KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA MUTU DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Program Studi Kependidikan Islam

Oleh :

SAIFUL ANAM
NIM : 073311033

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Saiful Anam
NIM	: 073311033
Jurusan/Program Studi	: Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Januari 2013

Saya yang menyatakan,

METERAI TEMPEL

85314ABF599506765

6000 DJP

Saiful Anam

NIM : 073311033

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Mutu di SD Islam Hidayatullah Semarang
Nama	: Saiful Anam
NIM	: 073311033
Jurusan	: Kependidikan Islam/ KI
Program studi	: Kependidikan Islam/ KI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam program studi Kependidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021 199703 1002

Sekretaris

Dr. H. Mustaqim, M.Pd.
NIP. 19590424 198303 1005

Penguji I

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

Penguji II

Drs. Ikhrom, M.Ag.
NIP. 19650329 199403 1002

Pembimbing I

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 19680314 199503 1 001

Pembimbing II

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 1977086 200501 1 003

NOTA PEMBIMBING Semarang, 2 Januari 2013

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Mutu di SD Islam Hidayatullah Semarang
Nama	:	Saiful Anam
NIM	:	073311033
Jurusan	:	Kependidikan Islam (KI)
Program Studi	:	Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING Semarang, 2 Januari 2013

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Mutu di SD Islam Hidayatullah Semarang
Nama	:	Saiful Anam
NIM	:	073311033
Jurusan	:	Kependidikan Islam (KI)
Program Studi	:	Kependidikan Islam (KI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP: 19770816 200501 1 003

ABSTRAK

Nama : Saiful Anam
NIM : 073311033
Judul : *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Mutu di SD Islam Hidayatullah Semarang.*

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan salah satu hal yang penting dalam mengukur suatu keberhasilan pendidikan di sekolah. Hal tersebut menjadi lebih penting sejalan semakin kompleksnya tuntutan tugas kepala sekolah yang menghendaki dukungan kinerja yang semakin efektif dan efisien. Studi ini di maksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun filosofi mutu di SD Islam Hidayatullah (2) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan nilai dan norma di SD Islam Hidayatullah (3) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun budaya mutu di SD Islam Hidayatullah. Penelitian ini merupakan bagian dari jenis penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif . pendekatan kualitatif ini memusatkan perhatian pada prinsip-prinsip umum yang mendasarkan pada perwujudan satuan –satuan. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan analisis data yang di gunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama* dalam Kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun filosofi mutu di SD Hidayatuallah Semarang adalah dengan meninjau kembali visi dan misi sebagai acuan bagi lembaga untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan mendisain seluruh program dan kegiatan belajar dengan selalu memperhatikan lima prinsip SD Islam hidayatullah : tertib, disiplin, akhlakul karimah, ibadah, ukhuwah islamiyah dan profesional. Sedangkan Kebijakan yang diambil kepala sekolah dalam mencapai visi, misi dan tujuan SD Islam Hidayatullah Semarang adalah kepala SD Islam Hidayatullah Semarang menggunakan gaya kepemimpinan demokratis yaitu Kepemimpinan yang ditandai dengan adanya suatu struktur yang pengembangannya menggunakan pendekatan pengambilan keputusan yang kooperatif.

kedua, dalam kepemimpinan mengembangkan nilai dan norma kepala sekolah menerapkan kepemimpinan yang demokratis yang ber akar pada pola kepemimpinan karismatik dan metode teladan. *Ketiga*, kepemimpinan untuk meningkatkan budaya mutu kepala sekolah menggunakan pola kepemimpinan kombinasi antara demokratis dan otoriter, yang mana lebih menonjol pada pola demokratis sedangkan pola otoriter di gunakan secara situasional.

Selanjutnya, penelitian ini di harapkan menjadi khazanah dan masukan bagi SD Islam Hidayatullah Semarang, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pohak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan untuk:

- Ayahanda Moh Sudarjo dan Ibunda Basiroh, Karsilatun tercinta yang selalu melimpahkan kasih sayang nya pada penulis
- Adek Nur Zaenah S.pd yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi
- Mas dan mbk ku yang selalu bijak: mas Irfaul, mas Ashari, mas Moh Rohmad, mbk Rofiul Hidayati, mbk Atik fitriyati yang selalu menasehati dan memotivasi ku selama kuliyah
- Adik-adikku tercinta: Alfi Umi Mukaromah, Alfa Akhsanul Auladi dan Ani
- Keluarga saya di Purwodadi, Boyolali dan Batang

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena ijin dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Mutu". Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam. Dalam penulisan ini, peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini terlepas dari keterbatasan peneliti sebagai manusia dengan segala kekurangan dan kekhilafan.

Tidak ada kata yang pantas peneliti ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Musthofa, M.Ag.
3. Pembimbing I Drs. Wahyudi, M.Pd dan pembimbing II Dr. Fahrurrozi, M.Ag yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen jurusan Kependidikan Islam yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman.
5. Kepala SD Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ayanda Moh. Sudarjo dan Ibunda Basiroh, Ibunda Karsilatun tercinta yang telah mencurahkan segenap kasih dan sayangnya, serta doa yang tiada henti-hentinya.
7. Adek tercinta Nur Zaenah,S.Pd yang tiada kata lelah memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

8. Teman-teman seperjuangan KI ’07 yang senantiasa memberikan do’a dan dukungannya, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.
9. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, peneliti ucapkan “*Jazakumullah Khairan Katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti di dalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 2 Januari 2013
Peneliti,

Saiful Anam
NIM. 073311033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka..... 7
B. Kerangka Teoritik 8
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah 8
a. Karakteristik Kepemimpinan Kepala Sekolah Profesional 11
b. Kepala Sekolah Sebagai Leader..... 13
c. Kepala Sekolah sebagai Manager Pendidikan 19
d. Tugas-Tugas Kepemimpinan..... 20
e. Kepemimpinan yang Efektif..... 21
2. Budaya Mutu dalam Pendidikan 25
a. Pengertian Budaya 25
b. Pengertian Mutu..... 26
c. Pengertian Budaya Mutu 27
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Budaya Mutu 32
3. Meningkatkan Budaya Mutu Sekolah..... 34
a. Pengertian Budaya Mutu Sekolah..... 34
b. Peningkatan Budaya Mutu Sekolah 35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....38

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....38

C. Sumber Penelitian 39

D. Fokus Penelitian.....40

E. Teknik Pengumpulan Data 40

F. Teknik Analisis Data.....41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 44

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Filosofi Mutu.....44
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Nilai dan Norma 48
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Mutu.....55

B. Pembahasan 59

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Filosofi Mutu.....59
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Nilai dan Norma 60
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Mutu.....61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 64

B. Saran.....65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP