

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA DI MI ISLAMIAH  
BULUSARI SAYUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN  
2014/2015  
( Studi Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V )**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru MI



Oleh:  
**AS'AD**  
NIM:133911161

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **As'ad**  
NIM : 133911161  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PEREDARAN  
DARAH MANUSIA DI KELAS V MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG  
DEMAK SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 22 Desember 2014

Pembuat Pernyataan



**As'ad**  
NIM: 133911161

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil belajar siswa pada Materi Sistem Peredaran darah Manusia Kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**  
Penulis : **As'ad**  
NIM : 133911161  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Atik Rahmawati, M. Si.  
NIP. 19750516 200604 2 002

## ABSTRAK

Judul : Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penulis : As'ad

NIM : 133911161

Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran yaitu sebuah pemanfaatan media dengan menggabungkan unsur suara dan gambar dengan mengkolaborasikan indera pendengaran dan indera penglihatan, dengan menggunakan metode diskusi pada pembelajaran IPA. Penelitian ini diawali oleh masalah diantaranya yakni rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk menerapkan penggunaan media audio visual pembelajaran dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Pada tiap-tiap siklus penelitian ini difokuskan untuk memperoleh data tentang efektifitas penggunaan media audio visual pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini dilakukan di MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak kelas V yang berjumlah 25 siswa tahun pelajaran 2014/2015. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dan lembar observasi. Teknik analisis data secara kuantitatif berdasarkan hasil analisis perhitungan rata-rata skor. Hasil belajar siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 24% sedangkan pada siklus II sejumlah 96%. Dengan demikian penggunaan media audio visual pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** Media audio visual, hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah mencurahkan segala taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa adanya halangan suatu apapun. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad saw, keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan bukan semata-mata usaha dan jerih payah penulis sendiri, namun lebih dari itu, sebenarnya masih banyak pihak yang membantu baik pikiran maupun tenaga. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan diiringi do'a semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT, kepada :

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Wahyudi, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ijin riset.
3. Ibu Atik Rahmawati, M.Si. selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku GKMI-2 yang telah memberi motivasi dan kerjasama yang baik dalam menyelesaikan laporan PTK.
6. Bapak Solikhin, S Pd. I. selaku Kepala Sekolah MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh guru, karyawan dan siswa yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan data yang penulis perlukan.

8. Bapak, Ibu, istri dan anakku tercinta serta seluruh keluarga yang telah memberi semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu.

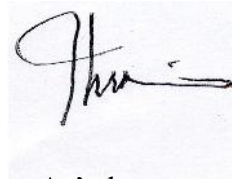
Semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal mulia dan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan pengetahuan, tenaga dan materi yang ada, dengan tangan terbuka penulis menerima saran-saran dari berbagai pihak terutama dari pihak pembimbing dan pihak dosen penguji.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 5 Desember 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink on a light blue background. The signature is stylized and appears to be 'As'ad'.

As'ad

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii	
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii	
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv	
HALAMAN ABSTRAK .....	v	
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi	
DAFTAR ISI.....	vii	
DAFTAR TABEL .....	ix	
DAFTAR GAMBAR .....	x	
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>		
A. Latar Belakang Masalah .....	1	
B. Rumusan Masalah .....	3	
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	3	
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>		
A. Deskripsi Teori .....	5	
1. Media Audio Visual .....	5	
2. Hasil Belajar .....	10	
3. Sistem Peredaran Darah Manusia .....	14	
B. Kajian Pustaka .....	22	
C. Hipotesis Tindakan .....	23	
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>		
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24	
B. Tempat dan Waktu Penilaian .....	25	
C. Subyek dan Kolaborator.....	25	
D. Siklus Penelitian.....	26	
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31	
F. Teknik Analisis Data .....	34	
G. Indikator Pencapaian .....	35	
<b>BAB IV    DESKRIPSI DAN ANALISA DATA</b>		
A. Deskripsi Data.....	36	
B. Analisis Data Per Siklus.....	37	
C. Analisis Data (Akhir).....	38	
<b>BAB V     PENUTUP</b>		
A. Kesimpulan .....	50	
B. Saran-Saran .....	50	
C. Penutup .....	51	

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I	:	RPP SIKLUS I
LAMPIRAN II	:	INSTRUMEN SOAL SIKLUS I
LAMPIRAN III	:	KUNCI JAWABAN
LAMPIRAN IV	:	RPP SIKLUS II
LAMPIRAN V	:	INSTRUMEN SOAL SIKLUS II
LAMPIRAN VI	:	KUNCI JAWABAN
LAMPIRAN VII	:	LEMBAR OBSERVASI
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
DOKUMENTASI KEGIATAN		



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Kegiatan Penelitian
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Penulisan soal Siklus I
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Penulisan soal Siklus II
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa
Tabel 4.1	Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I
Tabel 4.2	Persentasi Nilai Siswa Siklus I
Tabel 4.3	Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II
Tabel 4.4	Persentasi Nilai Siswa Siklus II
Tabel 4.5	Hasil Observasi Siswa Siklus I
Tabel 4.7	Hasil Observasi siswa siklus II
Tabel 4.9	Perbandingan Pencapaian KKM Per Siklus

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Bagian-bagian Jantung Manusia
- Gambar 2.2 Pembuluh Darah Manusia
- Gambar 3.1 Desain PTK Model Spiral dari Kemmis dan  
MC. Taggart