

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian dapat diambil simpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *index card match* pada pembelajaran bahasa indonesia materi tokoh-tokoh cerita di kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014 dengan memberikan siswa kartu pertanyaan dan kartu jawaban untuk dicari pasangannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia materi tokoh-tokoh cerita setelah diterapkan metode *index card match* di kelas III MI Muhammadiyah Sarirejo Kaliwungu Kendal Tahun 2014, hal ini terlihat dari hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus ada 10 peserta didik atau 46%, siklus I ada 14 peserta didik atau 63%, dan pada siklus II ada 19 peserta didik atau 86%, peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa per siklus dimana pada siklus I kategori baik dan sangat baik pada siklus I ada 12 peserta didik atau 55%, mengalami kenaikan pada siklus II yakni ada 19 peserta didik atau 88%

B. Saran-saran

Rangkaian temuan serta simpulan, penelitian akan mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan.

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, efektif dan efisien dan terjadi peningkatan mutu pembelajaran

2. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode *index card match*, guru menjadi ujung tombak keberhasilan untuk meraih tujuan pembelajaran membaca Bahasa Indonesia, yakni membaca dengan baik, benar, lancar dan tepat. Oleh karena itu, hendaknya guru senantiasa memegang teguh prinsip-prinsip dan amanah yang terdapat di dalam metode *index card match* dengan mengajar seoptimal mungkin serta harapan mencapai tujuan yang dimaksudkan. Selain itu, guru hendaknya selalu berusaha meningkatkan kualitas yang dimiliki agar dapat mengajar dengan kreatifitas dan motivasi yang tinggi sehingga tidak membosankan dengan berkoordinasi antar guru untuk saling memberi dan membakar semangat agar tetap konsisten dalam mengajar.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan PTK yang sederhana ini. Peneliti

menyadari dalam penyusunan PTK ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga PTK ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin.

