

Bagian yang kedua adalah analisis yang diperoleh dari hasil observasi dari aspek psikomotorik, dan hasil belajar kognitif santri. Rumus yang digunakan untuk menganalisis data adalah analisis deskriptif:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% \quad ^1$$

Dalam analisis hasil penelitian, peneliti menganalisis disetiap permasalahan, kemudian dihitung melalui prosentase sesuai dengan rumus diatas.

¹ Anas, Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, cet: v, 1994.

1. Analisis Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus

Tabel 2

REKAPITULASI HASIL OBSERVASI SANTRI
PRA SIKLUS

Jenis Penilaian : Psikomotorik
 Satuan Lembaga : TPQ Al-Fattah
 Kelas/ Semester : Iqra 3-4 / Gasal
 Materi Pembelajaran : Salat Fardhu
 Jumlah Santri : 15

N O	Nama Santri	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Pencapaian(%)	Keterangan
		A	B	C	D			
1.	Febri	1	2	1	2	6	37	Kurang
2.	Indah Novitasari	1	2	1	2	6	37	Kurang
3.	Inka Trimurti	2	2	2	3	9	56,3	Cukup
4.	Kamilia	2	1	1	2	6	37	Kurang
5.	Lutfi Azizah	2	2	2	2	8	50	Cukup
6.	Lutfi Fadlurohman	1	1	1	1	4	25	Kurang
7.	Maulana	1	2	2	2	7	43	Cukup
8.	Muizzatun Nurrohmah	2	2	2	2	8	50	Cukup
9.	Nur Cholid Fikri	1	1	1	1	4	25	Kurang
10.	Panca Purnomo	2	1	1	2	6	37	Kurang
11.	Resty Novitasari	1	1	1	2	5	31	Kurang
12.	Safril Angga	2	2	2	2	8	50	Cukup
13.	Sicha Adestiya	2	2	1	2	7	43	Cukup
14.	Surya Jhoty	1	2	1	2	6	37	Kurang
15.	Yudha Andhi Pratama	2	1	1	1	5	31	Kurang
	Jumlah:	23	24	20	28	95		
	Prosentase (%)	38,3	40	33,3	46,7	158,3		
	Keterangan:	K	K	K	C			

Keterangan: Pencapaian (%) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori: Skor 81 - 100% : Baik sekali 41% - Skor 60% : Cukup
61% - Skor 80% : Baik Skor 20 - 40% : Kurang

Cara Perhitungan data :

Misalkan Febri

Dalam Mencari Pencapaian Prosentase:

$$\begin{aligned}\text{Pencapaian (\%)} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{6}{16} \times 100 = 0,375 \times 100 = 37\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Prosentase (\%)} &= \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{23}{60} \times 100 = 0,383 \times 100 = 38\end{aligned}$$

Pada pelaksanaan pra siklus ini, yang hasil belajar psikomotoriknya dalam kategori kurang ada 9 santri dengan jumlah skor 95 yaitu: Febri, Indah, Kamelia, Lutfi Fadlurohman, Fikri, Panca, Resty, Joty, dan Yuda. Sedangkan 6 santri yang mendapat kategori cukup adalah Inka, Lutfi Azizah, Maulana, Muizatun, Angga, dan Sicha. Dari prosentase pengamatan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar psikomotorik dalam pembelajaran fiqih bab salat masih dibawah rata-rata, untuk meningkatkan hasil belajar tersebut, pembelajaran fiqih bab salat harus dikemas agar memberikan kesan menyenangkan dan mengarahkan santri terhadap pembelajaran. Untuk itu perlu adanya media yang digunakan sebagai alat untuk memudahkan santri dalam pembelajaran fiqih bab salat tentang gerakan dalam salat.

Pada pelaksanaan pra siklus ini, yang hasil belajar psikomotoriknya dalam kategori kurang ada 9 santri dengan jumlah skor 95 yaitu: Febri, Indah, Kamelia, Lutfi Fadlurohman, Fikri, Panca, Resty, Joty, dan Yuda. Sedangkan 6 santri yang mendapat kategori cukup adalah Inka, Lutfi Azizah, Maulana, Muizatun, Angga, dan Sicha.

Dari prosentase pengamatan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar psikomotorik dalam pembelajaran fiqih bab salat masih dibawah rata-rata, untuk meningkatkan hasil belajar tersebut, pembelajaran fiqih bab salat harus dikemas agar memberikan kesan menyenangkan dan mengarahkan santri terhadap pembelajaran. Untuk itu perlu adanya media yang digunakan sebagai alat untuk memudahkan santri dalam pembelajaran fiqih bab salat tentang gerakan dalam salat.

Tabel 3

Rekapitulasi Nilai Harian Santri Pra Siklus

Nama Santri	Nilai Harian	Keterangan
1. Febri	20	Tidak Tuntas
2. Indah Novitasari	40	Tidak Tuntas
3. Inka Trimurti	40	Tidak Tuntas
4. Kamilia	20	Tidak Tuntas
5. Lutfi Azizah	70	Tuntas
6. Lutfi Fadlurohman	20	Tidak Tuntas
7. Maulana	50	Tidak Tuntas
8. Muizzatun Nurrohmah	75	Tuntas
9. Nur Cholid Fikri	35	Tidak Tuntas
10. Panca Purn	40	Tidak Tuntas
11. Resty Novitasari	30	Tidak Tuntas
12. Safril Angga	60	Tidak Tuntas
13. Sicha Adestiya	70	Tuntas
14. Surya Jhoty	40	Tidak Tuntas
15. Yudha Andhi Pratama	20	Tidak Tuntas
Jumlah	630	T: 3 TT:12
Rata-rata	42	
Prosentase ketuntasan		20 %

Pada pelaksanaan pra siklus ini, yang hasil belajar kognitif santri yang mengalami ketuntasan hanya terdapat 3 santri yaitu Sicha, Lutfi Azizah, dan Muizatun, sedangkan yang lain belum mencapai ketuntasan.

Dari prosentase ketuntasan sebesar 20% diambil dari jumlah santri yang tuntas (3) dibagi jumlah keseluruhan santri di dalam kelas (15) kemudian dibagi 100%. Sedangkan nilai rata-rata diperoleh dari jumlah skor atau nilai yang didapat santri (630) dibagi dengan jumlah santri di kelas tersebut (15), sehingga mendapatkan rata-rata sebesar 42.

Dari data yang diperoleh diatas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif santri dalam pembelajaran fiqih bab salat masih dibawah rata-rata, untuk meningkatkan hasil belajar tersebut, pembelajaran fiqih bab salat harus dikemas agar memberikan kesan menyenangkan dan mengarahkan santri terhadap pembelajaran. Untuk itu perlu adanya media yakni media gambar, yang digunakan sebagai alat untuk memudahkan santri dalam meneruma atau memahami pembelajaran fiqih bab salat

2. Analisis Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Tabel 4**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI SANTRI
SIKLUS I**

Jenis Penilaian : Psikomotorik
 Satuan Lembaga : TPQ Al-Fattah
 Kelas/ Semester : Iqra 3-4 / Gasal
 Materi Pembelajaran : Salat Fardhu
 Jumlah Santri : 15

N O	Nama Santri	Aspek Pengamatan				Jumlah Skor	Penilaian(%)	Keterangan
		A	B	C	D			
1.	Febri	2	3	2	2	9	56,3	Cukup
2.	Indah Novitasari	3	2	3	3	11	68,8	Baik
3.	Inka Trimurti	3	3	3	3	12	75	Baik
4.	Kamilia	3	2	3	2	10	62,5	Baik
5.	Lutfi Azizah	3	3	3	3	12	75	Baik
6.	Lutfi Fadlurohman	3	2	1	3	9	56,3	Cukup
7.	Maulana	2	3	3	2	10	62,5	Baik
8.	Muizzatun Nurrohman	3	3	3	2	11	68,8	Baik
9.	Nur Cholid Fikri	2	3	1	2	8	50	Cukup
10.	Panca Purnomo	3	2	2	3	10	62,5	Baik
11.	Resty Novitasari	3	2	2	2	9	56,3	Cukup
12.	Safril Angga	2	3	3	3	11	68,8	Baik
13.	Sicha Adestiya	3	3	3	3	12	75	Baik
14.	Surya Jhoty	2	3	2	3	10	62,5	Baik
15.	Yudha Andhi Pratama	2	1	3	2	8	50	Cukup
	Jumlah:	39	38	37	38	151		
	Prosentase (%)	65	63,3	61,7	63,3	251,7		
	Keterangan:	B	B	C	B			

Keterangan: Pencapaian (%) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori: Skor 81 - 100% : Baik sekali 41% - Skor 60% : Cukup
 61% - Skor 80% : Baik Skor 20 - 40% : Kurang

Cara Perhitungan data :

Misalkan Febri

Dalam Mencari Pencapaian Prosentase:

$$\begin{aligned} \text{Pencapaian (\%)} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{9}{16} \times 100 = 0,5625 \times 100 = 56,3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Prosentase (\%)} &= \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \\ &= \frac{65}{60} \times 100 = 0,65 \times 100 = \end{aligned}$$

Pada pelaksanaan tindakan siklus I ini, yang hasil belajar psikomotoriknya dalam kategori kurang ada 5 santri sedangkan yang dalam kategori baik ada 10 santri dengan jumlah skor 151. Adapun santri yang memiliki kategori 5 cukup adalah yaitu: Febri, Lutfi Fadlurohman, Fikri, Resty, dan Yuda. Sedangkan 10 santri yang mendapat kategori baik adalah adalah Indah, Inka, Kamilia, Lutfi Azizah, Maulana, Muizatun, Panca, Angga, Sicha, dan Joty. Dari prosentase pengamatan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar psikomotorik dalam pembelajaran fiqih bab salat ada peningkatan yang cukup baik dalam pembelajarn melalui media gambar.

Tabel 5

**REKAPITULASI HASIL TES SANTRI
SIKLUS I**

Jenis Penilaian : Kognitif
 Lembaga : TPQ Al-Fattah
 Pembelajaran : Fiqih
 Kelas / Semester : Iqra 2-1 / Gasal
 Materi Pembelajaran : Shalat Fardhu
 Hari / Tanggal : Kamis / 6 Agustus 2009
 Jumlah Santri : 15

No	Nama Santri	No. Pertanyaan															Skor	Nilai	Ket					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				1	2	3	4	5
1	Febri	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	3	0	17	56,7	T .Tuntas
2	Indah Novitasari	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	3	2	2	0	2	21	70,7	Tuntas
3	Inka Trimurti	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	3	2	3	0	2	23	76,7	Tuntas
4	Kamilia	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	3	2	0	0	13	43,3	T. Tuntas
5	Lutfi Azizah	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3	2	2	3	2	22	73,3	Tuntas
6	Lutfi Fadlurohman	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	3	2	0	2	14	46,7	T.Tuntas
7	Maulana	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	2	2	2	3	23	76,7	Tuntas
8	Muizzatun Nurrohmah	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	3	3	2	0	3	21	70	Tuntas
9	Nur Cholid Fikri	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	1	11	36,7	T.Tuntas
10	Panca Purnomo	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	3	3	2	2	2	22	73,3	Tuntas
11	Resty Novitasari	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	0	2	17	56,7	T.Tuntas
12	Safril Angga	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	3	1	1	2	21	70	Tuntas
13	Sicha Adesyta	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	3	2	0	3	18	60	T.Tuntas
14	Surya Jhoty	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	2	3	3	2	3	21	70	Tuntas
15	Yudha Andi Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	0	22	73,3	Tuntas
	Jumlah	14	10	10	12	8	9	7	13	7	6	7	13	8	11	14	30	33	31	16	28	273	954,1	9
	Prosentase (%)	93,3	66,7	66,7	80	53,3	60	46,7	86,7	46,7	86,7	46,7	86,7	53,3	73,3	93,9	200	220	206	106	186		63,61%	60%

Keterangan: Pencapaian (%) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori: Skor 81 - 100% : Baik sekali 41% - Skor 60% : Cukup
61% - Skor 80% : Baik Skor 20 - 40% : Kurang

Cara Perhitungan data :

Misalkan Febri

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F : Frekuensi jawaban yang sedang dicari presentasinya

N : Jumlah frekuensi /responden

P : angka presentase jawaban

$$\begin{aligned} \text{Prosentase jawaban} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{17}{30} \times 100 = 0,5666 \times 100 = 56,7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Pencapaian (\%)} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah santri}} \times 100\% \\ &= \frac{954,1 \times 100}{15} = 63,61\% \end{aligned}$$

Pada pelaksanaan siklus I ini, yang hasil belajar kognitif santri yang mengalami ketuntasan terdapat 9 santri yaitu Indah, Inka, Lutfi, Maulana, Muizatun, Panca, Angga, Joty, dan Yuda, sedangkan yang lain belum mencapai ketuntasan.

Dari prosentase ketuntasan sebesar 60% diambil dari jumlah santri yang tuntas (9) dibagi jumlah keseluruhan santri di dalam kelas (15) kemudian dibagi 100%. Sedangkan prosentase rata-rata sebesar (63,6%) diperoleh dari jumlah skor atau nilai yang didapat santri 954,1 dibagi dengan jumlah santri di kelas tersebut (15), sehingga mendapatkan rata-rata sebesar 63,61% Dari data yang diperoleh diatas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif santri dalam pembelajaran fiqih bab ada peningkatan dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran fiqih bab salat

3. Analisis Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Tabel 4REKAPITULASI HASIL OBSERVASI SANTRI
SIKLUS II

Jenis Penilaian : Psikomotorik
 Satuan Lembaga : TPQ Al-Fattah
 Kelas/ Semester : Iqra 3-4 / Gasal
 Materi Pembelajaran : Salat Fardhu
 Jumlah Santri : 15
 Jumlah Santri : 15

No	Nama Santri	Aspek Pengamatan					Jmlh Skor	Pencapaian(%)	Keterangan
		1	2	3	4	5			
1.	Febri	4	4	3	4	3	18	90	B.Sekali
2.	Indah Novitasari	4	4	4	3	3	18	90	B.Sekali
3.	Inka Trimurti	4	3	4	4	4	19	95	B.Sekali
4.	Kamilia	4	3	4	3	3	17	85	B.Sekali
5.	Lutfi Azizah	3	4	4	3	4	18	90	B.Sekali
6.	Lutfi Fadlurohman	3	3	3	3	3	15	75	Baik
7.	Maulana	4	4	3	4	4	19	95	B.Sekali
8.	Muizzatun Nurrohmah	4	4	4	3	4	19	95	B.Sekali
9.	Nur Cholid Fikri	4	4	3	2	3	16	80	Baik
10.	Panca Purnomo	4	3	4	4	3	17	85	B.Sekali
11.	Resty Novitasari	4	4	3	3	4	18	90	B.Sekali
12.	Safril Angga	4	4	3	4	4	19	95	B.Sekali
13.	Sicha Adestiya	4	4	4	3	4	19	95	B.Sekali
14.	Surya Jhoty	3	4	3	4	3	16	80	Baik
15.	Yudha Andhi Pratama	4	3	3	3	3	16	80	Baik
	Jumlah:	57	55	52	49	52	249		
	Prosentase (%)	95	91,7	86,7	81,7	86,7	415		
	Keterangan:	BS	BS	BS	BS	BS			

Keterangan: Pencapaian (%) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori: Skor 81% - 100%	: Baik sekali
Skor 61% - 80%	: Baik
Skor 41% - 60%	: Cukup
Skor 20% - 40%	: Kurang

Pada pelaksanaan siklus II ini, yang hasil belajar psikomotoriknya sudah mengalami peningkatan 415%, dengan kategori santri dikatakan baik dalam melaksanakan praktik salat ada 4 santri yaitu Lutfi Fadlurohman, Fikri, Joty, dan Yuda. Sedangkan 11 santri yang mendapat kategori Baik sekali adalah Febri, Indah, Inka, Kamilia, Lutfi Azizah, Maulana, Muizatun, Panca, Resty, Angga, dan Sicha. Dari prosentase ketuntasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif santri dalam pembelajaran fiqih bab salat ada peningkatan yang cukup baik bila dibandingkan pra siklus atau sebelum pembelajaran fiqih menggunakan gambar

Cara Perhitungan data :

Misalkan Febri

Dalam Mencari Pencapaian Prosentase:

Pencapaian (%) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

$$= \frac{18}{20} \times 100 = 0,9 \times 100 = 90$$

Prosentase (%) = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

$$= \frac{57}{60} \times 100 = 0,95 \times 100 = 95$$

Tabel 9
REKAPITULASI HASIL TES SANTRI
SIKLUS II

Jenis Penilaian : Kognitif
Lembaga : TPQ Al-Fattah
Pembelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : Iqra 3-4 / Gasal
Materi Pembelajaran : Shalat Fardhu
Hari / Tanggal : Kamis/ 27 Agustus 2009
Jumlah Santri : 15 Santri

No	Nama Santri	No. Pertanyaan															Skor	Nilai	Ket					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15								
1	Febri	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	3	0	2	3	2	20	66,7	T.Tuntas
2	Indah Novitasari	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	2	3	3	0	3	22	73,3	Tuntas
3	Inka Trimurti	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	3	3	3	3	3	27	90	Tuntas
4	Kamilia	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	3	0	2	3	3	22	73,3	Tuntas
5	Lutfi Azizah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	28	93,9	Tuntas
6	Lutfi Fadlurohman	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	3	2	3	3	22	73,3	Tuntas
7	Maulana	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	26	86,7	Tuntas
8	Muizzatun Nurrohmah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	3	3	3	3	28	93,9	Tuntas
9	Nur Cholid Fikri	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	3	3	3	2	25	83,3	Tuntas
10	Panca Purnomo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	3	3	3	3	3	26	86,7	Tuntas
11	Resty Novitasari	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	2	3	2	24	80	Tuntas
12	Safril Angga	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	27	90	Tuntas
13	Sicha Adesyta	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	0	2	3	3	24	80	Tuntas
14	Surya Jhoty	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	3	2	3	3	23	76,7	Tuntas
15	Yudha Andi Pratama	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	3	3	3	3	3	26	86,7	Tuntas
	Jumlah	11	12	13	9	13	10	14	15	10	9	12	11	12	12	11	39	36	36	42	42	320	1233,3	14
	Prosentase (%)	73,3	80	86,7	60	86,7	66,7	93,3	10	66,7	60	80	73,3	80	80	73,3	260	240	240	280	280		82,22	93,3%

Penilaian:

- Prosentase = $\frac{\text{jumlah santri yang menjawab benar}}{\text{jumlah seluruh santri}} \times 100\%$
 - Pencapaian = $\frac{\text{jumlah santri yang tuntas belajar}}{\text{jumlah total santri}} \times 100\%$
- Nilai = $\frac{\text{jumlah skor yang dijawab benar}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$

Keterangan: Santri dikatakan tuntas belajar, apabila santri memperoleh nilai yang sesuai dengan KKM yaitu 70.

Keterangan: Pencapaian (%) = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori: Skor 81 - 100% : Baik sekali 41% - Skor 60% : Cukup
 61% - Skor 80% : Baik Skor 20 - 40% : Kurang

Cara Perhitungan data :

Misalkan Febri

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F : Frekuensi jawaban yang sedang dicari persentasinya

N : Jumlah frekuensi /responden

P : angka persentase jawaban

$$\begin{aligned} \text{Persentase jawaban} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% \\ &= \frac{20}{30} \times 100 = 0,666 \times 100 = 66,7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Pencapaian (\%)} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah santri}} \times 100\% \\ &= \frac{1233,3 \times 100}{15} = 82,22\% \end{aligned}$$

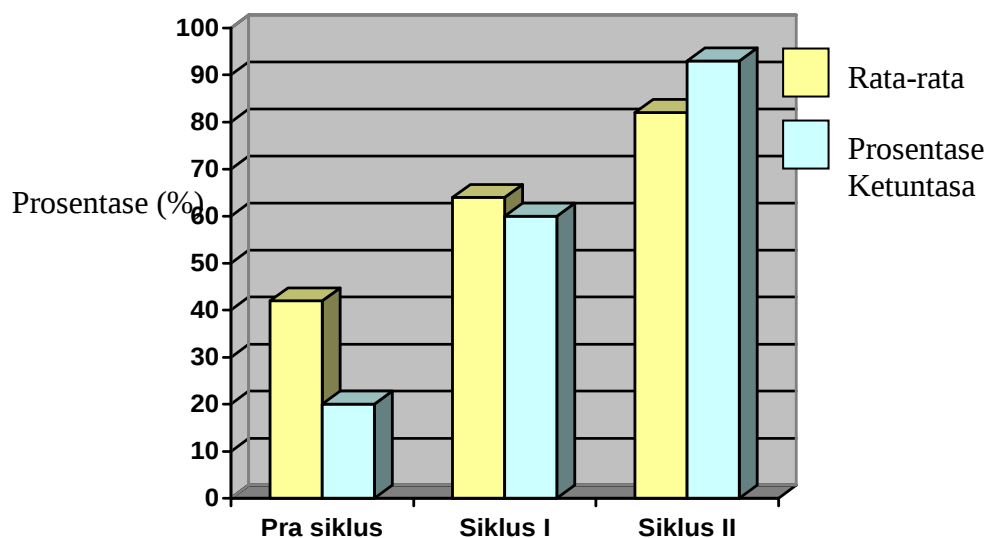
Pada pelaksanaan siklus II ini, yang hasil belajar kognitif santri ada peningkatan atau mengalami ketuntasan sebanyak 14 santri yang tuntas, dan masih terdapat 1 santri yang tidak tuntas yaitu Febri.

Dari persentase ketuntasan sebesar 93,3% diambil dari jumlah santri yang tuntas (14) dibagi jumlah keseluruhan santri di dalam kelas (15) kemudian dibagi 100%. Sedangkan persentase rata-rata sebesar (82,2%) diperoleh dari jumlah skor atau nilai yang didapat santri 1233,3 dibagi dengan jumlah santri di kelas tersebut (15), sehingga mendapatkan rata-rata sebesar 82,2%. Dari data yang diperoleh di atas dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kognitif santri dalam pembelajaran fiqh bab ada peningkatan dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran fiqh bab salat

TABEL 10
Perbandingan Jumlah Skor dan Prosentase Hasil Belajar Kognitif
Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

No.	Pelaksanaan Siklus	santri yang tuntas	santri yang tidak tuntas	Rata-rata Santri	Prosentase Ketuntasan
1	Pra siklus	3 Santri	12 Santri	42 %	20 %
2	Siklus 1	9 Santri	6 Santri	63,61 %	60 %
3	Siklus 2	14 Santri	1 Santri	82,22 %	93,3 %

TABEL 11
Diagram
Perbandingan Prosentase Hasil Belajar Kognitif Santri
Pada Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II



Tabel 5
Perbandingan Prosentase Hasil Belajar Psikomotorik Santri
Pada Tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2

No.	Pelaksanaan Siklus	Aspek yang diamati			
		A	B	C	D
1	Pra siklus	38,3%	40%	33,3%	46,7%
2	Siklus I	65%,	63,3%	61,7%	63,3%
3	Siklus II	95%	91,7%	86,7%	81,7%

Keterangan aspek yang diamati

- A. Santri melakukan gerakan takbir, rukuk
- B. Santri melakukan gerakan sujud
- C. Santri melakukan gerakan duduk diantara dua sujud, tahiyat awal, dan tahiyat ahir
- D. Santri dapat mengurutkan gerakan salat

Tabel 6
Diagram
Perbandingan Prosentase Hasil Belajar Psikomotorik
Pada Tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2

